

Wochenplan 9c vom 25.5.- 5.6.

Die Beantwortung möglicher Fragen, sowie das Feedback erhalten die Schüler, die die Aufgaben im Homeoffice erledigt haben, in der Folgewoche, in der sie Unterricht haben.

1.BK

Liebe 9c, ich verlängere die Aufgabe „Flaggen der Welt“ um eine weitere Woche bis zum 5.6.

Hier nochmal der Auftrag: Füllt ein komplettes Din A4 oder Din A3 Blatt mit den **Flaggen der Welt**. Es darf kein Weiß auf dem Blatt mehr zu erkennen sein (es sei denn, das Weiß gehört zur Flagge dazu). Malt also Flagge an Flagge. Die Flaggen findet ihr natürlich, wenn ihr bei Google „Flaggen der Welt“ eingibt. Malt ggf. mit Bleistift vor und benutzt dann bitte **Filzstifte!!!**

Es müssen nicht alle Flaggen der Welt auf das Blatt, aber so viele wie möglich, malt die Flaggen also bitte nicht zu groß!!!! (Ernsthaft: Nicht, dass am Ende da nur 6 Flaggen drauf passen...)

2. Englisch

Auch für die zwei „written discussions“ habt ihr eine Woche mehr Zeit (bis zum 5.6.) Hier nochmal der Auftrag:

Ich möchte bitte, dass ihr die nächsten 2 Wochen zwei „written discussions“ schreibt und mir diese im Präsenzunterricht dann präsentiert. Bitte beachtet sämtliche Regeln, achtet auf die Dreiteilung und verwendet die von mir vorgegebenen Satzteile.

Total hilfreich ist folgender Link:

<https://www.kapiert.de/englisch/klasse-9-10/schreiben/die-eigene-meinung-ausdruecken/eine-argumentation-schreiben/>

Hier die beiden Themen:

1. Young people should be allowed to drive a car at the age of 16.
2. Students should be allowed to evaluate their teachers and give them grades.

Vokabeln Unit 3 ab „(to) threaten“ und Unit 4 komplett!!!!!!! Abfrage folgt!!!!

Die Beantwortung möglicher Fragen, sowie das Feedback erhalten die Schüler, die die Aufgaben im Homeoffice erledigt haben, in der Folgewoche, in der sie Unterricht haben.

3. Deutsch

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9c (Gruppe 2), hier kommen weitere Lernaufgaben für euch. Wenn aus technischen Gründen eine Bearbeitung der Tests nicht möglich sein sollte, müsst ihr die Aufgaben abschreiben, abfotografieren und dann an mich schicken.

Wichtig: Sendet eure bearbeiteten Tests nur an folgende E-Mail-Adresse:
u.hildebrand1@t-online.de

Bitte lest in der Lektüre „One of us is lying“ die Kapitel 12 und 13!

Da mich einige Schüler/innen um Zusatzarbeiten gebeten haben, habe ich folgenden Vorschlag:

- 1.) Fasse immer drei Kapitel ab Kapitel 14 zusammen, damit du deinen Mitschülerinnen/Mitschülern im Präsenzunterricht einen guten inhaltlichen Überblick präsentieren kannst!
- 2.) Erstelle zu den von dir gewählten Kapiteln entsprechende Inhaltsaufgaben für deine Mitschüler/innen nach dem Schema und Umfang der Wochenplanaufgaben zur Lektüre aus den letzten Wochen!

Die Kapitel sind folgendermaßen eingeteilt:

Kapitel 14 bis einschließlich Kapitel 16
Kapitel 17 bis einschließlich Kapitel 19
Kapitel 20 bis einschließlich Kapitel 22
Kapitel 23 bis einschließlich Kapitel 25
Kapitel 26 bis einschließlich Kapitel 28

Lernstandsüberprüfung 18.05.2020 –20.05.2020

Aufgabe 1:

Deutschbuch, Seite 320, Aufgabe 1
Deutschbuch, Seite 321, Aufgabe 3

Aufgabe 2:

Lektüreaufgabe (bis 29.05.2020): Schreibe zu jedem der 13 gelesenen Kapitel eine Frage und die jeweilige Antwort auf, sodass du diese deinen Mitschülern/Mitschülerinnen im nächsten Präsenzunterricht stellen kannst!
Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9c ,hier kommen weitere Lernaufgaben für euch.

