

**Arbeitsplan für die Kalenderwochen 22 und 23**  
**vom 25.05.2020 bis 05.06.2020**



Bitte beachtet, dass dieser Arbeitsplan für die nächsten 2 Wochen gilt (bis 05.06.2020). Teilt euch die Aufgaben gut ein.

Gutes Gelingen und bis bald,  
Fr. Kotte

**Deutsch**

**bis 05.06.2020**

**Arbeitsauftrag Deutsch Kl. 8 c f. KW 22 u. 23 v. 25.05. - 5.06.2020**

**Liebe Schülerinnen und Schüler,**

ich hoffe, es geht euch gut und wir können in den nächsten Wochen das Thema „Hörspiel“ mit dem Lektüre – Text erweitern, die Textgattung und Informationen zum Autor habt ihr ja bereits zusammengefasst. - **Eigentlich muss das Thema im Unterricht durch „Erleben“ und „Lesen mit verteilten Rollen“ erarbeitet werden, dann „lebt“ es erst. Da dies ab Mitte Juni ( wenn wir uns in der Schule wahrscheinlich in Teilgruppen wiedersehen)** stattfinden kann,

bleiben uns nur wenige Stunden vor Ort dafür, deshalb wird es beim Lesen allein zuhause etwas schwierig werden ( ich hoffe, nicht zu langweilig!) - **wir probieren es!**

Bitte bestellt/kauft euch die Lektüre im Buchhandel ( oder fragt ältere Geschwister, die sie evtl. in ihrem D – Unterricht besprochen haben!): Die preisgünstigste ( aber auch klein gedruckte!) Fassung gibt es im RECLAM – VERLAG!

**Autor: Fred von Hoerschelmann Titel: „Das Schiff Esperanza“ (Hörspiel) ,Reclams Universal – Bibliothek , Taschenbuch ( ca. 2,80 € )**

**Dazu der Auftrag ( bitte bis 5.06.2020 bearbeiten!):**

- 1. Kompletten Hörspiel – Text lesen**
- 2. Am/im Text die Hauptpersonen ( Informationen über Aussehen, Verhalten, wichtige Meinungen, Ansichten, usw. mit jeweils unterschiedlichen Farben markieren!**
- 3. gesonderte Mappe zur Lektüre anlegen (ähnlich unserem Lesetagebuch wie in Kl.7), DECKBLATT GESTALTEN!**

Viel Spaß beim Lesen! LG :)

**Bitte an die angegebene Reihenfolge halten.**

Stunde	Thema - Lerninhalt	HA	erledigt																														
1	<p><b><u>Wir üben</u></b>  <b><u>Anwenden und Nachdenken</u></b></p> <p>B.S. 93 Nr. 1,2                      B.S. 94 Nr. 5</p>	<p>Formeln lernen                      * <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i>                      (Lösung 1)</p>																															
2	<p><b><u>Wir üben</u></b></p> <p>Bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.</p> <p>1. Bestimme den veränderten Prozentsatz (man nennt ihn auch Wachstumsfaktor q).                      a) +8%, b) -12%, c) -2,5%, d) +15,5%</p> <p>2. Bestimme den vermehrten oder verminderten G mit q.                      a) 125 € vermehrt um 3%                      b) 800€ vermindert um 4,5%                      c) 2 500€ vermindert um 7,5%                      d) 525€ vermehrt um 11,5%</p> <p>3. B.S. 94 Nr. 7</p>	<p>lernen                      * <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i>                      (Lösung 2)</p>																															
3	<p><b><u>Wir üben</u></b></p> <p>Übernimm die Tabellen in dein Heft und fülle die Lücken.                      (keine Rechnung erforderlich)</p> <p>Berechne die Tageszinsen <math>Z_t</math>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> <th>c)</th> <th>d)</th> <th>e)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Kapital K</b></td> <td>500€</td> <td>150€</td> <td>388€</td> <td>5000€</td> <td>10 000€</td> </tr> <tr> <td><b>Zinssatz p%</b></td> <td>4%</td> <td>8%</td> <td>11%</td> <td>5%</td> <td>2,5%</td> </tr> <tr> <td><b>Zeitfaktor t</b></td> <td>8d</td> <td>2 Monat</td> <td>¼ Jahr</td> <td>105 d</td> <td>½ Jahr</td> </tr> <tr> <td><b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>B.S. 95 Nr. 18,19</p>		a)	b)	c)	d)	e)	<b>Kapital K</b>	500€	150€	388€	5000€	10 000€	<b>Zinssatz p%</b>	4%	8%	11%	5%	2,5%	<b>Zeitfaktor t</b>	8d	2 Monat	¼ Jahr	105 d	½ Jahr	<b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b>						<p>Formeln lernen                      * <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i>                      (Lösung 3)</p>	
	a)	b)	c)	d)	e)																												
<b>Kapital K</b>	500€	150€	388€	5000€	10 000€																												
<b>Zinssatz p%</b>	4%	8%	11%	5%	2,5%																												
<b>Zeitfaktor t</b>	8d	2 Monat	¼ Jahr	105 d	½ Jahr																												
<b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b>																																	
4	<p><b><u>Wir üben</u></b></p> <p>1. Übertrage die Tabelle in dein Heft und ergänze die fehlende Werte (ohne Rechenweg).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kapital</th> <th>Zinsen</th> <th>Zinssatz</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>5000€</td> <td></td> <td>4,5%</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>500€</td> <td>25€</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>530€</td> <td>5€</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Kapital	Zinsen	Zinssatz	a)	5000€		4,5%	b)	500€	25€		c)	530€	5€		<p>Aufgaben beenden und lernen                      * <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i>                      (Lösung 4)</p>															
	Kapital	Zinsen	Zinssatz																														
a)	5000€		4,5%																														
b)	500€	25€																															
c)	530€	5€																															

