

**Arbeitsplan für die Woche**  
**vom 11.05.2020 bis 15.05.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8c,  
wenn ihr Fragen oder Probleme bei der  
Bearbeitung der Aufgaben habt oder ihr  
eine Rückmeldung zu euren Aufgaben haben möchtet, dann schickt eine  
E-Mail an den jeweiligen Fachlehrer.  
Gutes Gelingen und bis bald.

Fr. Kotte



**Deutsch**

**bis 15.05.2020**

Liebe 8c,

ich hoffe, bei euch ist alles ok und ihr schafft folgenden neuen D-Auftrag bis nächste Woche:

Es geht um „Aktiv“ und „Passiv“ ( **Begriffe im Buch/Arbeitsheft nachschlagen und erklären(!) können**):

Notiere je zwei längere Sätze ( mit Subjekt, Prädikat, A- und D- Objekt, Adverb. Bestimmung) in  
den Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II!

Diese 10 Sätze im Aktiv **wandelst du dann bitte ins PASSIV um** und schreibst die jeweilige  
Zeitform ( das Tempus) dazu!

Gutes Gelingen! Bleibt gesund :)

**LG E. F.-Th.**

Stunde	Thema - Lerninhalt	HA	erledigt																																																												
1	<p><b><u>Tageszinsen</u></b></p> <p>Mit der Formel <math>Z = K \cdot \frac{p}{100}</math> konnten wir die Zinsen für ein ganzes Jahr berechnen. Im Bankwesen werden die Zinsen allerdings <b>taggenau</b> berechnet.</p> <p>Dieser <b>Zeitfaktor t</b> wird deshalb einfach an die Formel angehängt:</p> $Z_t = K \cdot \frac{p}{100} \cdot \frac{t}{360}$ <p>1. Arbeite S. 89 / 90 in deinem Buch gründlich durch.</p> <p>Notiere die Beispiele a, b, c und d in deinem Heft. * Achte bitte auf eine korrekte Schreibweise. ( Frage, geg.: , ges.: , R.: Formel, Antwortsatz)</p> <p>2. B.S. 90 Nr. 1,2,3</p>	<p>Aufgaben beenden</p> <p><i>* Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i></p>																																																													
2	<p><b><u>Wir üben</u></b></p> <p>Übernimm die Tabellen in dein Heft und fülle die Lücken aus. Beachte die Formelsammlung(rechts). Kein Rechenweg erforderlich.</p> <p>1. Berechne die Tageszinsen <math>Z_t</math>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> <th>c)</th> <th>d)</th> <th>e)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Kapital K</b></td> <td>9900€</td> <td>225€</td> <td>2626€</td> <td>4000€</td> <td>18000€</td> </tr> <tr> <td><b>Zinssatz p%</b></td> <td>4%</td> <td>8%</td> <td>12%</td> <td>6%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td><b>Zeitfaktor t</b></td> <td>12 d</td> <td>1 Monat</td> <td>¼ Jahr</td> <td>108 d</td> <td>½ Jahr</td> </tr> <tr> <td><b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Berechne die fehlenden Werte.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> <th>c)</th> <th>d)</th> <th>e)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Kapital K</b></td> <td>1500€</td> <td>39600€</td> <td></td> <td></td> <td>870€</td> </tr> <tr> <td><b>Zinssatz p%</b></td> <td></td> <td>2,5%</td> <td>6%</td> <td>10,5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Zeitfaktor t</b></td> <td>210 d</td> <td>96 d</td> <td>140 d</td> <td>5 Monate</td> <td>30 d</td> </tr> <tr> <td><b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b></td> <td>105 €</td> <td></td> <td>98 €</td> <td>66,50€</td> <td>4,35€</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. B.S. 90 Nr. 7 <i>* Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i></p>		a)	b)	c)	d)	e)	<b>Kapital K</b>	9900€	225€	2626€	4000€	18000€	<b>Zinssatz p%</b>	4%	8%	12%	6%	3%	<b>Zeitfaktor t</b>	12 d	1 Monat	¼ Jahr	108 d	½ Jahr	<b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b>							a)	b)	c)	d)	e)	<b>Kapital K</b>	1500€	39600€			870€	<b>Zinssatz p%</b>		2,5%	6%	10,5%		<b>Zeitfaktor t</b>	210 d	96 d	140 d	5 Monate	30 d	<b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b>	105 €		98 €	66,50€	4,35€	<p><b>Formelsammlung:</b></p> $Z_t = K \cdot \frac{p}{100} \cdot \frac{t}{360}$ $p\% = Z \cdot 100 \cdot \frac{360}{(K \cdot t)}$ $K = Z \cdot 100 \cdot \frac{360}{(p \cdot t)}$ $t = Z \cdot 100 \cdot \frac{360}{(K \cdot p)}$ <p>Merksätze S. 92 <i>*Zinsformel für Teile eines Jahres</i> in dein Merkheft übernehmen</p>	
	a)	b)	c)	d)	e)																																																										
<b>Kapital K</b>	9900€	225€	2626€	4000€	18000€																																																										
<b>Zinssatz p%</b>	4%	8%	12%	6%	3%																																																										
<b>Zeitfaktor t</b>	12 d	1 Monat	¼ Jahr	108 d	½ Jahr																																																										
<b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b>																																																															
	a)	b)	c)	d)	e)																																																										
<b>Kapital K</b>	1500€	39600€			870€																																																										
<b>Zinssatz p%</b>		2,5%	6%	10,5%																																																											
<b>Zeitfaktor t</b>	210 d	96 d	140 d	5 Monate	30 d																																																										
<b>Tageszinsen <math>Z_t</math></b>	105 €		98 €	66,50€	4,35€																																																										
3	<p><b><u>Wir üben</u></b></p> <p>B.S. 90 Nr. 4,5,6 B.S. 91 Nr. 8</p>	<p>Aufgaben beenden</p> <p><i>* Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i></p>																																																													
4	<p><b><u>Wir üben</u></b></p> <p>AB „Tageszinsen“ <b>Schick mir bitte dein ausgefülltes Arbeitsblatt bis zum 15.05.20 zu .</b></p>	<p><a href="mailto:aufgaben.kotteK@web.de">aufgaben.kotteK@web.de</a></p>																																																													

