

Wochenplan 8d

vom **11. bis 15. Mai 2020**

Englisch

Buch S. 92 Nr. 3 und 4 schriftlich im Heft (Nr. 1 und 2 zum Text hattet ihr ja letzte Woche schon auf)

Buch S. 93 a („Atlanta and its history“ und „TV words“) schriftlich im Heft

Workbook S. 51 Nr. 7 a/b

Falls ihr das noch nicht habt: workbook S. 53 und 54 komplett (das ist nochmal einiges zum Present Perfect mit since und for)

Weiter mit den Vokabeln von Unit 4 (wenn ihr die nicht lernt, habt ihr später Lücken in eurem Vokabular)

Falls ihr eine Rückmeldung haben wollt: holstenkathrin@gmail.com

Deutsch

Lies **bis Ende Mai** die **Kapitel 6 bis 8** und bearbeite die Aufgaben. Die **grünen Aufgaben** sind **freiwillige** Zusatzaufgaben !

Wenn du fragen hast, ruf mich an oder schreib mir : gkeil-schule@t-online.de

Du darfst du mir gerne deine „Zwischenergebnisse“ schicken ☺

Janna Bertas Aufenthalt im Nothospital (Kap. 6-8)

1. Radioaktive Strahlen haben eine heimtückische Eigenschaft! Was ist das Gefährliche?
2. Die Kinder im Nothospital leiden unter den verschiedensten Folgen der Strahlenkrankheit. Notiere die er Symptome.
3. Nicht nur die schweren Erkrankungen machen das Leben im Krankenhaus schwer.
Was könnte ein Arzt über die zusätzlichen **Schwierigkeiten** berichten, mit denen Ärzte und Schwestern zu kämpfen haben ?
Schreibe als Arzt oder Schwester/Pfleger einen Brief an einen Kollegen/Kollegin !
4. Als der **Besuch des Bundesministers** angekündigt wird, überlegen Eltern, Patienten und Ärzte, was sie ihm alles sagen werden. Als es dann aber soweit ist, sagt niemand außer dem Arzt etwas.
Was könnten die Gründe dafür sein?
Was würdest du dem Minister sagen?
5. Wie fühlt sich Janna-Berta? Versuche ihre Gefühle zu beschreiben :
Vor dem Besuch des Ministers => während des Besuches => danach
Schreibe Janna-Bertas Tagebucheinträge!

Das Leben nach der Katastrophe

6. Was erfährt Janna-Berta im Hospital über die Folgen der Katastrophe?
Mache Notizen für einen Zeitungsbericht!
Verfasse einen Bericht/ eine Reportage für eine ausländische Zeitung

➔ Benutze für die Aufgaben (7) und (8) jeweils ein neues Blatt, damit du noch Informationen aus den nachfolgenden Kapiteln ergänzen kannst.
7. Welche **Auswirkungen** hat das Reaktorunglück auf das Zusammenleben / die **Lebensumstände** der Menschen?
8. Wie reagieren die Politiker auf die Notsituation (**staatliche Maßnahmen**)?

Mathematik

Thema: Oberfläche und Volumen des Prismas

Erinnerung:

Für die Oberfläche eines Prismas gilt: $O = 2 \cdot G + M$

Für die Mantelfläche eines Prismas gilt: $M = u \cdot h$

Für das Volumen eines Prismas gilt: $V = G \cdot h$

G = Grundfläche des Körpers; u = Umfang der Grundfläche; h = Körperhöhe

Übung:

- S. 140, Nr. 4
- S. 145, Nr. 5 links und rechts
- S. 127, Nr. 7

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

Physik

Thema: Der thermische Widerstand (Buch, S. 272)

1) Lies dir die Seite 272 gut durch.

2) Gib die Einflussfaktoren auf den thermischen Strom an und erkläre sie kurz.

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

Chemie

Thema: Wie schwer ist ein Atom?