	<table border="1"> <tr> <td>d)</td> <td></td> <td>220€</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td></td> <td>18€</td> <td>1,5%</td> </tr> <tr> <td>f)</td> <td>1800€</td> <td></td> <td>12%</td> </tr> </table>	d)		220€	6%	e)		18€	1,5%	f)	1800€		12%		
d)		220€	6%												
e)		18€	1,5%												
f)	1800€		12%												
	2. B.S. 95 Nr. 15, 16														
5	<p><b><u>Teste dich</u></b></p> <p>Jetzt sind wir mit dem Thema „ Prozent - und Zinsrechnung“ fertig. Wir würden jetzt normalerweise die Klassenarbeit dazu schreiben.</p> <p>Im Basisteil hätte ich Bruchrechnung abgeprüft. Der erste Teil der Arbeit wäre ohne TR. Du hättest 45 min Zeit für diese Arbeit gehabt.</p> <p>Viel Erfolg beim Testen!</p> <p>AB „ KA - Prozent - und Zinsrechnung“</p>	<p><b>Schick mir bitte deine Aufgaben zu.</b>  <a href="mailto:aufgaben.kotteK@web.de">aufgaben.kotteK@web.de</a></p>													
6	<p><b><u>Unser neues Thema lautet: Körper und Prismen</u></b></p> <p>Quader und Würfel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiere dich in deinem Buch auf Seite 116.</li> <li>2. Notiere den Merkkasten in dein Merkheft.</li> <li>3. Notiere die Beispiele a – d in dein Heft. Achte bitte auf eine korrekte Schreibweise. geg., ges., Formel, Rechnung</li> </ol> <p>4. B.S. 117 Nr. 1,2</p>	<p>Aufgaben beenden  * <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i>  (Lösung 6)</p>													
7	<p><b><u>Wir üben</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederhole die Formeln.</li> </ol> <p>2. B.S. 117 Nr. 3,4,5,6</p>	<p>Aufgaben beenden  * <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i>  (Lösung 7)</p>													
8	<p><b>Was ist ein Prisma?  Wie berechnet man den Oberflächeninhalt, die Mantelfläche und das Volumen von Prismen?</b></p> <p>Informiere dich in deinem Buch auf Seite 119 .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übernimm die Merksätze von der Zusammenfassung S. 139 in dein Merkheft. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prisma</li> <li>* Oberflächeninhalt</li> <li>* Volumen</li> </ul> </li> </ol> <p>2. AB „Prisma, Netz und Oberfläche“  <b>Schick mir dein ausgefülltes AB bis zum 05.06.20 zu.</b></p>														

## Englisch

**bis 05.06.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn Ihr eine Rückmeldung zu Euren Aufgaben möchtet, dann schickt Eure E-Mail bitte an folgende Adresse: [schaefer-antje@gmx-topmail.de](mailto:schaefer-antje@gmx-topmail.de)

- 1.) WB S. 66 /Aufg. 13 und 14
- 2.) WB S. 76 komplett
- 3.) Vokabelwiederholung S. 189/190 (ab Unit 4)
- 4.) Suche Dir aus diesen Vokabeln 12 heraus und schreibe zu jedem dieser Wörter einen Satz.

