

# Wochenplan 8d

27.04. - 30.04.2020



Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8d,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels. Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

Schickt die Fotos einfach an [gkeil-schule@t-online.de](mailto:gkeil-schule@t-online.de)

**Wenn ihr ein Feedback zu euren Aufgaben haben möchtet, dann verschickt eure Aufgaben bis Donnerstag, den 30.04.2020 an eure jeweiligen Fachlehrer !**

Viele Grüße und bleibt alle gesund!

---

## Deutsch

---

1) Lies Kapitel 3 und ergänze die Aufgaben der letzten Woche !

2) Notiere beim Lesen deine Gedanken zu dem Kapitel auf einem Extrablatt.

Schreibe spontan auf, was dir dazu einfällt. Du musst keine vollständigen Sätze schreiben, Stichpunkte reichen

---

## Englisch

---

Buch S. 87 Nr. 7, 8 und 9 komplett schriftlich (siehe dazu teilweise die Grammatikregeln von S. 168/169, die ihr auch schon ins Heft geschrieben habt)

Außerdem sollten alle Vokabeln von Unit 4 inzwischen ins Vokabelheft abgeschrieben sein und Schritt für Schritt (wie immer) gelernt werden (Vokabeltest folgt).

Für ein Feedback: [holstenkathrin@gmail.com](mailto:holstenkathrin@gmail.com)

---

## Mathematik

---

**Thema: Prisma. Netz und Oberfläche (Buch S. 119)**

1. Erarbeitung:

- Lies dir die Seite 119 gut durch.
- Übernimm den folgenden Text in dein Heft:

|  |
|--|
| Die <b>Oberfläche eines Prismas</b> setzt sich aus der <b>Grundfläche</b> , der <b>Deckfläche</b> und der <b>Mantelfläche</b> zusammen. Die <b>Grundfläche <math>G</math></b> und die <b>Deckfläche <math>D</math></b> haben den gleichen Flächeninhalt. |
|--|

- Übertrage die beiden Zeichnungen des Prismas und die Formeln im grünen Kasten in dein Heft.
- Schau dir auf der S. 120 die Beispiele an

2. Übung:

- Bearbeite S. 121, Nr. 4

E-Mail: [Nicole\\_Kraemer@t-online.de](mailto:Nicole_Kraemer@t-online.de)

---

## Physik

---

**Thema: Wärmeströmung (Buch, S. 269)**

1) Lies dir die Seite 269 gut durch und erkläre den Begriff "Wärmeströmung".

2) Bearbeite die Aufgabe 3 schriftlich

3) Schau dir das Video in folgendem Link an

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ryr9SeZB9c>

**E-Mail:** [Nicole.Kraemer@t-online.de](mailto:Nicole.Kraemer@t-online.de)

---

## Chemie

---

bei Rückfragen: [aufgaben.kotteK@web.de](mailto:aufgaben.kotteK@web.de)

Bei **chemischen Reaktionen** entstehen neue Stoffe mit anderen Eigenschaften.  
**Ändert sich dabei auch die Masse?**

- B.S. 36 durcharbeiten
- Notiere den Merksatz S.36 in deiner Mappe.
- B.S. 36 Nr. 1 - 3

Wir haben bereits gelernt, dass **Stoffe aus kleinsten kugelförmigen Teilchen** bestehen. Diese kann man in unterschiedliche Teilchensorten einteilen: den **Atomen** und **Molekülen**.

- B.S.30 lesen
- Notiere die Merksätze S.30 in deiner Mappe.
- B.S. 30 Nr. 1 - 3

---

## *Erdkunde*

---

- 1) Lies im Buch auf S. 38/39 die Textabschnitte T1, T2 und T3.
- 2) - S. 39 Nr. 3 ab ins Heft
  - Erkläre den Begriff „Renaturierung“

Bei evtl. Rückfragen: Email [wienand09@web.de](mailto:wienand09@web.de)

---

## *Sozialkunde*

---

1. Überlege, welche Aufgaben der Bürgermeister hat. Stelle es in einem Bild dar. Male dazu einen Kreis und füge dort "Bürgermeister" ein. Dann leitest du Striche vom Kreis ab zu anderen kleineren Formen (Mind- Map)
2. Was würdest du machen, wenn du Bürgermeister wärst? Schreibe alle Punkte dazu auf und erläutere sie.
3. Verfasse einen Brief an den Bürgermeister deines Wohnortes. Der Brief sollte aus drei Teilen bestehen. Einleitung (Anlass des Schreibens), Hauptteil (hier stellst du dein Anliegen klar dar) und Schluss (Hoffnung auf baldige Antwort etc.) Anlass des Schreibens können z. B. Wünsche oder Missstände in der Gemeinde sein.

