

Wochenplan 9c vom 27.4.-30.4.

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9c, auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über **Fotos** von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels (TuN). Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt!

Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid! Schickt die Fotos einfach an meine e-mail-Adresse: holstenkathrin@gmail.com

Ansonsten ist der Abgabetermin für die nun folgenden Aufgaben **Donnerstag, der 30.4. (da Freitag der 1.5. ja Feiertag ist).**

1.BK

Malt diese Woche bitte ein Bild, das all die Sachen darstellt, die ihr als Erstes machen würdet, wenn die Corona- Krise vorbei ist...seid kreativ! Das Bild (wie auch eure vorherigen Arbeiten -außer den Regenbogen- bitte aufbewahren und später dann bei mir abgeben).

2.Englisch

Buch S. 84/85: Lest die Bildergeschichte.

S. 85 Nr. 1 und 2 schriftlich. Die Nr. 2 soll als kleiner Vortrag über Berlin im Heft vorbereitet werden (Wenn man zum ersten Mal in Berlin ist, was sollte man sich unbedingt angucken, was sollte man unbedingt dort machen, was ist das Besondere an Berlin usw.....halbe Seite ungefähr).

Ansonsten sind weiterhin schrittweise die Vokabeln von Unit 4 zu lernen (Vokabeltest folgt).

Für ein Feedback: holstenkathrin@gmail.com

3.Mathe

Thema: Zylinder (Buch S. 126)

1. Erarbeitung:

- Lies dir die Infotexte zum Zylinder und das Beispiel (S. 127) gut durch.
- Übernimm den Text "Zylinder sind Körper, ...", die Zeichnungen zum Zylinder und die Formeln im grünen Kasten in dein Heft.

2. Übung:

- Bearbeite S. 127, Nr. 4
- Bearbeite in dem folgenden Link zum Zylinder die Aufgaben 1 - 4 und 9 - 12. Hier kannst du deine Lösungen sofort kontrollieren

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/zylinder.shtml>

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

4. Physik

Thema: Die elektrische Spannung (Buch, S. 194)

1. Erarbeitung:

- Lies dir die Seite 194 gut durch
- Formuliere einen Merksatz zur elektrischen Spannung. Gib dabei auch das Formelzeichen und die Einheit an!

2. Übung:

- Bearbeite S. 194, Nr. 1 schriftlich

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

5. Deutsch

Kleine Lernstandsüberprüfung eurer „Heimarbeit“

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9c, ich hoffe, ihr seid alle gesund und wünsche euch noch ganz viel Energie und Motivation für die nächsten Aufgaben. Schickt die folgenden Arbeitsaufträge im Laufe der Woche wie gehabt an mich zurück! Wenn aus technischen Gründen eine Bearbeitung der Tests nicht möglich sein sollte, müsst ihr die Aufgaben abschreiben, abfotografieren und dann an mich schicken. Wichtig: Sendet eure bearbeiteten Tests nur an folgende E-Mail-Adresse: u.hildebrand1@t-online.de

Bitte lest in der Lektüre „One of us is lying“ die Kapitel 10 und 11!

Alles Liebe und bleibt gesund! ;)

Lernstandsüberprüfung 27.04. – 30.04. 2020

Aufgabe 1: Bestimme, in welcher Zeitform die folgenden Sätze stehen!

1. Die Schülerinnen und Schüler bleiben während der Corona – Krise zu Hause!
Zeitform:

2. Viele Jugendliche haben ihre erledigten Aufgaben per E-Mail verschickt. Zeitform:

3. Einige werden auch in der nächsten Woche wieder fleißig am eigenen Schreibtisch arbeiten. Zeitform:

4. Selbst in den Osterferien waren manche Jungen und Mädchen fleißig. Zeitform:

5. Die Klasse 9c hatte zuvor im Unterricht verschiedene Themen bearbeitet. Zeitform:

6. Die Menschen treffen sich fast nur noch online. Zeitform:

7. Eine solche Situation konnte vorher niemand ahnen. Zeitform:

8. Beim nächsten Mal werden wir vorbereitet sein. Zeitform:

9. Wir waren in der Schule gewesen. Zeitform:

10. Hoffentlich sehen wir uns bald wieder. Zeitform:

Aufgabe 2: Beantworte die Fragen zur Lektüre!