### Ergänzung KW 23

- 1.)WB S. 68/17
- 2.) WB S. 69 komplett
- 3.) Vok. S. 191/192 wdh.
- 4.) Suche Dir noch einmal 8 Vokabeln heraus und schreibe zu jedem dieser Wörter einen Satz.

## DAZ

**bis 05.06.2020**

1. DaZ-Mappe: Bearbeite die Seite 31.
2. Notiere dir Fragen zu den Themen, die du nicht verstanden hast.
3. Lies dir folgende Geschichte durch und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben:  
<https://deutsch.lingolia.com/de/leseverstehen/b1/articles/sommerurlaub-am-meer-text-zum-leseverstehen>
4. Nutze folgende Seite auch, um das Perfekt zu üben:  
<https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/perfekt/uebungen>

Wenn du ein Feedback haben möchtest, dann schicke mir bitte eine E-Mail an folgende Adresse:  
[nancy.y@hotmail.de](mailto:nancy.y@hotmail.de)

## Sozialkunde

**bis 05.06.2020**

Thema: Wie funktioniert ein Markt? / Wirtschaftskreislauf

- Aufgaben: S. 112 - 113 lesen  
S. 113 Nr. 3 - 4 bearbeiten  
S. 114 – 115 lesen  
S. 115 Nr. 1 und 2 bearbeiten

E-Mail: [schuhdominik@web.de](mailto:schuhdominik@web.de)

## Physik

bis 05.06.2020

Arbeite im Buch die Seiten 137 bis 139 durch.

Zeichne einen Flaschenzug zum Dritteln der Kraft und einen bei dem nur noch ein Sechstel der Kraft nötig ist, um etwas hochzuziehen.

Wenn du möchtest, kannst du mir deine beiden Zeichnungen bis 05.06.2020 mailen:  
[holl@mdrsp.de](mailto:holl@mdrsp.de) Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgewoche.

## Erdkunde

bis 05.06.2020

In der vergangenen Woche habt ihr Aufgaben für KW 22 erhalten.

Diese sind hier noch einmal aufgeführt.

***Für die Arbeit im Homeoffice:***

### Flüsse und Seen in Deutschland

Öffne folgenden Link, hier findest du eine schöne Übung zum Thema „Deutschland: Flüsse und Seen“. Trainiere so lange, bis du ein Ergebnis von über 75% erzielst.

<https://online.seterra.com/de/vgp/3304>

***Für die Arbeit in der Schule (oder im Homeoffice):***

### Wirtschaften am Fluss

Buch S. 42/43: Textabschnitte T1, M2, T2, T3 und T4 lesen und Nr. 1, 2 und 3 im Heft bearbeiten

Ergänzend dazu S.46 Nr. 2 und 5.

**Bei evtl. Rückfragen: Email [wienand09@web.de](mailto:wienand09@web.de)**

## Wochenplan Chemie KW 22 / 23

Schicke mir dieses Arbeitsblatt bitte bis zum 29.05.20 ausgefüllt zu.  
[aufgaben.kotteK@web.de](mailto:aufgaben.kotteK@web.de)

- Wie stellte man sich den Aufbau von Stoffen im 18. Jahrhundert vor?

---

---

- Wer entwickelte im 19. Jahrhundert ein Modell über den Aufbau von Stoffe?

---

- Woraus bestehen alle Stoffe?

- Welche Eigenschaften schrieb der Chemiker den Atomen zu?

---

---

---

- Atome sind unvorstellbar klein. Gib ein Beispiel zur Größenvorstellung an.

---

---

- Durch die zwei folgenden Feststellungen lassen sich zwei Merkmale des Rutherford'schen

Atommodells belegen. Welche sind es?