Wenn aus technischen Gründen eine Bearbeitung der Tests nicht möglich sein sollte, müsst ihr die Aufgaben abschreiben, abfotografieren und dann an mich schicken.

Wichtig: Sendet eure bearbeiteten Tests nur an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Bitte lest in der Lektüre „One of us is lying“ Kapitel 14!

Zusatzaufgabe bis zum 05.06.2020

Aufgabe: Deutschbuch, Seiten 322 und 323 komplett bearbeiten

4. Mathe

Thema: „Pythagoras in der Pyramide“

In der im Buch auf S. 128/129 abgebildeten Pyramide erkennt man verschiedene rechtwinklige Dreiecke: das in der Pyramide stehende hat die Katheten $a/2$ und h sowie die Hypotenuse hs . Also gilt hier nach Pythagoras:

$$hs^2 = h^2 + (a/2)^2$$

Auf der Seitenfläche erkennt man ein rechtwinkliges Dreieck mit den Katheten $a/2$ und hs sowie der Hypotenuse s . Also gilt hierfür:

$$s^2 = hs^2 + (a/2)^2$$

Zum besseren Verständnis kannst Du auch Dein Papiermodell aus KW 20 in die Hand nehmen und die Skizzen im Buch auf S. 129 Nr. 2 betrachten.

Jetzt arbeiten wir wieder mit unserem Link:

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/pyramide.shtml>

Bearbeitet bitte die Aufgaben 20, 22 (die Körperhöhe h beträgt z.B. 170,220 cm, hier musst Du zuerst hs berechnen) und 24 (die Seitenhöhe hs beträgt z.B. 152,971 cm, hier musst Du zuerst h berechnen). Achte auf die Maßeinheiten!

Zur weiteren Übung und Vertiefung:

Tipp: Am besten notierst Du zunächst die gegebenen und die gesuchten Größen. Dann suchst Du die passende Formel und setzt die gegebenen Werte ein (Achte auf passende Einheiten!). Häufig ist es erforderlich, die Formel/Gleichung nach der gesuchten Variablen umzustellen.

Wähle von Nr. 1, 2 und 3 jeweils zwei Aufgaben:

1. Berechne M, O und V einer geraden quadratischen Pyramide.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
a	4,6 cm	5,8 cm	6,4 cm	32,4 cm	20,6 m	132 m
h	5 cm	4 cm	4,4 cm	15,6 cm	18 m	60 m

2. Berechne M, O und V einer geraden quadratischen Pyramide.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
a	16 cm	24 cm	30 cm	120 mm	88 m	48 cm
s	12 cm	32 cm	4 dm	10 cm	66 m	4 dm

3. Berechne M, O und V einer geraden quadratischen Pyramide.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
a	4 cm	6 m	12 cm	24 dm	18 cm	14,6 cm
hs	5 cm	5,8 m	15 cm	22 dm	20 cm	12,3 cm

Und nun zur Vertiefung noch Übungsaufgaben aus dem Buch:

S. 129 Nr. 3ab, 7

S. 131 Nr. 2b

S. 148 Nr. 6

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

5. Geschichte

S. 96/97 lesen und durcharbeiten

S. 96 Nr.1S. 97 Nr. 4,5 a+b

Zusatz bis 05.06.20

S.98 lesen und durcharbeiten

S.98 Nr.1 a+b, 2

6. Sozialkunde

Bearbeite die bereits gestellten Aufgaben zu Ende!

S. 169 – 170 lesen + durcharbeiten

S. 170/ Nr. 1 schriftlich bearbeiten

Erstelle eine Auflistung aller Bundespräsidenten der Bundesrepublik Deutschland (ab1949) mit Name, Partei und Amtszeit:

Theodor Heuss (FDP) 1949 – 1959

Heinrich Lübke (CDU) 1959 – 1969 usw.

