

Wochenplan 8d

vom 18. bis 20. Mai 2020

Englisch bis 29.05.

workbook S. 55 oben NOW YOU schriftlich ins Heft

workbook S. 56 Nr. 17

Lest bitte im Buch die Texte auf den **Seiten 82/83** und macht dann bitte passend dazu im **wokbook S. 57 Nr. 18 a,b,c und d** (d schriftlich im Heft).

Außerdem macht ihr bitte im **workbook die Seite 58 komplett**. Diese Aufgaben wiederum beziehen sich auf den „Melba Text“ aus dem Buch, mit dem ihr euch ja schon beschäftigt habt (d bitte wieder schriftlich im Heft, ein paar Sätze reichen mir hier).

Wie immer stehen weiterhin die Vokabeln aus **Unit 4** auf dem Plan. Da ihr bald wieder zur Schule kommen werdet, werde ich die Vokabeln dann natürlich auch abfragen und die Vokabelhefte kontrollieren.

Falls ihr eine Rückmeldung haben wollt: holstenkathrin@gmail.com

Deutsch

Lies **bis Ende Mai** die **Kapitel 6 bis 8** und bearbeite die Aufgaben. Die **grünen Aufgaben** sind **freiwillige** Zusatzaufgaben !

Wenn du fragen hast, ruf mich an oder schreib mir : gkeil-schule@t-online.de

Du darfst du mir gerne deine „Zwischenergebnisse“ schicken 😊

Janna Bertas Aufenthalt im Nothospital (Kap. 6-8)

1. Radioaktive Strahlen haben eine heimtückische Eigenschaft! Was ist das Gefährliche?
2. Die Kinder im Nothospital leiden unter den verschiedensten Folgen der Strahlenkrankheit. Notiere die er Symptome.
3. Nicht nur die schweren Erkrankungen machen das Leben im Krankenhaus schwer.
Was könnte ein Arzt über die zusätzlichen **Schwierigkeiten** berichten, mit denen Ärzte und Schwestern zu kämpfen haben ?
Schreibe als Arzt oder Schwester/Pfleger einen Brief an einen Kollegen/Kollegin !
4. Als der **Besuch des Bundesministers** angekündigt wird, überlegen Eltern, Patienten und Ärzte, was sie ihm alles sagen werden. Als es dann aber soweit ist, sagt niemand außer dem Arzt etwas.
Was könnten die Gründe dafür sein?
Was würdest du dem Minister sagen?
5. Wie fühlt sich Janna-Berta? Versuche ihre Gefühle zu beschreiben :
Vor dem Besuch des Ministers => während des Besuches => danach
Schreibe Janna-Bertas Tagebucheinträge!

Das Leben nach der Katastrophe

6. Was erfährt Janna-Berta im Hospital über die Folgen der Katastrophe?
Mache Notizen für einen Zeitungsbericht!
Verfasse einen Bericht/ eine Reportage für eine ausländische Zeitung

➔ Benutze für die Aufgaben (7) und (8) jeweils ein neues Blatt, damit du noch Informationen aus den nachfolgenden Kapiteln ergänzen kannst.
7. Welche **Auswirkungen** hat das Reaktorunglück auf das Zusammenleben / die **Lebensumstände** der Menschen?
8. Wie reagieren die Politiker auf die Notsituation (**staatliche Maßnahmen**)?

Mathematik

Thema: Oberfläche und Volumen des Prismas

Erinnerung:

Für die Oberfläche eines Prismas gilt: $O = 2 \cdot G + M$

Für die Mantelfläche eines Prismas gilt: $M = u \cdot h$

Für das Volumen eines Prismas gilt: $V = G \cdot h$

G = Grundfläche des Körpers; u = Umfang der Grundfläche; h = Körperhöhe

Übung:

Bearbeite die Aufgaben 2, 7, 8, 14, 17, 18, 21, 23, 27 und 28 zum Prisma in folgendem Link

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/prisma.shtml>

Hier kannst du deine Ergebnisse sofort überprüfen

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

Physik

Thema: Die spezifische Wärmekapazität (Buch, S. 275)

- 1) Lies dir die Seite 275 gut durch.
- 2) Bearbeite auf S. 290 die Aufgaben 10 und 12 schriftlich

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

Chemie

Thema: Wie ist ein Atom aufgebaut?