## Englisch

**bis 15.05.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn Ihr eine Rückmeldung zu Euren Aufgaben möchtet, dann schickt Eure E-Mail bitte an folgende Adresse: [schaefer-antje@gmx-topmail.de](mailto:schaefer-antje@gmx-topmail.de)

- 1.) WB S. 64-65
- 2.) S. 126 lesen und Aufg. 1-4 (Understanding the story)
- 3.) Mind Map: Baseball (evt. kannst Du auch im Internet etwas finden)

## DAZ

**bis 15.05.2020**

1. Bearbeite die Seite 30.
2. Notiere dir Fragen zu den Themen, die du nicht verstanden hast.
3. Nutze folgende Seite, um die Zeitformen (Präsens, Perfekt und Präteritum) zu üben:
4. <https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen>  
Wenn du ein Feedback haben möchtest, dann schicke mir bitte eine E-Mail an folgende Adresse: [nancy.y@hotmail.de](mailto:nancy.y@hotmail.de)

## Sozialkunde

**bis 15.05.2020**

Thema: Der jugendliche Konsument  
Aufgaben: S. 104/105 lesen  
S. 106 Nr. 1 und Nr. 3 bearbeiten  
E-Mail: [schuhdominik@web.de](mailto:schuhdominik@web.de)

## Physik

**bis 15.05.2020**

Was hat ein Schnürsenkel mit einem Flaschenzug zu tun?

Was hat es mit Ösen, Seilen und Rollen auf sich?

Mit einer geschickten Recherche findest du das alles bestimmt heraus. Tipp je mehr Ösen der Schuh hat, desto leichter kann man den Schuh feste zuschnüren.

Experimentiere ein bisschen mit Schnüren und Holzstäben oder ähnlichem, du findest dazu ganz viele Hinweise im Internet.

Wenn du möchtest, kannst du mir deine Antworten bis 15.05.2020 mailen: [holl@mdrsp.de](mailto:holl@mdrsp.de) . Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgewoche.

**Thema: Wie schwer ist ein Atom?**

1. Sieh dir folgendes Video an.

Die Masse von Atomen I musstewissen Chemie

<https://www.youtube.com/watch?v=xQaafi2zLik>

2. B.S. 31 lesen

3. Überschrift „Die Masse eines Atoms“ übernehmen

4. Merksatz abschreiben

5. B.S. 31 Nr. 1 bis 3

(bitte vorher abschreiben und dann beantworten)

6. Wiederholung.

*Erkläre, folgende Begriffe.*

*chemische Reaktion*

*exotherm*

*endotherm*

*Aktivierungsenergie*

*Oxidation*

*Gesetz von der Erhaltung der Masse*

*Edukt*

*Produkt*

*Elemente*

*Verbindungen*

*Reinstoff*

*heterogene Stoffgemische*

*homogene Stoffgemische*

bei evtl. Rückfragen: [aufgaben.kotteK@web.de](mailto:aufgaben.kotteK@web.de)

Buch S. 41:

Übertrage die drei Skizzen „Klamm“, „Kerbtal“ und „Muldental“ in dein Heft und bearbeite Nr. 4 und 5.