Erstelle eine Auflistung aller Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland (ab1949) mit Name, Partei und Amtszeit:

Konrad Adenauer (CDU) 1949 – 1963

Zusatz bis zum 05.06.20

Wähle einen Bundespräsidenten oder Bundeskanzler der Bundesrepublik und erstelle einen Steckbrief!

7. Religion/Ethik

Wochenplan Ethik / Reli 9 vom 25.05. - 29.05.

Mögliche Merkmale der Gerechtigkeit

Der Begriff „Gerechtigkeit“ wird auf unterschiedliche Weise definiert. Eine Annäherung an die Bedeutung des Begriffes lässt sich durch die Bestimmung von Merkmalen erreichen.

1. Erarbeite die Merkmale der Gerechtigkeit und halte sie in der Mindmap schriftlich fest. Schau dir hierzu folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=0ONrj0EKVYo>

Merkmale Gerechtigkeit

Was ist gerecht, was ist ungerecht?

Fallbeispiele beurteilen

2. Lies dir die Beispielsituationen durch und entscheide, welches Merkmal der Gerechtigkeit dabei verletzt wird oder fehlt.

3. Begründe deine Entscheidung und gebe an, ob du das Fallbeispiel gerecht / ungerecht findest oder ob deiner Meinung nach beides nicht zutrifft.

Beispielsituationen	Welches Merkmal fehlt oder wurde verletzt	Begründung	Ist die Situation gerecht /ungerecht /Merkmal fehlt
Ein Orkan zerstört mein Haus und andere Häuser bleiben verschont.			
Ein großes Unternehmen in meinem Wohnort spendet dem Fußballverein 1000 Euro. Der Schützenverein reicht eine Beschwerde ein, dass er nicht gleichermaßen bedacht wurde.			
Bei der Vergabe der Arbeitsplätze in einem großen Unternehmen spielen Beziehung eine wichtige Rolle.			
Meine Zwillingsschwester bekommt mehr Taschengeld als ich.			
Bei dem Geburtstag meines Onkels gibt es ein riesiges Kuchenbuffet. Mein Cousin isst vier Stück Kuchen, während ich nur zwei schaffe.			

8. Französisch

1.) In Rungis, einem Großmarkt in Paris, werden sehr viele Waren vertrieben und verkauft. Hier gibt es verschiedene Bereiche, in denen sehr viele Menschen arbeiten. Im Text „Il faut des preuves“ geht es um die Geschehnisse und seltsamen Vorfälle in einer Geflügelfirma in Rungis.

a) Lies nun die ganze Geschichte. (Seite 94 bis 96)

b) Qui est le voleur? Wer ist der Dieb? Schreibe deine Meinung in einem ganzen Satz in dein Heft.

c) Übe das Lesen! Und achte dabei besonders auf deine Aussprache! (Du kannst den Text auch mit der Hör-CD in deinem Cahier d'activités (Track 66-73) erst einmal anhören.)

d) Cahier, Seite 78 Nr. 5, 6 (Dies sind Aufgaben zum besseren Verständnis des Textes)

e) Schreibe die Vokabeln auf Seite 190 und 191 in dein Vokabelheft.

f) Lerne die Vokabeln auf Seite 189.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder Fragen hat, kann mir gerne eine E-Mail schreiben! Ich hoffe, ihr seid auch weiterhin fleißig!

CM1204@web.de

9. WuV

1. Zeichnet das Bild 206.1 auf Seite 206 ab. Bitte in Farbe und ordentlich abzeichnen. KEINE Filzstifte benutzen.

2. Lest euch danach die Doppelseite 208/209 gut durch. Bearbeitet dazu die Nr. 1 und Nr. 2 auf Seite 209 schriftlich.

3. In welcher konjunkturellen Phase befindet sich Deutschland momentan?

10. TuN

Thema: Technisches Zeichnen

Weiter geht's mit Bemaßungsübungen. Die Dateisammlung solltest du bereits letzte Woche gedownloadet haben.