18.05.20 bis 20.05.20

1. Sieh dir folgendes Video an.

Atommodell nach Ernest Rutherford | musstewissen Chemie

<https://www.youtube.com/watch?v=zeBywJUkep>

2. B.S. 52 / 53 lesen

3. Überschrift „**Das Kern – Hülle – Modell**“ übernehmen und die Abbildung 4 (B.S. 52 unten) abzeichnen

4. Welche Erkenntnisse für sein Atommodell konnte Ernest Rutherford aus seinem Versuch gewinnen?

a) Das positiv geladene α -Teilchen durchdringt die Folie.

Erkenntnis:

b) Das positiv geladene α -Teilchen wird reflektiert.

Erkenntnis:

c) Das positiv geladene α -Teilchen wird abgelenkt.

Erkenntnis:

d) Warum wirkt die Goldfolie nach außen nicht positiv, wenn sie doch aus lauter positiv geladenen Teilchen besteht?

Erkenntnis:

5. Fülle die Lücken.

Nach dem Kern-Hülle-Modell von Rutherford besteht ein Atom aus einem winzigen _____ und einer sehr großen _____.

Der Atomkern ist _____ geladen und enthält fast die gesamte _____ des Atoms. Die Atomhülle ist _____ geladen und ist _____. Nach außen ist ein Atom elektrisch _____.

Atome haben einen _____ von etwa 0,000 000 1mm. Der Durchmesser eines Atomkern ist 100 000-mal _____ als der eines Atoms.

6. Gib ein Größenverhältnis von Atom zu Atomkern an.

bei evtl. Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

Geschichte

Hallo Ihr Lieben,

bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein. Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Mittwoch, 20.05.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner_J@gmx.de

Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.

Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund!

Frau Brenner

- Lies dir die den Text (**!Achtung:** der Text beginnt auf Seite 248 unten!) auf der **Seite 249** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die **Aufgaben 4** und **6** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.

Erdkunde bis 29.05.

Flüsse und Seen in Deutschland

Öffne folgenden Link, hier findest du eine schöne Übung zum Thema „Deutschland: Flüsse und Seen“. Trainiere so lange, bis du ein Ergebnis von über 75% erzielst.

<https://online.seterra.com/de/vgp/3304>

Wirtschaften am Fluss

Buch S. 42/43: Textabschnitte T1, M2, T2, T3 und T4 lesen und Nr. 1, 2 und 3 im Heft bearbeiten

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

Sozialkunde

1. Was ist eurer Meinung nach der Unterschied zwischen dem Leben in kleinen und großen Gemeinden? Welche unterschiedlichen Probleme und Herausforderungen gibt es jeweils?
2. Würdet ihr lieber in einer großen oder einer kleineren Gemeinde leben? Begründet eure Wahl!

Was hat die Gemeinde mit mir zu tun?