Rückfragen an [siborow.alexander@gmail.com](mailto:siborow.alexander@gmail.com)

---

## *Geschichte*

---

Hallo Ihr Lieben,

bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein. Schüler, die keinen Drucker haben, müssen die Fragen abschreiben und dann beantworten. Dieses Foto/Dokument schickt ihr bitte **bis Donnerstag, 30.04.2020** an meine Email-Adresse: Brenner\_J@gmx.de

Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.

Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

- Lies dir die Quellen auf S. 245 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die Aufgaben 3 und 4 schriftlich und ausführlich in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.

---

## *Evangelische Religion*

---

Liebe Religionsschüler/innen,

ich hoffe, es geht euch allen gut!?

Hier kommt der Arbeitsauftrag für die kommende Woche:

Bitte recherchiert im Internet, wie der Koran entstanden ist und wie er aufgebaut ist und schickt mir eure handschriftlichen Erarbeitungen per E – Mail zu!

Wenn aus technischen Gründen eine Bearbeitung der Aufgaben nicht möglich sein sollte, müsst ihr die Aufgaben abschreiben, abfotografieren und dann an mich schicken.

Wichtig: Sendet eure bearbeiteten Texte nur an folgende E-Mail-Adresse:

[u.hildebrand1@t-online.de](mailto:u.hildebrand1@t-online.de)

Alles Liebe und bleibt gesund! ☺

---

## *Katholische Religion*

---

Warum nennt man das „Pfingstereignis eigentlich auch die „Geburtsstunde“ des Christentums?

**Mail an: [s.gazozcu@gmail.com](mailto:s.gazozcu@gmail.com) ODER [n.walterschen@web.de](mailto:n.walterschen@web.de)**

Gehe auf die Homepage von Fairtrade: <https://www.fairtrade-deutschland.de/>

Beantworte mithilfe der Homepage folgende Fragen. Nutze die Hinweise.

1. Welche Fairtrade-Standards gibt es? Nenne jeweils drei soziale, ökologische und ökonomische Inhalte. (Gehe zu: Was ist Fairtrade? → Fairtrade-Standards)
2. Welche Produkte gibt es mit Fairtrade-Siegel? Nenne fünf Produkte.
3. Nenne drei dir bekannte Rohstoff-Partner von Fairtrade. (Gehe zu: Fairtrade-Siegel)
4. Nennen zwei Herausforderungen der Bananenplantagen. (Gehe zu: Produkte → Bananen)
5. Zu Bananen: Warum macht Fairtrade den Unterschied? Nenne zwei Punkte und erkläre sie.
6. Erkläre die drei Fairtrade-Standards zu Kinderarbeit. (Gehe zu: Arbeitsschwerpunkte → Kinderrechte)
7. Was wird Frauen durch Fairtrade ermöglicht? Erkläre den Ansatz „Soziales Empowerment“. (Gehe zu: Arbeitsschwerpunkte → Geschlechtergerechtigkeit)

---

## *Musik*

---

Aus den Tönen des Fünftonraums lässt sich bereits eine einfache Melodie komponieren.  
Erstelle aus den Tönen c,d,e,f,g eine 4-taktige Komposition im 4/4-Takt.  
Die Wahl der Notenwerte Ganze, Halbe, Viertel, Achtel bleibt dir überlassen.  
Das Taktmaß muss aber stimmen – keine 5 Viertel im 4/4 Takt!

---

## *WPF-Sport*

---

Stelle dir vor, du bist ein privater Fitnesstrainer.

Ich habe dich angerufen und möchte von dir fit gehalten werden.

Welche Übungen stellst du mir vor und warum?

Schreibe die Übungen auf und erkläre kurz, warum du diese Übungen für sinnvoll hältst.