<https://www.schule-bw.de/resolveuid/c7df810a72f449c5966b89ec0ce99017>

Drucke die Blätter Bemaßung-4.pdf, Bemaßung-5.pdf und Papieformate_Schüler.pdf aus und bemaße sie.

Bitte mit spitzem Bleistift, Geodreieck und Radiergummi arbeiten.

Ergänze deinen Auftrag durch die Datei „Kreuzworträtsel-Bem.pdf“

Tipp: Das Kreuzworträtsel kannst du mit Hilfe der Bemaßungsregeln aus KW19 lösen.

11. Biologie

Thema: Diabetes

Aufgaben: Im vergangenen Wochenplan solltest du dich bereits als vorbereitende Aufgabe mit dem Thema „Diabetes“ beschäftigt haben. Mit den dabei gesammelten Informationen solltest dir die folgenden Aufgaben leicht fallen. Da unser Schulbuch leider keine große Hilfe bei diesem Thema ist, findet ihr diesmal auf diesem Wochenplan etwas mehr zu lesen! :)

Beachte: Diesmal gelten die Aufgaben (aufgrund der Feiertage) für die KW 21 bis 23!

1. Lies den folgenden Informationstext gründlich durch.

Die Blutzuckerregulation

Mit dem Blut wird darin gelöster Zucker zu allen Körperzellen transportiert. Die Zellen des Körpers nehmen diesen energiereichen Zucker auf und verarbeiten ihn in ihrem Stoffwechsel. Es muss da-her immer Zucker im Blut vorhanden sein. Der normale Blutzuckerspiegel eines gesunden Menschen liegt zwischen 0,6 und 1,1 g/l. Der Körper verbraucht aber ständig Energie, andererseits nimmt er durch die Nahrung auch wieder Energie auf. Es wird also ständig Zucker im Blut abgebaut und zugeführt. Der Körper muss es aber schaffen, den Blutzuckerspiegel konstant zu halten, um eine ständige Versorgung aller Zellen zu gewährleisten. Dies schafft er durch die Zusammenarbeit verschiedener Komponenten eines Regelkreises.

Der konstant zu haltende Blutzuckerspiegel wird durch zwei Störgrößen beeinflusst: Durch eine Nahrungsaufnahme erhöht sich die Zuckerkonzentration im Blut, durch Muskelarbeit, die einen verstärkten Energieverbrauch im Körper bewirkt, sinkt der Blutzuckerwert. Die Zellen der Hypophyse vergleichen den Istwert der Blutzuckerkonzentration mit dem vom Zwischenhirn vorgegebenen Sollwert der Blutzuckerkonzentration.

Ist der Blutzuckerwert zu hoch, so werden von der Hypophyse Hormone sowie Impulse über das vegetative Nervensystem zu den Langerhansschen Inseln der Bauchspeicheldrüse geschickt. Diese produzieren daraufhin das Hormon Insulin,

welches die Umwandlung von Blutzucker in Fett und Glycogen anregt und somit den Blutzuckerspiegel fallen lässt.

Ist der Blutzuckergehalt zu niedrig, werden von der Hypophyse Hormone produziert, die in der Bauchspeicheldrüse die Produktion von Glucagon und in der Nebenniere die Produktion von Adrenalin anregen. Diese beiden Hormone sorgen dafür, dass gespeichertes Glycogen und Fett abgebaut und als Zucker dem Blut zugeführt werden. Der Blutzuckerspiegel steigt also wieder an.

(Entnommen aus: Begleitmaterial Biologie heute aktuell, Schroedel; 2016)

2. Veranschauliche die Blutzuckerregulation in zwei Schaubildern oder Fließdiagrammen. Als Beispiel kann dir dazu die Abb. 2 auf S. 268 (Thyroxin) dienen.
A= Senkung eines zu hohen Blutzuckerspiegels.
B= Anhebung eines zu niedrigen Blutzuckerspiegels

3. Ist dieser Regelmechanismus gestört, spricht man von Diabetes (mellitus). „Diabetes mellitus bezeichnet eine Störung des Zucker-Stoffwechsels und ist vielen Menschen daher als „Zuckerkrankheit“ bekannt. Zucker dient als Energielieferant für unsere Zellen. Durch die Nahrungsaufnahme geht der Zucker über Magen und Darm ins Blut über und wird durch den gesamten Körper transportiert. So kann der Zucker als Energielieferant sämtliche Zellen unseres Körpers erreichen.