Erkläre die Begriffe „Erosion“ und „Sedimentation“ (S. 40 T2, Anhang).

Bei evtl. Rückfragen: Email [wienand09@web.de](mailto:wienand09@web.de)

## Geschichte

bis 15.05.2020

Hallo Ihr Lieben,

bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein. Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Freitag, 15.05.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner\_J@gmx.de

Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.

Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

### Arbeitsplan der Klasse 8c - Geschichte

Für die Woche 11.05 bis 15.05

1. Lies dir die Quelle und den Text auf der Seite 248 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
2. Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 3 schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.

## Ethik

bis 15.05.2020

Lies die Fantasiereise im Ethikbuch S.183 erst für dich.

Dann übe sie laut lesen, wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann lese ihn einer Person deiner Wahl vor und versuche, ihm damit eine Freude zu bereiten.

Wäre doch ein schönes Muttertagsgeschenk.

LG von Frau Kuhlmann

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

[MDR-Kuhlmann@magenta.de](mailto:MDR-Kuhlmann@magenta.de)

## Evangelische Religion

bis 15.05.2020

Liebe Religionsschüler/innen,

hier kommt der nächste Arbeitsauftrag zum Thema Islam:

**Warum müssen Frauen mit islamischem Glauben ein Kopftuch tragen?**

**Recherchiere im Internet!**

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse:

[u.hildebrand1@t-online.de](mailto:u.hildebrand1@t-online.de)

Alles Liebe und bleibt gesund! ✨

**Bei eventuellen Rückfragen Mail an: [kamue92@web.de](mailto:kamue92@web.de) (Frau Müller)****Zu Seiten 37 und 38 im Buch:**

Suche dir zwei Lebensmittelverpackungen aus, die du Zuhause hast und fülle folgende Daten zu diesen aus.

1.) Wie lautet die Verkehrsbezeichnung des Produktes?

Produkt A:

Produkt B:

2) Nenne den Marken- und Produktnamen:

A:

B:

3.) Wie lange ist das Lebensmittel mindestens haltbar?

A:

B:

4.) Welche zwei Zutaten sind am meisten enthalten und welche am wenigsten?

A: am meisten:

am wenigsten:

B: am meisten:

am wenigsten:

5.) Nenne die Mengenangabe bzw. das Nettogewicht des Produktes.

A)

B)

6.) Wer ist der Hersteller dieses Produktes?

A:

B:

**Thema Zusatzstoffe:** Gehe auf die Internetseite: <https://www.zusatzstoffe-online.de/>

Recherchiere und schreibe in einem Satz:

1.) Wie werden folgende Zusatzstoffe hergestellt (siehe Herstellung) und als was wird es verwendet?

a) Echtes Karmin: Ist ein:

Herstellung:

b) Pektin: Ist ein:

Herstellung:

c) E 101: Ist

Herstellung:

d) Schau dir die Zutatenliste einer Lebensmittelverpackung aus, die du Daheim hast und suche nach den Zusatzstoffen. Schau auch nach E-Nummern. Recherchiere auf der Internetseite, was unter dem Zusatzstoff zu verstehen ist und schreibe es auf. Fotografiere

außerdem die Zutatenliste ab und schicke sie mit im Anhang. Gerne können es auch zwei unterschiedliche Produkte sein.

Zusatzstoff 1:

Erläuterung:

Zusatzstoff 2:

Erläuterung:

Schaue dir folgenden Kurzfilm an: <https://www.youtube.com/watch?v=NrXm7RERMxU>

**Fragen zum Film:**

Für welche Produkte wird Echtes Karmin verwendet?

In welchem Land wird es größtenteils hergestellt?

**Bildende Kunst**

**bis 15.05.2020**

Schaue dir das Video mit den 10 Schritten, um ein Graffiti zu zeichnen, an:

<https://www.youtube.com/watch?v=AISLlscKU5o>

**Nun bist du dran: Zeichne ein Graffiti auf einem Din A3- Blatt! Verwende dafür nur EIN Wort (Name, Bezeichnung, ...).**

Verwende dafür anfangs einen Bleistift (siehe Video) und danach wahlweise Buntstifte oder Filzstifte. Entscheide dich für eins.

