

Wochenplan KW 18: 27.4. bis 30.04.20

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich würde Euch bitten, nach Möglichkeit ein Foto von Euch in Eurem „Homeoffice“ zu machen und dieses an mich zu schicken. (siehe E-Mail Adresse unten) Vielleicht zeigt es Euch beim Bauen eines Insektenhotels, beim Lesen der Lektüre auf dem Balkon oder wie Ihr einfach am Schreibtisch arbeitet. Diese Bilder sollen dann auf Facebook und auf der Schulhomepage veröffentlicht werden und allen zeigen, wie fleißig Ihr seid.

Vielen Dank schon einmal für Eure Fotos!

Wenn Ihr Rückmeldungen zu Euren Aufgaben möchtet, dann schickt bis **Donnerstag, 30.04.20** eine Mail an Eure jeweiligen Fachlehrer.

LG und hoffentlich bis bald

Antje Schäfer

Englisch 9d

Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn Ihr eine Rückmeldung zu Euren Aufgaben möchtet, dann schickt Eure E-Mail bitte an folgende Adresse: schaefer-antje@gmx-topmail.de

1. Trage die unregelmäßigen Verben in die Tabelle ein (S. 239/40)

Infinitive	Simple past	Past participle
be		
become		
bring		
build		
buy		
catch		
choose		
come		
do		
drink		
drive		
eat		
feed		
feel		

find		
fly		
forget		
get		
give		

2. S. 99/P2 schriftlich
3. S. 100/P5 a schriftlich

MUSIK (Frö) : Aufgaben für Klasse 9c und 9d (bitte bis in 2 Wochen / 8.05.20 erledigen!)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und wir können nun - vorbereitend für die neue Unterrichtsreihe „Musik in der Werbung“ - mit kleinen Aufträgen „einsteigen“ (verständlich wird es aber erst in der Schule durch passende Hörbeispiele!)

Zur „theoretischen“ Vorbereitung lest bitte im Buch

die Seiten 60 und 61 , n o t i e r t dazu in Eurem Musikheft die „Merkkästchen“ auf S. 60 (blau/ „Musiktherapie“) und S. 61 (grün: „Formen von Musik in der Werbung“). -

Zum „praktischen Teil“ müsst ihr (in der Tat!) das Fernsehen „bemühen“:

- Schaut Euch mehrere „Werbungen/Werbespots“ an, wählt 2 davon aus, die ihr persönlich für interessant haltet
- zu diesen beiden notiert ihr in einer Tabelle:

(Produktname, für das geworben wird; W i e wird geworben? Anteil von TEXT und MUSIK : Gibt es „Slogans? Welche Instrumente werden eingesetzt? Lautstärke, Tempo, usw.; Besonderheiten...Wie gefällt Dir der Werbespot?...)
 - Als Hilfe dient das grüne (von Dir abgeschriebene) Merkkästchen S. 61 (s.o.)!

Falls Fragen auftreten sollten oder ihr mir Ergebnisse zuschicken möchtet, stehe

ich zur Verfügung (E-Mail: elfi17froehling@alice.de).

Viel Spaß und gutes Gelingen!

Bleibt gesund und hoffentlich bis bald!

E. F.-Th.

Biologie

Thema: Abschließende Zusammenfassung des Themengebietes

Aufgaben:

1) Schau dir die folgenden zwei 15-minütigen Filme an und notiere dir...

- a) Was war mir aus dem Biologieunterricht (Homeschooling) bereits bekannt?
- b) Was habe ich Neues gelernt?
- c) Was hat mich besonders beeindruckt und warum?

Hier die Links:

„Netzwerk Nerven“

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7113>

„Das Gehirn“

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8487>

Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.de

Wochenplan 9c/d ev. Religion vom 27.4.-30.4.

Buch S. 110/111

Lest die Bergpredigt durch. Macht die Nr.1 und 2 auf der S. 111 schriftlich. Seid bei Nr. 2 kreativ (z.B. Wie man beten soll (grün) Gott gehört der erste Platz (rot) usw. Ihr solltet eine Begründung für eure „Bewertungen/Farbpunkte“ parat haben, entweder schriftlich oder zumindest im Kopf. Bei der Nr. 2 solltet ihr mindestens 5 Fragen versuchen zu beantworten.

Für ein Feedback: holstenkathrin@gmail.com

Wochenplan 9d Mathe 27.04. - 30.04.2020

Thema: Zylinder (Buch S. 126)

1. Erarbeitung:

- Lies dir die Infotexte zum Zylinder und das Beispiel b) (S. 127) gut durch.

- Übernimm den Text "Zylinder sind Körper, ...", die Zeichnungen zum Zylinder und die Formeln im grünen Kasten in dein Heft.

2. Übung:

- Bearbeite S. 127, Nr. 4
- Bearbeite in dem folgenden Link zum Zylinder die Aufgaben 1 - 4 und 9 - 12. Hier kannst du deine Lösungen sofort kontrollieren

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/zyylinder.shtml>

Bei der Rückmeldung zum Ende der Osterferien hatten mir einige von euch mitgeteilt, dass sie Probleme beim Umwandeln von Größen hätten.