Um 7.00 Uhr muss Jan morgens aufstehen. Nach dem Duschen geht es runter in die Küche. Seine Eltern haben das Haus schon längst verlassen, um zur Arbeit zu gehen. Jan hat gerade noch genug Zeit den Toaster anzuwerfen, und zwei Scheiben Toast mit Marmelade herunterzuschlingen. Dann heißt es auch schon die Schulsachen packen um noch pünktlich zu ersten Stunde in die Schule zu kommen. Auf dem Weg nach draußen sieht Jan noch den Zettel seiner Mutter an der Tür: „Stell bitte den Müll raus, bevor Du in die Schule gehst!“. Genervt rennt Jan zur Haustür hinaus und biegt scharf um die Ecke, wo die große graue Mülltonne steht. Schnaufend schiebt er sie das kurze Stück bis an die Straße und rennt dann los zur Haltestelle. Hat er auch seine Schülermonatskarte dabei? Glück gehabt, sie steckt im Geldbeutel. So muss er sich wenigstens keine Fahrkarte mehr kaufen. Der Bus braucht heute etwas länger als sonst. Viele Baustellen machen die Fahrbahnen in Jans Stadtviertel schwer passierbar. Aber hier soll der Straßenbelag erneuert werden. Gut so, denn das ständige Auf und Ab, wenn der Bus über die vielen Schlaglöcher fährt ist alles andere als bequem. In der Schule angekommen, freut sich Jan schon auf die letzten beiden Stunden. Denn da hat er Sport und er weiß, dass heute das große Fußballspiel gegen die Parallelklasse ansteht. Zum Glück scheint das Wetter zu halten, so dass das Spiel draußen auf dem großen Schulsportplatz, der gerade erst brandneue Fußballtore spendiert bekommen hat, stattfinden kann. Das Schulhaus könnte übrigens auch mal einen neuen Anstrich vertragen...Was er heute Nachmittag vorhat, weiß er auch schon: Erst geht's mit seinen Freunden in den Stadtpark, an den Grillplatz, der gerade wiedereröffnet wurde. Und nachdem sie alle dort ein wenig entspannt haben gehen

sie vielleicht noch ins Schwimmbad –die Wasserrutsche dort ist einfach genial. Jan runzelt die Stirn: War da nicht noch was? Ach ja, so was! Er muss ja noch seinen neuen Personalausweis auf dem Rathaus abholen! So viele Dinge, an die man denken muss...

1. Wo kommt Jan bei seinem Tagesablauf mit der Gemeinde und ihren Dienstleistungen in Berührung?

siborow.alexander@gmail.com

Katholische Religion

In allen drei Weltreligionen gibt es Gotteshäuser / Gebetshäuser!

Recherchiere und erkläre deren Namen und unterschiedliche Beschaffenheiten (Gebäudeform, Innengestaltung usw.)!

christoph-becker.musik@gmx.de

Evangelische Religion

Liebe Religionsschüler/innen,

hier kommt der nächste Arbeitsauftrag zum Thema Islam, der aufgrund der verkürzten nächsten Woche **bis zum 29.05.2020 verlängert** wird:

Schaue dir folgende Dokumentation auf YouTube an:

Videografik: „Der Islamische Staat“/faz vom 29.10.2019

Aufgaben:

- 1. Seit wieviel Jahren existiert der IS unter verschiedenen Namen?**
- 2. Woraus ging der IS ursprünglich hervor?**

Französisch

- 1.) Falls noch nicht geschehen, bearbeite die Aufgabe zum Passé Composé von letzter Woche in deinem Heft.
- 2.) In Lektion 3 geht es um den französischen Schüleraustausch. Auch für französische Schüler ist dies eine ganz besondere Zeit. Lies den Blogeintrag „A l'étranger“ von dem französischen Schüler Marco (auf Seite 52 in deinem Buch), der seinen Schüleraustausch in Köln verbringt.
- 3.) Unbekannte Wörter kannst du in deinem Buch oder mit einem Onlinewörterbuch nachschlagen.
- 4.) Fülle den kleinen Steckbrief zum Blogeintrag von Marco zu seinem Aufenthalt in Deutschland aus.

Fiche de séjour de Marco

Nom du corres français:

Ville du séjour en Allemagne:

La vie à l'école:

La vie dans la famille allemande:

Les activités pendant le séjour:

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder Fragen hat, kann mir eine E-Mail schreiben. CM1204@web.de

Hus

Liebe Schülerinnen und Schüler, **Frau Müller übernimmt ab sofort die **Vertretung für Frau Keßler**. Wenn ihr in der Gruppe von Frau Keßler seid, schickt eure Arbeitsaufträge bitte an Frau Müller kamue92@web.de**

ansonsten wie bisher an s.gazozcu@gmail.com oder n.walterschen@web.de

Zu Seiten 37 und 38 im Buch:

Suche dir zwei Lebensmittelverpackungen aus, die du Zuhause hast und fülle folgende Daten zu diesen aus.

1.) Wie lautet die Verkehrsbezeichnung des Produktes?