Schicke mir ein Foto von deinem fertigen Graffiti an: [s.gazozcu@gmail.com](mailto:s.gazozcu@gmail.com)

Viel Spaß! ☐ ☐

**Französisch**

**bis 15.05.2020**

Die Bildung der Vergangenheitsform mit Negationen

Wenn beim passé composé (zusammengesetzte Vergangenheit) eine Negation benutzt wird, musst du auf die Stelle achten, die dafür reserviert ist.

**ne / n' + ein Hilfsverb + pas + ein Partizip passé**

Beispiele: **Ich habe nicht telefoniert.**

**Wir haben nicht gesungen.**

**Je n'ai pas téléphoné**

**Nous n' avons pas chanté**

**Aufgabe:**

Réponds aux questions. Regarde l'exemple. Beantworte die Fragen im Passé Composé. Schaue dir die Beispiele genau an. Wende genau das gleiche Prinzip wie in den Beispielen an. Schreibe die Sätze in dein Heft. Wende dich bei Fragen gerne an mich!

Exemple :

1) Jean-Luc / faire du vélo / jouer au foot

*Est-ce que Jean-Luc a fait du vélo ? - Non, il n'a pas fait du vélo. Il a joué au foot.*

2) Muriel / regarder la télé / préparer la table

*Est-ce que Muriel a regardé la télé ? - Non, elle n'a pas regardé la télé. Elle a préparé la table.*

3) Pierre et Marc / apporter les chips / faire un pudding

4) Tu / écouter le disque / regarder un film avec Brad Pitt

5) Nous / acheter les tomates / acheter des carottes

6) Je / faire mes devoirs / jouer avec mon chien

7) Mme Ripley / ranger l'appartement / faire la cuisine

8) Carlo / traverser le boulevard Michel / tourner à droite dans la rue Leclerc

9) Vous / regarder le trône de Napoléon / visiter le château de Fontainebleau

10) Tu / téléphoner à Félix / téléphoner à Max

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder Fragen hat, kann mir eine E-Mail schreiben. [CM1204@web.de](mailto:CM1204@web.de)

**TuN**

**bis 15.05.2020**

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>



- Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

- Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

- Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
- Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
- Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: [holl@mdrsp.de](mailto:holl@mdrsp.de)

Hr. Kotte: [aufgaben.kotteM@web.de](mailto:aufgaben.kotteM@web.de)

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß

**KuT**

**bis 15.05.2020**

**„Ich finde, Marie benimmt sich unmöglich.“**

Sage diesen Satz in den folgenden Stimmungen:

- beleidigt • ärgerlich • erfreut • gütig • beruhigend • zornig • heftig
- überheblich • aggressiv • ängstlich • frech • provozierend

Ich freue mich auf eure Sprachaufnahmen: [haydi.botros@web.de](mailto:haydi.botros@web.de)

## Musik

bis 15.05.2020

Was macht eure Komposition?

Lade dir kostenfrei das Notenprogramm Primus free herunter!

Dort kannst du deine Komposition sauber notieren!

Ist nicht so schwer! Ihr seid doch alle Computerfreaks!

Wenn man sich ein wenig damit beschäftigt, macht das durchaus Spass!

Versuche die Komposition in einem 2/4, 3/4 und 4/4-Takt umzusetzen!

Klappt das mit Primus?

## Katholische Religion

bis 15.05.2020

Jesus: In allen drei Weltreligionen

Finde heraus, welche Bedeutung Jesus in den drei Weltreligionen hat!

(Judentum, Christentum, Islam)

Lege eine Tabelle an, damit du Vergleiche ziehen kannst!

## Wpf Sport

bis 15.05.2020

Stelle dir vor, du bist ein Trainer einer Sportgruppe von mehreren Grundschulern (die Anzahl der Kinder darfst du dir aussuchen).

Was machst du den Kindern? Welche Spiele spielst du? Erkläre deine Übungen und Spiele kurz.

Für ein Feedback eine Email an [teacher-boll@gmx.de](mailto:teacher-boll@gmx.de) .

## Informatik

bis 15.05.2020

Es geht weiter mit Python.

Diese Woche beschäftigst du dich mit Typen:

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/4-de/>

Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an [schaufelberger@mdrsp.de](mailto:schaufelberger@mdrsp.de)