1. Wer heißt mit Nachnamen Rojas? Lösung:

2. Wer läuft ins Krankenzimmer, um das Medikament zu holen? Lösung:

3. Wer ist vor Schock erstarrt? Lösung:

4. Gegen was war Simon allergisch? Lösung:

5. Über wen will Nate nicht sprechen? Lösung:

Wahr oder falsch? Entscheide!

Cooper und Luis können wegen des Präsentationsspiels nicht zum Gedenkgottesdienst gehen! Lösung:

Leah hat unter Simons Kommentaren sehr gelitten. Lösung:

Simon hat an seinem Todestag einen Eintrag auf der „About That“-Seite verfasst. Lösung:

Addy hat die EpiPens aus dem Krankenzimmer entfernt. Lösung:

6. TuN

Der Arbeitsauftrag von letzter Woche ist auch diese Woche noch gültig.

7.WuV

Wir machen mit dem Thema „Börse“ weiter. Wenn die Schule wieder normal läuft, werden wir natürlich auch dieses Thema nochmals genau besprechen.

1.Recherchiere die Kursverläufe folgender Aktien und zeichne deren Kursverläufe des letzten Jahres bis heute grob in dein Heft.

-Apple

-Volkswagen

2.Wer oder was ist der DAX? Erkläre! Wer oder was ist der Dow Jones? Erkläre!

3.Welche Bedeutung haben der Bulle und der Bär für die Börse? Erkläre!

Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de

8.Chemie

Zwei von drei Bindungsarten haben wir bereits kennen- gelernt, die Ionenbindung und die Elektronenpaarbindung. Du weißt, dass eine Ionenbindung zwischen einem Nichtmetallatom und einem Metallatom entsteht. Eine Elektronenpaarbindung entsteht bei Nichtmetallatomen. Jetzt fehlt noch die **Metallbindung**.

1. Lies S.108/109 in deinem Chemiebuch.

2. Übernimm die Überschrift, sowie den Merksatz von S. 109 in deine Mappe.

3. Beantworte nun die Aufgaben 1 bis 3 in deiner Mappe. (vorher Aufgaben abschreiben)

bei Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

9.Biologie

Thema: Abschließende Zusammenfassung des Themengebietes

Aufgaben:

1)Schau dir die folgenden zwei 15–minütigen Filme an und notiere dir...

a) Was war mir aus dem Biologieunterricht (Homeschooling) bereits bekannt?

b) Was habe ich Neues gelernt?

c) Was hat mich besonders beeindruckt und warum? Hier die Links:

„Netzwerk Nerven“

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7113>

„Das Gehirn“

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8487>

Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.-de

10.Sport

Wie letzte Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit pro Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

11.Französisch

1.)Wiederholung und Lernen der Vokabeln zu les fruits / les légumes (S.188) sowie S.187 bis S.188 un pavillon

2.)Rungis, la vie à l'envers (S.90/91)-Bearbeite die Höraufgabe auf dem AB . Nutze hierfür die Hör-CD aus deinem Cahier d'activités (Track 64)

3.)Cahier d'activités, Seite 76, Nr. 1 (Hilfe, Buch Seite 90/91)

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. CM1204@web.de

Ecouter: Une ville dans la ville

Ecoutez le document attentivement et fais le bon croix. (Track 64) Wörter, die du nicht kennst, musst du in deinem Buch oder im Internet nachschauen.

1)Quels fruits et légumes viennent du sud de la France?

- a)Les pommes, les poires et les carottes
- b)Les pommes, les melons et les citrons
- c)Les tomates et les salades
- d)Les bananes et les pommes de terre

2)D'où viennent les poissons?

- a)De la Méditerranée
- b)De la Manche
- c)Des Pyrénées
- d)De l'océan Atlantique

4.)Combien de personnes travaillent à Rungis?

- a)1200
- b)2000
- c)12000
- d)120000

5.)Expliquez , pourquoi à Rungis, c'est la vie à l'envers.