Die meisten Alpha - Teilchen gehen ungehindert durch die Goldfolie hindurch:

Nur ganz selten wird ein Alpha- Teilchen von der Goldfolie reflektiert:

7. Fülle die Lücken zum Kern-Hülle-Modell aus. Verwende Fachbegriffe.

Atome bestehen zum größten Teil aus \_\_\_\_\_. In einem winzigen Zentrum muss fast die \_\_\_\_\_ beinhaltet sein und dieses Zentrum weist eine \_\_\_\_\_ Ladung aus. Man bezeichnet das Zentrum eines Atoms als \_\_\_\_\_. Der fast \_\_\_\_\_ Raum des Atoms nennt man \_\_\_\_\_. Da ein Atom nach außen hin keine Ladung aufweist, also \_\_\_\_\_ ist, muss die Hülle \_\_\_\_\_ geladen sein.

## Thema: Woraus bestehen Atome?

1. B.S. 54 lesen
2. Übernimm folgendes in deine Mappe.

### Woraus bestehen Atome?

Atome sind aus **Protonen  $p^+$** , **Neutronen  $n^0$**  und **Elektronen  $e^-$**  aufgebaut.

Die **Ordnungszahl** im PSE (B.S.332/333) gibt die **Anzahl** der **Protonen** und **Elektronen** eines Atoms an. (\*  $p^+ = e^-$  weil das Atom nach außen neutral ist)

Die **Anzahl** der **Protonen** und **Neutronen** ergibt die **Massenzahl**.

	<u>Elektron</u>	<u>Proton</u>	<u>Neutron</u>
Zeichen:	$e^-$	$p^+$	$n^0$
Ort im Atom:	Hülle	Kern	Kern
Masse in u:	$\approx 0u$	$\approx 1u$	$\approx 1u$
Ladung:	$\ominus$ negativ -1	$\oplus$ positiv +1	$0$ neutral 0

3. Sieh dir folgendes Video an.

Periodensystem der Elemente I Teil 1 I musstewissen Chemie

<https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y>

4. Fülle die Tabelle mit Hilfe des PSE aus.

Element	Symbol	Ordnungszahl	$p^+$	$n$	$e^-$	Masse in u
Beryllium	C	15	11			

Hallo Ihr Lieben,

bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein. Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Freitag, 05.06.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner\_J@gmx.de

Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.

Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

### Arbeitsplan der Klasse 8c - Geschichte

Lies dir den Text auf der **Seite 250** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch. Bearbeite dann die **Aufgaben 1 und 2** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.

Lies dir den Text auf der Seite 251 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch. Bearbeite dann die **Aufgabe 1** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.

Beantworte dann folgende Aufgaben

#### Ludwig XIV. zentralisiert die Regierung

1. Erkläre folgende Begriffe mit eigenen Worten.

**Absolutismus:**

---

**Beamter:**

---

**Direkte Steuer:**

---

Beschäftigt euch mit dem Thema „Natur behüten oder beherrschen“.

Lies dazu im Buch die Seiten 184/185.

Bearbeite die Arbeitsaufträge

Nr. 3 und 4 schriftl. ins Heft/Mappe.

Außerdem beantworte noch die Aufgabe Nr.6

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de



Liebe Religionsschüler/innen,

hier kommt der nächste Arbeitsauftrag zum Thema Islam, der aufgrund der verkürzten nächsten Woche **bis zum 29.05.2020 verlängert** wird:

**Schaue dir folgende Dokumentation auf YouTube an:**

**Videografik: „Der Islamische Staat“/faz vom 29.10.2019**

**Aufgaben:**

- **Seit wieviel Jahren existiert der IS unter verschiedenen Namen?**
  
- **Woraus ging der IS ursprünglich hervor?**
  
- **Was gelingt dem IS im Jahr 2014?**
  
- **Auf welche Größe erstreckt sich das Kalifat in seiner Hoch – Zeit?**
  
- **In welchem Jahr wird der IS im Irak als besiegt erklärt?**
  
  
- **Wann wird der IS – Anführer Abu Bakr al-Bagdadi bei einem US- Einsatz in Nordsyrien getötet?**

**Klassen 8, Zusatzaufgabe bis zum 05.06.2020**

**Fach: Evangelische Religion**

Liebe Religionsschüler/innen,

bitte bearbeitet folgende Aufgabe bis zum 05.06.2020:

Rufe folgende Seite im Internet auf:

[www.planet-wissen.de/Terrorbekämpfung](http://www.planet-wissen.de/Terrorbekämpfung): Der „Islamische Staat“

Aufgaben:

- Erkläre die Wörter „dschihadistisch“ und „salafistisch“!
  