1. Sieh dir folgendes Video an.

Die Masse von Atomen I musstewissen Chemie

<https://www.youtube.com/watch?v=xQaafi2zLik>

2. B.S. 31 lesen

3. Überschrift „Die Masse eines Atoms“ übernehmen

4. Merksatz abschreiben

5. B.S. 31 Nr. 1 bis 3

(bitte vorher abschreiben und dann beantworten)

6. Wiederholung.

Erkläre, folgende Begriffe.

- *chemische Reaktion*
- *exotherm*
- *endotherm*
- *Aktivierungsenergie*
- *Oxidation*
- *Gesetz von der Erhaltung der Masse*
- *Edukt*
- *Produkt*
- *Elemente*
- *Verbindungen*
- *Reinstoff*
- *heterogene Stoffgemische*
- *homogene Stoffgemische*

bei evtl. Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

Geschichte

Hallo Ihr Lieben,

bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein. Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Freitag, 15.05.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner_J@gmx.de

Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.

Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

- Lies dir die Quelle und den Text auf der Seite 248 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 3 schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Bei Aufgabe 1 und 2 sollst du **beschreiben!!** Ein Satz reicht da nicht aus! Sei deshalb so ausführlich wie möglich!!

Erdkunde

Buch S. 41:

Übertrage die drei Skizzen „Klamm“, „Kerbtal“ und „Muldental“ in dein Heft und bearbeite Nr. 4 und 5.

Erkläre die Begriffe „Erosion“ und „Sedimentation“ (S. 40 T2, Anhang).

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

Sozialkunde

Was ist mit „Bürgerbeteiligung“ und „Bürgerinitiative“ gemeint. Erkläre und nenne Beispiele.

Einnahmen- und Ausgabensituation: Erkläre, was der sog. Haushalt einer Gemeinde ist.

Überlege, welche weiteren Posten zum Haushalt hinzukommen könnten und schreibe auf.

Was ist kommunale Finanzproblematik? Erkläre!

siborow.alexander@gmail.com

Katholische Religion

Bis wann wurde das Christentum angefeindet bzw. verfolgt?

„Welche“ Person propagierte „wann“ die Religionsfreiheit und stellte damit wichtige Weichen für die Entwicklung des Christentums?

Kleiner Tipp: Es war ein Kaiser!

Stelle ein paar wichtige Daten der Person zusammen.

Er hatte eine bedeutende Mutter, diese hieß.....

christoph-becker.musik@gmx.de

Evangelische Religion

Liebe Religionsschüler/innen,

hier kommt der nächste Arbeitsauftrag zum Thema Islam:

Warum müssen Frauen mit islamischem Glauben ein Kopftuch tragen?

Recherchiere im Internet!

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Alles Liebe und bleibt gesund! ✨

Französisch

Die Bildung der Vergangenheitsform mit Negationen

Wenn beim passé composé (zusammengesetzte Vergangenheit) eine Negation benutzt wird, musst du auf die Stelle achten, die dafür reserviert ist.

ne / n' + ein Hilfsverb + pas + ein Partizip passé

Beispiele: **Ich habe nicht telefoniert.**

Wir haben nicht gesungen.

Je n'ai pas téléphoné

Nous n' avons pas chanté

Aufgabe:

Réponds aux questions. Regarde l'exemple. Beantworte die Fragen im Passé Composé. Schau dir die Beispiele genau an. Wende genau das gleiche Prinzip wie in den Beispielen an. Schreibe die Sätze in dein Heft. Wende dich bei Fragen gerne an mich!

Exemple :

1) Jean-Luc / faire du vélo / jouer au foot

Est-ce que Jean-Luc a fait du vélo ? - Non, il n'a pas fait du vélo. Il a joué au foot.

2) Muriel / regarder la télé / préparer la table

Est-ce que Muriel a regardé la télé ? - Non, elle n'a pas regardé la télé. Elle a préparé la table.