12.Ethik

Die Schule soll am 04.05.2020 erstmal für Abschlusschüler wieder öffnen. Was hältst du von dieser Regelung. Stelle eine Pro- und Kontraliste auf. Überlege auch ob du evtl. Alternativvorschläge hättest, wie man den Schulbetrieb langsam wieder aufnehmen könnte.

Schicke dein Ergebnis an: u.kirberger@web.de

13.Evangelische Religion

Buch S. 110/111

Lest die Bergpredigt durch. Macht die Nr.1 und 2 auf der S. 111 schriftlich. Seid bei Nr. 2 kreativ (z.B. Wie man beten soll (grün) Gott gehört der erste Platz (rot) usw. Ihr solltet eine Begründung für eure „Bewertungen/Farbpunkte“ parat haben, entweder schriftlich oder zumindest im Kopf. Bei der Nr. 2 solltet ihr mindestens 5 Fragen versuchen zu beantworten.

Für ein Feedback: holstenkathrin@gmail.com

14.Katholische Religion

Ihr Lieben, ihr habt euch Gedanken zu eurer Plakatgestaltung gemacht. Da wir nun in die Verlängerung gehen, möchte ich euch bitten, das Plakat dann doch alleine zu gestalten, natürlich in Absprache mit eurem Partner.

MDR-kuhlmann@magenta.de

Liebe Grüße

Frau Kuhlmann

15. Musik (Becker)

Aus den Tönen des Fünftonraums lässt sich bereits eine einfache Melodie komponieren. Erstelle aus den Tönen c,d,e,f,g eine 4-taktige Komposition im 4/4-Takt.Die Wahl der Notenwerte Ganze, Halbe, Viertel, Achtel bleibt dir überlassen. Das Taktmaß muss aber stimmen – keine 5 Viertel im 4/4 Takt!

16. Geschichte

S. 88/89 lesen

S. 89 Nr. 5

S. 90/91 lesen

S. 90 Nr. 1,2,3 (Beantworte alle Aufgaben in Stichpunkten)

Solltest du Fragen haben/ein Feedback wünschen, sende deine Stichpunkte an steffi.stumpf@googlemail.com

17. Sozialkunde

S. 160-162 gründlich lesen

S. 162 Nr. 1-3 bearbeiten

18. Erdkunde

1)S. 152: Textabschnitte T1 und T2 lesen.

2)S. 153 Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft.

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

19. Musik (Fröhling)

MUSIK (Frö) : Aufgaben für Klasse 9c und 9d (bitte bis in 2 Wochen / 8.05.20 erledigen!)

Liebe Schülerinnen und Schüler, ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und wir können nun - vorbereitend für die neue Unterrichtsreihe „Musik in der Werbung“ -mit kleinen Aufträgen „einsteigen“ (verständlich wird es aber erst in der Schule durch passende Hörbeispiele!)

Zur „theoretischen“ Vorbereitung lest bitte im Buch die Seiten 60 und 61 , n o t i e r t dazu in Eurem Musikheft die „Merkkästchen“ auf S. 60 (blau/ „Musiktherapie“) und S. 61 (grün: „Formen von Musik in der Werbung“).

- Zum „praktischen Teil“ müsst ihr (in der Tat!) das Fernsehen „bemühen“:

–Schaut Euch mehrere „Werbungen/Werbespots“ an, wählt 2 davon aus, die ihr persönlich für interessant haltet

–zu diesen beiden notiert ihr in einer Tabelle: (Produktname, für das geworben wird; W i e wird geworben? Anteil von TEXT und MUSIK : Gibt es „Slogans? Welche Instrumente werden eingesetzt? Lautstärke, Tempo, usw.; Besonderheiten...Wie gefällt Dir der Werbespot?...))

–Als Hilfe dient das grüne (von Dir abgeschriebene) Merkkästchen S. 61 (s.o.)!

Falls Fragen auftreten sollten oder ihr mir Ergebnisse zuschicken möchtet, stehe ich zur Verfügung (E-Mail: elfi17froehling@alice.de).

Viel Spaß und gutes Gelingen! Bleibt gesund und hoffentlich bis bald!

E. F.-Th.