- Was wollen die IS-Kämpfer erreichen?

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse:

[u.hildebrand1@t-online.de](mailto:u.hildebrand1@t-online.de)

*Alles Liebe und bleibt gesund! ✨*

**HuS**

**bis 05.06.2020**

**Arbeitsauftrag HuS, Kl. 8 (Fr. Müller, Kurs von Frau Keßler)**

**für den Zeitraum vom 26.05.20 bis 05.06.20**

**Mail an: [kamue92@web.de](mailto:kamue92@web.de)**

1. Was ist dein Lieblingskuchen oder welche Muffins isst du am liebsten?
2. Suche dir einen einfachen Rührkuchen aus Mamas Rezeptbuch oder aus dem Internet aus. Du kannst im Buch auch im Rezeptregister nachschlagen.
3. Wie ein Blogger/YouTuber: Halte die einzelnen Zubereitungsschritte fest, indem du entweder ein kurzes Video mit deinem Handy drehst oder eine Fotoreihe kreierst. Erstelle dann eine Schritt-für-Schritt Rezeptanleitung.
4. Lasse dir beim Filmen /Fotografieren von jemandem helfen.

Zum Video: Drehe am besten ganz viele kurze Videoabschnitte und füge sie dann zusammen (mit TikTok oder anderen Apps geht das übrigens super!) oder pausiere das Video und filme nur die wichtigen Stellen.

Was vermisst du am meisten in der Corona-Zeit? Gibt es sogar etwas, was dir gefällt oder du mehr schätzt?

Unterteile ein DinA3 Blatt in zwei Hälften und zeichne zwei Bilder: Auf der einen Seite malst du ein Bild davon, was du in dieser Zeit am meisten vermisst und auf die andere Hälfte malst du ein Bild von etwas, was du positiv findest. Sei kreativ und bunt!

Du brauchst mir diesmal kein Foto zu schicken. Bitte nimm das Graffiti sowie dieses Bild mit, wenn dein Unterricht anfängt und gib es mir persönlich ab.

**Viel Spaß!** ☐ ☐

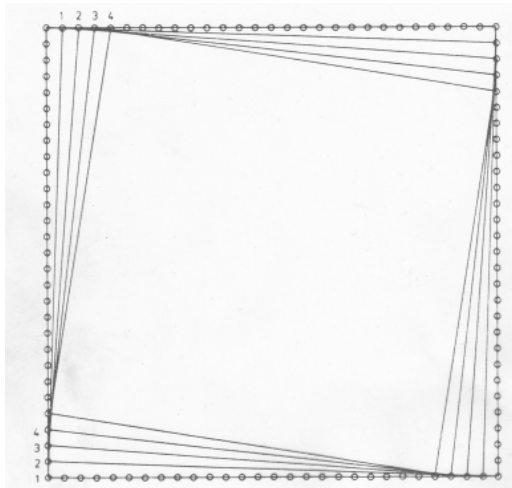
[s.gazozcu@gmail.com](mailto:s.gazozcu@gmail.com)

### **Le blog de Marco / le passé composé avec être**

- 1.) In Lektion 3 geht es um den französischen Schüleraustausch. Auch für französische Schüler ist dies eine ganz besondere Zeit. Lies den Blogeintrag „A l'étranger“ von dem französischen Schüler Marco (auf Seite 52 in deinem Buch), der seinen Schüleraustausch in Köln verbringt.
- 2.) Fülle den kleinen Steckbrief zum Blogeintrag von Marco zu seinem Aufenthalt in Deutschland aus, falls du das noch nicht gemacht hast.
- 3.) Cahier, Seite 41, Nr. 4 (Lies hierzu nochmal den Blog von Marco). Hier musst du zum einen ankreuzen, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, zum anderen bei Nr. b die falschen Aussagen berichtigen und bei c die Fragen in ganzen Sätzen beantworten.
- 4.) Übe laut lesen! Lies den Blogeintrag von Marco mehrfach laut und achte besonders auf deine Aussprache.
- 5.) Schreibe die Vokabeln zum Blog von Marco in dein Vokabelheft (S. 178 /S.179 bis à partir de ) und lerne sie!!!
- 6.) In den letzten Wochen hast du das Passé Composé mit avoir aus Klassenstufe 7 wiederholt. Allerdings gibt es auch noch das Passé composé mit être. Dies ist eine wichtige Zeitform der Vergangenheit. Schreibe schon mal den Merksatz auf Seite 143 zum PC mit être in dein Regelheft und versuche ,die Regeln zu verstehen.