Unter dem Begriff Diabetes mellitus (oder kurz Diabetes) werden verschiedene Formen der Erkrankung zusammengefasst – die beiden häufigsten Formen sind Typ-1-Diabetes und Typ-2-Diabetes. Gemeinsam sind ihnen die folgenden Kennzeichen:

- der Blutzuckerspiegel ist erhöht
- in der Zelle ist weniger Blutzucker verfügbar
- der Botenstoff Insulin fehlt oder kann nicht richtig wirken

Momentan sind etwa zehn Prozent der Bevölkerung in Deutschland an einer Form von Diabetes erkrankt. Jedes Jahr wird bei rund einer halben Million (500.000) Menschen in Deutschland ein Typ-2-Diabetes festgestellt. Die Zahl der Menschen, die an Diabetes erkranken, nimmt seit Jahren immer weiter zu, obwohl sich dem Typ-2-Diabetes durch eine gesunde Ernährung und ausreichend Bewegung in vielen Fällen gut vorbeugen lässt. Die Wahrscheinlichkeit, selbst einmal mit der Krankheit konfrontiert zu sein, ob direkt oder indirekt, ist also relativ hoch.

Hier eine kurze Fallgeschichte:

Max ist mit dem Rad auf dem Weg zur Schule unterwegs, als er an einer Ampel bemerkt, dass er einen schrecklichen Durst verspürt. In der Schule angekommen trinkt er seine Wasserflasche in einem Zug halb leer. Das macht sich kurze Zeit später, während des Unterrichts, bemerkbar. Max muss plötzlich ziemlich dringend zur Toilette. In der kleinen Pause muss Max schon wieder zur Toilette, auch seine Wasserflasche trinkt er komplett leer.

In der folgenden Stunde soll Max seine Hausaufgaben vortragen. Als die Lehrerin ihn aufruft, erschrickt er und weiß nicht recht, an welcher Stelle sie mit den Aufgaben gerade sind. Er ist immer so unkonzentriert in letzter Zeit. Max versucht von der Tafel abzulesen, welches Ergebnis die Lehrerin hören möchte. Aber irgendwie ist alles leicht verschwommen.

In der großen Pause wollte Max eigentlich mit seinen Freunden ein wenig Kicken, aber dazu sieht er sich momentan überhaupt nicht in der Lage. Er fühlt sich schrecklich schlapp. Als er am Nach-mittag nach Hause kommt, stellt er nur kurz seine Tasche ab, geht direkt in sein Zimmer, fällt aufs Bett und schläft kurze Zeit später ein.“

Aufgabe: Markiere im Text die typischen Anzeichen von Diabetes, die Max aufweist. Schreibe die beschriebenen Symptome anschließend in folgende Liste:

Typische Symptome von Diabetes mellitus:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

(aus: diabinfo.de, „Diabetes mellitus – Was ist das eigentlich?“, Feb. 2020)

4. Recherchiere, worin sich Diabetes Typ-1 und Typ-2 unterscheiden und wie man diese Krankheit behandelt.

12. HuS

Thema: Meine erste eigene Wohnung – Geheimsprache in Wohnungsanzeigen

KW 22 und 23

Wenn ihr Fragen zu den Aufgaben habt oder Eure Ergebnisse abgeben möchtet, dann schreibt eine Mail an: kamue92@web.de

Aufgabe 1: Lies dir die verschiedenen Wohnungsanzeigen durch. In diese findest du viele verschiedene Abkürzungen.

Notiere die Abkürzungen in einer Tabelle und ordne ihnen die entsprechende Bedeutung zu.