Daher erhaltet ihr zur **Wiederholung** eine entsprechende Übersicht (bei Bedarf könnt ihr hier nachschauen).

Längen, Flächeninhalte und Rauminhalte (Volumina)

Beim Umwandeln von Größen gilt:

Je **kleiner die Maßeinheit**, desto **größer die Maßzahl** und **umgekehrt!**

Längen

Einheiten	Abkürzung	Umrechnung
Kilometer	km	1 km = 1000 m
Meter	m	1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm
Dezimeter	dm	1 dm = 10 cm = 100 mm
Zentimeter	cm	1 cm = 10 mm
Millimeter	mm	

Bsp.: 3,5 cm = 35 mm (die Maßzahl 3,5 wird mit **10** multipliziert)

645 cm = 64,5 dm (die Maßzahl wird durch **10** dividiert)

Flächeninhalte

Einheiten	Abkürzung	Umrechnung
Quadratkilometer	km ²	1 km ² = 100 ha
Hektar		

Ar	ha	1 ha = 100 a	<i>Wissen</i>
Quadratmeter	a	1 a = 100 m ²	
Quadratdezimeter	m ²	1 m ² = 100 dm ²	
Quadratcentimeter	dm ²	1 dm ² = 100 cm ²	
Quadratmillimeter	cm ²	1 cm ² = 100 mm ²	

Bsp.: $3,5 \text{ cm}^2 = 350 \text{ mm}^2$ (die Maßzahl 3,5 wird mit **100** multipliziert)

$645 \text{ ha} = 6,45 \text{ km}^2$ (die Maßzahl wird durch **100** dividiert)

Rauminhalte

Einheiten	Abkürzung	Umrechnung
Kubikmeter	m ³	1 m ³ = 1000 dm ³
Kubikdezimeter (Liter)	dm ³ (l)	1 dm ³ = 1000 cm ³ (1 l = 1000 ml)
Kubikzentimeter (Milliliter)	cm ³ (ml)	1 cm ³ = 1000 mm ³
Kubikmillimeter	mm ³	

Bsp.: $3,5 \text{ m}^3 = 3500 \text{ dm}^3 = 3500 \text{ l}$ (die Maßzahl 3,5 wird mit **1000** multipliziert)

$75 \text{ cm}^3 = 0,075 \text{ dm}^3 =$ (die Maßzahl 75 wird durch **1000** dividiert)

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

Erdkunde 9d 27.04. – 30.04.2020

- 1) S. 152: Textabschnitte T1 und T2 lesen.
- 2) S. 153 Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft.

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

Wochenplan Ethik 9 vom 20.04. – 24.04.2020

Schicke dein Ergebnis an: u.kirberger@web.de

Die Schule soll am 04.05.2020 erstmal für Abschlusschüler wieder öffnen. Was hältst du von dieser Regelung. Stelle eine Pro- und Kontraliste auf. Überlege auch ob du evtl. Alternativvorschläge hättest, wie man den Schulbetrieb langsam wieder aufnehmen könnte.

Wochenplan 9d Deutsch

u.kirberger@web.de

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bei der neuen Aufgabe handelt es sich um einen Dauerauftrag, der euch in den nächsten Wochen begleiten wird. Sobald die Schule wieder beginnt, werden wir gemeinsam daran weiterarbeiten. Evtl. wird dieser Auftrag hin und wieder ergänzt, das liegt daran, wie lange wir noch im Homeschooling arbeiten müssen.

1. Besorge dir die Lektüre „Tote Mädchen lügen nicht“ von Jay Asher (ISBN 978-3-570-30843-1) erschienen im cbt-Verlag.
2. Besorge dir ebenfalls einen Schnellhefter, den du als Lesetagebuch verwenden kannst.
3. Erstelle ein Deckblatt mit Titel, Auto, eurem eigenen Namen und der Klasse. (TIPP: Das könnt ihr schon vor Eintreffen der Lektüre machen!!)
4. Lese die Lektüre. (Mache dir keinen Stress. Lese evtl. jeden Tag eine Kasette.)
5. Mache dir beim Lesen Randnotizen, Markierungen oder klebe vielleicht auch Post It's rein. Dies soll dir helfen Personen besser zu beschreiben oder auch Geschehnisse wiederzufinden.
6. Erstelle eine Mind Map, in der du Hannah Baker in die Mitte schreibst. Stelle nun die Beziehungen von Hannah zu den Personen, die in der Geschichte relevant sind, dar, indem du Pfeile, Piktogramme oder sonstige Darstellungsformen verwendest. Diese Aufgabe muss begleitend zum Lesen gemacht werden, da du ständig neue Figuren kennenlernenst. Evtl. kannst du auch die Beziehungen der anderen Protagonisten untereinander darstellen.

Sport Mädchen

wie letzte Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit pro Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

TuN

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem.
In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - mindesten 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte mindestens ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 2 Wochen (bis zum 01.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an schaufelberger@mdrsp.de senden.