Produkt A:

Produkt B:

2.) Nenne den Marken- und Produktnamen:

A:

B:

3.) Wie lange ist das Lebensmittel mindestens haltbar?

A:

B:

4.) Welche zwei Zutaten sind am meisten enthalten und welche am wenigsten?

A: am meisten:

am wenigsten:

B: am meisten:

am wenigsten:

5.) Nenne die Mengenangabe bzw. das Nettogewicht des Produktes.

A)

B)

6.) Wer ist der Hersteller dieses Produktes?

A:

B:

Thema Zusatzstoffe: Gehe auf die Internetseite: <https://www.zusatzstoffe-online.de/>

Recherchiere und schreibe in einem Satz:

1.) Wie werden folgende Zusatzstoffe hergestellt (siehe Herstellung) und als was wird es verwendet?

a) Echtes Karmin: Ist ein:

Herstellung:

b) Pektin: Ist ein:

Herstellung:

c) E 101: Ist

Herstellung:

d) Schaue dir die Zutatenliste einer Lebensmittelverpackung aus, die du Daheim hast und suche nach den Zusatzstoffen. Schaue auch nach E-Nummern. Recherchiere auf der Internetseite, was unter dem Zusatzstoff zu verstehen ist und schreibe es auf. Fotografiere außerdem die Zutatenliste ab und schicke sie mit im Anhang. Gerne können es auch zwei unterschiedliche Produkte sein.

Zusatzstoff 1:

Erläuterung:

Zusatzstoff 2:

Erläuterung:

Schaue dir folgenden Kurzfilm an:

<https://www.youtube.com/watch?v=NrXm7RERMxU>

Fragen zum Film:

- 1.) Für welche Produkte wird Echtes Karmin verwendet?
- 2.) In welchem Land wird es größtenteils hergestellt?

KuT

Informiere dich im Internet über einen deiner Lieblingsschauspieler und schreibe einen Steckbrief über die Person. Anschließend suchst du dir eine Szene aus, die von diesem Schauspieler gespielt wird und die dir besonders gut gefällt. Übe diese Szene vor dem Spiegel, vor deinen Geschwistern oder vor deinen Eltern. Für diese Aufgabe hast du **bis zum 29.05.2020** Zeit.

Bei evtl. Rückfragen: haydi.botros@web.de

Musik

Da ich bisher kaum Rückmeldungen hatte, erneuere ich nochmal die Aufgabe:

Was macht eure Komposition?

Lade dir kostenfrei das Notenprogramm Primus free herunter!

Dort kannst du deine Komposition sauber notieren!

Ist nicht so schwer! Ihr seid doch alle Computerfreaks!

Wenn man sich ein wenig damit beschäftigt, macht das durchaus Spaß!

Versuche die Komposition in einem 2/4, 3/4 und 4/4-Takt umzusetzen!

Klappt das mit Primus?

christoph-becker.musik@gmx.de

TuN

Schau dir das Video unter <https://www.youtube.com/watch?v=oqHLdQiT78> an! Zeichne auf einem weißen Blatt ohne Lineatur ein Fadenbild nach diesem Schema als Zeichenübung. Verwende ein Lineal und einen **gut gespitzten** Bleistift oder einen Druckbleistift! Zeichne sorgfältig und bemühe dich um eine gleichmäßige Strichdicke. **Verwende keinen Radiergummi!** Wiederhole deine Zeichnung ggf. bis du ein sauberes Ergebnis hast. Die Zeichnung dient als Vorübung für technische Zeichnungen.

Wenn du möchtest, kannst du deine Zeichnung bis 22.05.2020 mailen: an holl@mdrsp.de bzw. aufgaben.kotteM@web.de .

Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgewoche.

Sport

Bis zum 29.Mai

1. Erkläre die sogenannte PECH-Regel.
2. Wann und wo sollte die Regel angewendet werden!?
3. Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll?

Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de .

Informatik

Es geht weiter mit Python.

Als nächstes trainierst du die Eingabe von Daten:

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/5-de/>

Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an schaufelberger@mdrsp.de