Wissen, Whg. Ca. 78 qm, 3ZKB, KM 390€ + 100€ NK, frei, kpl.renov..	Betzdorf, 3 ZKB, 1. OG; KM 390€+NK+ 2 MM Kaut.	Kirchen, DG- Wohnung, 40 qm, 2 ZKB, Balk., KM 245€ +NK 80 €, Erstbezug., WBS erforderlich.	Wissen- Zentrum, 2 ½ Zi., Balk., ca 66 qm, KM 440 € + NK + Kaut.	Schöne 2 Zi.- WHG. In gefpl. MFH, WM 300€ mit EBK, 2 MM Kaut.
Freusburg, DG-Whg., 3 Zi KB, Wfl. 56 qm, mit EBK, KM 285 € +NK 80 €, WBS erforderlich.	Betzdorf Bruche, zentr. u. ruhige Lage, 4 ½ Zi., 83 qm, 2. OG, Kpl. Renov., KM 430 € zzgl. Prov.	Erstbezug, Wohnen im Neubau mit Fahrstuhl, ab sof., 4 ½ Zi., 96 qm, DG, Balk., WM 580€	WOB, kl. 2 Zi.- Whg., mit EBK, 4 OG, 38qm und Balk.+Keller, KM 150€ + NK 80 € + 2 MM Kaut.	Meine, 3 Zi., KB, Dusche + WC, EG, 67 qm Wfl. Im MFH, KM 330 € +NK

Warmmiete

Monatsmieten

Wohnfläche

Nebenkosten

Einbauküche
renoviert

Kaltniete komplett

Mehrfamilienhaus

Wohnung Erdgeschoss
zentral

Balkon

Wohnberechtigungsschein

Kaut.

Provision

Dachgeschoss gepflegt

Zimmer/Küche/ Bad

Zimmer

Aufgabe 2:

Du suchst eine Wohnung für dich und einen Freund. Ihr wollt zusammen eine WG gründen. Eure gesuchte Wohnung sollte deswegen mindestens 3 Zimmer haben und mindestens 70 Quadratmeter groß sein. Da ihr beide noch in der Ausbildung seid, könnt ihr höchstens 900€ bezahlen. Besonders schön wäre es, wenn die Wohnung einen Balkon und auch eine Einbauküche hätte, da ihr diese nicht selbst kaufen wollt

Aufgabe: Suche aus den Anzeigen die passende Wohnung aus. Übersetze dazu die Abkürzungen.

- **4ZKB in zentraler Lage, 100qm, neue EBK, TG-Stellplatz, 1500 Euro WM VB, Tel: 0166 837524**
- **3ZKB in Münster-Hiltrup, 60m2, TG-Stellplatz, Wama und Spüma vorhanden. Miete monatlich 700 Euro. Keine WG erwünscht. Tel: 0251 669374**

- **3ZKB mit Balkon im Geistviertel, 70qm, für WG geeignet, EBK vorhanden, monatlich 700 KM zzgl. 200 NK. Bei Interesse bitte melden: 0177 476257**

Aufgabe 3: Informiere dich über die Begriffe **Warmmiete, Kaltmiete, Nebenkosten, Provison und Kaution.**

Schreibe zu jedem Begriff eine Definition auf. Aus welchen Kosten setzen sie sich teilweise zusammen.

Aufgabe 4: Praxis-Aufgabe:

Stell dir vor, du suchst eine Wohnung.

Formuliere selbst ein Wohnungsgesuch oder drehe ein kurzes Video, welches du im Internet oder in einer Zeitungsanzeige veröffentlichen könntest. Überlege dir dabei genau, welche Ansprüche du an deine zukünftige Wohnung hast. Was muss unbedingt vorhanden sein? Wie hoch dürfen die Kosten sein?