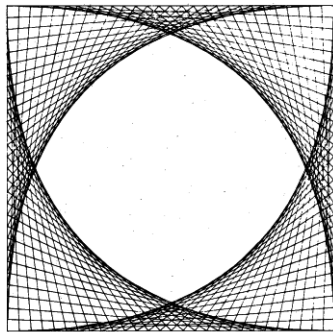
Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder Fragen hat, kann mir eine E-Mail schreiben. [CM1204@web.de](mailto:CM1204@web.de)

Aufgabe 1



Abstand der Markierungen = 5mm  
Zeichne das Schema ab und vervollständige!

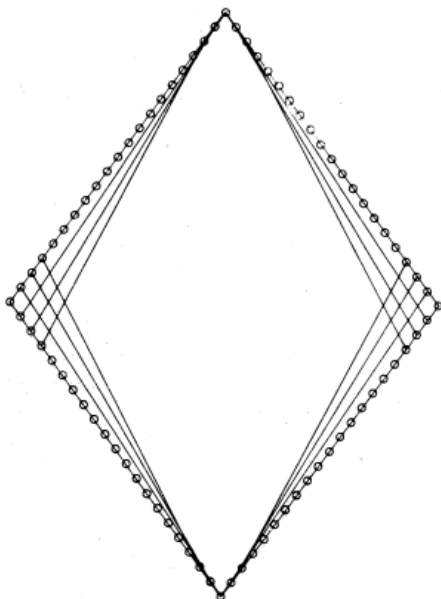
Das Ergebnis sollte so aussehen.



Aufgabe 2

Zeichne nach dem gleichen Schema und vervollständige auch hier.

Die Raute ist 16cm hoch und 12cm breit.



## KuT

**bis 05.06.2020**

Informiere dich im Internet über einen deiner Lieblingsschauspieler und schreibe einen Steckbrief über die Person. Anschließend suchst du dir eine Szene aus, die von diesem Schauspieler gespielt wird und die dir besonders gut gefällt. Übe diese Szene vor dem Spiegel, vor deinen Geschwistern oder vor deinen Eltern. Für diese Aufgabe hast du bis zum **29.05.2020** Zeit.

### Wochenplan KW 22 und KW 23

1. Beenden des letzten Wochenplans.
2. **Zusatz** bis zum 05.06.2020: Male das Filmplakat deines Lieblingsfilms.

Bei evtl. Rückfragen: [haydi.botros@web.de](mailto:haydi.botros@web.de)

## Musik

**bis 05.06.2020**

### 2-Wochen-Plan

Wiederhole Einspielstudien, halte Töne aus („guter Ton“)!

Suche dir dann eine Stück aus, welches Du möglichst perfekt spielen kannst.

Das Repertoire bietet einige Stücke!

## Katholische Religion

**bis 05.06.2020**

### 2-Wochen-Plan

Jede Religion hat einen besonderen Tag in der Woche. Erstelle eine Übersicht über ein „Wochenende der Religionen“, indem du die 3 Feiertage den Religionen zuordnest und sie kurz beschreibst! Ohne Computer-Recherche wird es voraussichtlich nicht funktionieren! Kleiner Tipp: Freitag, Samstag, Sonntag!

In allen drei Weltreligionen gibt es Gotteshäuser / Gebetshäuser!

[christoph-becker.musik@gmx.de](mailto:christoph-becker.musik@gmx.de)

## Wpf Sport

**bis 05.06.2020**

1. Erkläre die sogenannte PECH-Regel.
2. Wann und wo sollte die Regel angewendet werden!?
3. Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll?
4. Welche Menschen brauchen deiner Meinung nach so einen Kurs? Brauchst du diesen Kurs demnächst?

Für ein Feedback eine Email an [teacher-boll@gmx.de](mailto:teacher-boll@gmx.de) .

Es geht weiter mit Python.

Falls du die Dateneingabe noch nicht fertig trainiert hast:

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/5-de/>

Damit man ein Programm besser steuern kann, braucht man eine „Wenn“-Bedingung. In vielen Programmiersprachen heißt sie „if“:

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/6-de/>

Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an [schaufelberger@mdrsp.de](mailto:schaufelberger@mdrsp.de)