Rückmeldung an

**E-mail:** [teacher-boll@gmx.de](mailto:teacher-boll@gmx.de)



---

## KuT

---

Male ein Bild zu dem Thema "Corona". Sei kreativ! Sei bunt! Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt...

Wenn du möchtest, kannst du es danach abfotografieren und mir schicken: [haydi.botros@web.de](mailto:haydi.botros@web.de)

---

## *Informatik*

---

Es geht weiter mit Python.

Heute sollst du dich mit Fehlerarten und ihrer Vermeidung beschäftigen.

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/1e-de/>

Lies dazu die Beschreibungen und löse die 3 Aufgaben am Schluss. Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an [schaufelberger@mdrsp.de](mailto:schaufelberger@mdrsp.de)

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem.

In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindestens** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen

(die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: [holl@mdrsp.de](mailto:holl@mdrsp.de)

Hr. Kotte: [aufgaben.kotteM@web.de](mailto:aufgaben.kotteM@web.de)

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.

---

## Französisch

---

- 1.) Wiederholung und Lernen der Vokabeln der Leçon 2 S. 173- 177 (Abfragen, Karteikarten erstellen, ins Vokabelheft schreiben, falls noch nicht geschehen)
- 2.) Révision /Wiederholung: Das Passé Composé mit avoir  
Schreibe den Merksatz zum Passé Composé mit avoir (S.142 Buch) komplett in dein Heft ab.
- 3.) Wie wird das Passé Composé gebildet? Bearbeite das vorliegende AB zur Bildung des Passé Composé mit avoir.  
Wenn du Fragen hierzu hast, kannst du mir gerne eine E-Mail schreiben.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. [CM1204@web.de](mailto:CM1204@web.de)

### Le passé composé avec « avoir » ( verbes en - er )

- 1.) Schreibe die richtigen Formen des Participe passé auf.

| Infinitif (Infinitiv) |   | Participe passé (Partizip Perfekt) |
|-----------------------|---|------------------------------------|
| - er                  |   | - é                                |
| regarder              | → | regardé                            |
| jouer                 | → | _____                              |
| téléphoner            | → | _____                              |
| manger                | → | _____                              |
| aimer                 | → | _____                              |
| chercher              | → | _____ etc.                         |

2.) regarder en passé composé : Notiere die richtigen konjugierten Formen des Verbs avoir. (Buch, Seite 142)

|       |                     |                 |           |          |
|-------|---------------------|-----------------|-----------|----------|
| Hier, | j'                  | ai              | } regardé | la télé. |
|       | tu                  | _____           |           |          |
|       | il / elle / on      | _____           |           |          |
|       | nous                | _____           |           |          |
|       | vous                | _____           |           |          |
|       | ils/ elles          | _____           |           |          |
|       |                     |                 |           |          |
|       | Forme<br>d' avoir + | Participe passé |           |          |

3.) écouter en passé composé: Fülle die Tabelle mit den richtigen Formen von avoir und dem Participe passé aus.

|       |                     |       |       |                |
|-------|---------------------|-------|-------|----------------|
| Hier, | j'                  | _____ | _____ | de la musique. |
|       | tu                  | _____ | _____ |                |
|       | il / elle / on      | _____ | _____ |                |
|       | nous                | _____ | _____ |                |
|       | vous                | _____ | _____ |                |
|       | ils/ elles          | _____ | _____ |                |
|       |                     |       |       |                |
|       | Forme<br>d' _____ + |       |       |                |

4.) Bilde 8 verschiedene Sätze mit dem Passé Composé mit avoir und schreibe sie auf das Blatt. Denke an die richtige Form des Participe passé (Buch.S.142).

|        |            |               |           |  |
|--------|------------|---------------|-----------|--|
| J'ai   | Elles ont  | chercher      | boire     | le français.<br>une limonade      une BD d'Asterix.<br>un film au cinéma.      une robe rouge.<br>une lettre à ma copine      un gâteau      la clé<br>(Schlüssel) |
|        | Il a       | écrire        | lire      |  |
|        |            | faire acheter |           |  |
| Elle a | Nous avons | regarder      | apprendre |  |

---



---



---



---



---



---



---



---