3) Pierre et Marc / apporter les chips / faire un pudding

4) Tu / écouter le disque / regarder un film avec Brad Pitt

5) Nous / acheter les tomates / acheter des carottes

6) Je / faire mes devoirs / jouer avec mon chien

7) Mme Ripley / ranger l'appartement / faire la cuisine

8) Carlo / traverser le boulevard Michel / tourner à droite dans la rue Leclerc

9) Vous / regarder le trône de Napoléon / visiter le château de Fontainebleau

10) Tu / téléphoner à Félix / téléphoner à Max

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder Fragen hat, kann mir eine E-Mail schreiben. CM1204@web.de

Hus

Liebe Schülerinnen und Schüler, **Frau Müller übernimmt ab sofort die **Vertretung für Frau Keßler**. Wenn ihr in der Gruppe von Frau Keßler seid, schickt eure **Arbeitsaufträge** bitte an **Frau Müller** kamue92@web.de**

ansonsten wie bisher an s.gazozcu@gmail.com oder n.walterschen@web.de

Zu Seiten 37 und 38 im Buch:

Suche dir zwei Lebensmittelverpackungen aus, die du Zuhause hast und fülle folgende Daten zu diesen aus.

1.) Wie lautet die Verkehrsbezeichnung des Produktes?

Produkt A:

Produkt B:

2.) Nenne den Marken- und Produktnamen:

A:

B:

3.) Wie lange ist das Lebensmittel mindestens haltbar?

A:

B:

4.) Welche zwei Zutaten sind am meisten enthalten und welche am wenigsten?

A: am meisten:

am wenigsten:

B: am meisten:

am wenigsten:

5.) Nenne die Mengenangabe bzw. das Nettogewicht des Produktes.

A)

B)

6.) Wer ist der Hersteller dieses Produktes?

A:

B:

Thema Zusatzstoffe: Gehe auf die Internetseite: <https://www.zusatzstoffe-online.de/>

Recherchiere und schreibe in einem Satz:

1.) Wie werden folgende Zusatzstoffe hergestellt (siehe Herstellung) und als was wird es verwendet?

a) Echtes Karmin: Ist ein:

Herstellung:

b) Pektin: Ist ein:

Herstellung:

c) E 101: Ist

Herstellung:

d) Schaue dir die Zutatenliste einer Lebensmittelverpackung aus, die du Daheim hast und suche nach den Zusatzstoffen. Schaue auch nach E-Nummern. Recherchiere auf der Internetseite, was unter dem Zusatzstoff zu verstehen ist und schreibe es auf. Fotografiere außerdem die Zutatenliste ab und schicke sie mit im Anhang. Gerne können es auch zwei unterschiedliche Produkte sein.

Zusatzstoff 1:

Erläuterung:

Zusatzstoff 2:

Erläuterung:

Schaue dir folgenden Kurzfilm an:

<https://www.youtube.com/watch?v=NrXm7RERMxU>

Fragen zum Film:

- 1.) Für welche Produkte wird Echtes Karmin verwendet?
- 2.) In welchem Land wird es größtenteils hergestellt?

KuT

„Ich finde, Marie benimmt sich unmöglich.“

Sage diesen Satz in den folgenden Stimmungen:

- beleidigt • ärgerlich • erfreut • gütig • beruhigend • zornig • heftig
- überheblich • aggressiv • ängstlich • frech • provozierend

Ich freue mich auf eure Sprachaufnahmen: haydi.botros@web.de

Musik

christoph-becker.musik@gmx.de

Was macht eure Komposition?

Lade dir kostenfrei das Notenprogramm Primus free herunter!

Dort kannst du deine Komposition sauber notieren!

Ist nicht so schwer! Ihr seid doch alle Computerfreaks!

Wenn man sich ein wenig damit beschäftigt, macht das durchaus Spass!

Versuche die Komposition in einem 2/4, 3/4 und 4/4-Takt umzusetzen!

Klappt das mit Primus?

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem.

In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindestens** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen

(die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: holl@mdrsp.de

Hr. Kotte: aufgaben.kotteM@web.de

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.

Sport

Stelle dir vor, du bist ein Trainer einer Sportgruppe von mehreren Grundschulern (die Anzahl der Kinder darfst du dir aussuchen).

Was machst du den Kindern? Welche Spiele spielst du? Erkläre deine Übungen und Spiele kurz.

Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de .

Informatik

Es geht weiter mit Python.

Diese Woche beschäftigst du dich mit Typen:

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/4-de/>

Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an

schaufelberger@mdrsp.de