P.s.: Der Auftrag ist von Hr. Holl und Hr. Kotte entwickelt und ist für die Berufsreife Klassen auf die doppelte Zeit angesetzt, da sie nur die Hälfte an Schulstunden in TuN haben.

Viel Spaß beim Bauen =)

Arbeitsaufträge Woche 27.04. - 30.04.2020

Sozialkunde 9d

<p>Sozialkunde</p> <p>KW 18</p>	<p>S. 169 – 170 lesen + durcharbeiten</p> <p>Aufgaben: S. 170/ Nr. 1 schriftlich bearbeiten und erstelle eine Auflistung aller Bundespräsidenten der Bundesrepublik Deutschland (ab 1949) mit Name, Partei und Amtszeit:</p> <p>Theodor Heuss (FDP) 1949 – 1959</p> <p>Heinrich Lübke (CDU) 1959 – 1969</p> <p>Usw.</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn Ihr eine Rückmeldung zu Euren Aufgaben möchtet, dann schickt Eure E-Mail bitte an folgende Adresse: tristan_limbach@freenet.de</p>
---	--

Wochenplan WuV 9

Wir machen mit dem Thema „Börse“ weiter.

Wenn die Schule wieder normal läuft, werden wir natürlich auch dieses Thema nochmals genau besprechen.

1. Recherchiere die Kursverläufe folgender Aktien und zeichne deren Kursverläufe des letzten Jahres bis heute grob in dein Heft.
 - Apple
 - Volkswagen
2. Wer oder was ist der DAX? Erkläre!
Wer oder was ist der Dow Jones? Erkläre!
3. Welche Bedeutung haben der Bulle und der Bär für die Börse? Erkläre!

Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de .

Arbeitsauftrag WPF 9c /9d Französisch

Für die Woche vom 27.04.2020 bis 30.04.2020

- 1.) Wiederholung und Lernen der Vokabeln zu les fruits / les légumes (S.188) sowie S.187 bis S.188 un pavillon
- 2.) Rungis, la vie à l'envers (S.90/91)
 - Bearbeite die Höraufgabe auf dem AB . Nutze hierfür die Hör-CD aus deinem Cahier d'activités (Track 64)
- 3.) Cahier d'activités, Seite 76, Nr. 1 (Hilfe, Buch Seite 90/91)

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. CM1204@web.de

Ecouter: Une ville dans la ville

Ecoutez le document attentivement et fais le bon croix. (Track 64)

Wörter, die du nicht kennst, musst du in deinem Buch oder im Internet nachschauen.

1) Quels fruits et légumes viennent du sud de la France?

- a) Les pommes, les poires et les carottes
- b) Les pommes, les melons et les citrons
- c) Les tomates et les salades
- d) Les bananes et les pommes de terre

2) D'où viennent les poissons?

- a) De la Méditerranée
- b) De la Manche
- c) Des Pyrénées
- d) De l'océan Atlantique

4.) Combien de personnes travaillent à Rungis?

- a) 1200
- b) 2000

- c) 12000
- d) 120000

5.) Expliquez , pourquoi à Rungis, c'est la vie à l'envers.

Hausaufgaben Katholische Religion Klasse 9 vom 27.4. -30.4.2020

Ihr Lieben,

ihr habt euch Gedanken zu eurer Plakatgestaltung gemacht.

Da wir nun in die Verlängerung gehen, möchte ich euch bitten, das Plakat dann doch alleine zu gestalten, natürlich in Absprache mit eurem Partner.

MDR-kuhlmann@magenta.de

Liebe Grüße

Frau Kuhlmann

Arbeitsauftrag Chemie Klasse 9d für den 30.04.20

1. Schau dir folgendes Video an.

Metallbindungen einfach erklärt I musstewissen Chemie

https://www.youtube.com/watch?v=0bvldHVL_TU

2. Aufgaben

- Welche Eigenschaften haben Metalle?
- Warum zerspringt ein Metall nicht, wenn man mit einem Hammer darauf schlägt, sondern lässt sich verformen? (Skizziere ein Modell)
- Warum zerspringt ein Salzkristall, wenn man mit dem Hammer darauf schlägt? (Skizziere ein Modell)

- Erkläre mithilfe der Modelldarstellung, warum Metalle im festen Aggregatzustand den elektrischen Strom gut leiten, Salzkristalle dagegen Nichtleiter sind.

bei Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

Klasse 9d Woche vom 27.04.20.bis 30.04.2020

Geschichte:

S. 92/93 lesen

Diese Woche sind deine Aufgaben etwas kreativer!

S. 93 Nr. 1b

S. 93 Nr. 2

Orientiere dich an der Aufgabenstellung und schreibe einen Tagebucheintrag von Karl Döhler. Wie läuft sein Tag ab? Welche Sorgen und Ängste beschäftigen ihn?

Solltest du Fragen haben oder ein Feedback wünschen, schreibe an
steffi.stumpf@googlemail.com