Alternativ kannst du auch einen Bewerbungstext oder ein Bewerbungsvideo für eine aktuelle Wohnungsanzeige erstellen. Aktuelle Wohnungsanzeigen findest du zum Beispiel unter: <https://www.ebay-kleinanzeigen.de/s-wohnung-mieten/c203>

13. Sport

Unsere Muskeln - Arbeitsweise und Energiegewinnung II

1. Lies im Biologiebuch S. 287 Abschnitt unten- 288 aufmerksam durch!
2. Beantworte die Aufgaben 5)- 8) schriftlich!
3. Zeichne Abbildung 5 auf der S. 287 ab und erkläre, was sich beim Heben eines schweren Gegenstandes im Oberarm innerhalb der Muskelfasern anspannt und entspannt!

14. Chemie

erneute Wiederholung:

1. Eigenschaften von Metallen

B.S. 104 lesen und die Aufgaben 1 bis 3 beantworten (bitte vorher die Aufgabe abschreiben)

2. Die Metallbindung

Beschreibe die Metallbindung mit eigenen Worten.

3. AB " Metalle und Salze" im Vergleich AB " Bindungsarten und Eigenschaften"

4. AB "chemische Bindungen im Überblick"

Wenn dir Arbeitsblätter fehlen sollten, schick mir eine E-Mail. bei evtl. Rückfragen:

aufgaben.kotteK@web.de

15. Physik

Wochenplan 9c Physik 25.05. - 05.06.2020

Thema: Der elektrische Widerstand (Buch, S. 299/300)

- Lies dir die Seite 299 im Buch gut durch.
- Übernimm den Text folgenden Text in dein Heft:

Der spezifische Widerstand

Die Elektronen werden beim Fließen durch den Leiter aufgehalten. Diese Behinderung wird **elektrischer Widerstand R** genannt.

Der elektrische Widerstand R ist abhängig vom **Material des Leiters** (ρ = spezifischer Widerstand), von seiner **Länge l** und seinem **Querschnitt A**.

Damit ergibt sich folgende Formel für den Widerstand eines elektrischen

Leiters:

$$R = \rho \cdot \frac{l}{A}$$

- Lies dir die Seite 300 im Buch gut durch.
- Schau dir die Beispielaufgaben an und versuche sie zu verstehen.
- Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

16. Musik (Frühling)

Liebe Schülerinnen und Schüler, ich hoffe, es geht Euch soweit gut und wir starten nach den freien Tagen musikalisch mit a) Aufgaben zur Theorie und b) einem Workshop zum Schreiben eines eigenen „Rap-Modells“

zu a) Buch, S. 202:

- komplette Seite lesen, „durcharbeiten“, d.h.: Zusammenfassung der Textteile, alle Notenbeispiele ins NOTENHEFT(!) übertragen (Stammtöne, Oktavlagen; 4 verschiedene Notenschlüssel (schafft ihr es, diesesauber in den 5 Notenlinien „unterzubringen?“ - s. Bsp.), Intervalle (Bsp.zur Grobbestimmung abschreiben; Vor – und Versetzungszeichen/TextAUFGABE: S. 202, Kästchen mit Glühbirne: „Intervall-Diktat“ fortsetzen (nach 4) noch 3 frei gewählte Intervalle ergänzen, Lösungen notieren!)

b) Rap – Workshop: „Shout it out“ (S. 188/189)

(Abschnitt lesen, Stichworte notieren)

1. Schritt : REFRAIN : Modell üben mit Betonungen (später beim Vortrag (in der Schule???) könnt ihr euch aufteilen in Solistengruppe und Tutti (s. Erklärung: lesen!)

(Fortsetzung folgt im nächsten Auftrag, wer Lust hat, kann sich bereits einen Text für die STROPHE(N) ausdenken, Anregungen findet ihr auf S. 189: „Tipps für Reimprofis“)

Viel Spaß und liebe Grüße :)

(Wer Lust hat, mir Ergebnisse zu senden, bitte an: elfi17froehling@alice.de)

17. Erdkunde

Frische Luft für Koblenz

1)Beschreibe die Lage der Stadt Koblenz (Buch S. 158 T1 und S. 202)

2)Buch S. 158/159:

Bearbeite mithilfe der Textabschnitte T1 und T2 die Aufgaben1b, 2 und 5.