

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8c,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels.

Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-adresse: aufgaben.kotteK@web.de



Mathematik

bis 30.04.2020

Stunde	Thema - Lerninhalt	HA	erledigt
1	<p><u>Vermehrter und verminderter Grundwert</u></p> <p>1. Arbeite S. 83/84 in deinem Buch gründlich durch.</p> <p>Notiere die Beispiele a, b und c in deinem Heft. * Achte bitte auf eine korrekte Schreibweise. (Frage, geg.: , ges.: , R.: Formel, Antwortsatz)</p> <p>2. B.S. 84 Nr. 1</p> <p>veränderter Prozentsatz : q</p> <p>bei einer Vermehrung gilt $q = 1 + \frac{p}{100}$</p> <p>bei einer Verminderung gilt $q = 1 - \frac{p}{100}$</p> <p>* <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i></p>	<p>B.S.84 Nr.3,4</p> <p>* <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i></p>	
2	<p><u>Wir üben</u></p> <p>Bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.</p> <p>1. Bestimme den veränderten Prozentsatz (man nennt ihn auch Wachstumsfaktor). a) +3%, b) -7%, c) -11%, d) +15%</p> <p>2. Bestimme den vermehrten oder verminderten G. a) 70 € vermehrt um 4% b) 500€ vermindert um 8% c) 300€ vermindert um 9,5% d) 325€ vermehrt um 12,5%</p> <p>3. B.S. 85 Nr. 6, 7</p>	<p>Aufgaben beenden</p> <p>* <i>Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.</i></p> <p>+</p> <p>Merksatz S. 83 in dein Merkheft übernehmen</p>	
3	<p><u>Wir üben</u></p> <p>AB „vermehrter und verminderter Grundwert“</p>	<p><i>Schick mir bitte dein ausgefülltes Arbeitsblatt zu!</i></p>	

„Lernfortschritts – Kontrolle GRAMMATIK“ 8c (Frö – Tho) (bis 1.05.2020)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut. Ihr habt fleißig korrekt erledigte D-Aufträge geschickt, wie sieht es nun mit dem „TEILBEREICH GRAMMATIK“ aus (s. Aufträge aus dem Arbeitsheft!)? - Füllt bitte zur persönlichen „Kontrolle“ Eures Lernstandes die nachfolgenden Lücken bzw. überträgt Fragen und Antworten in euer D- Heft. (Wer Fragen hat oder m i r seine Ergebnisse zusenden möchte, schickt mir eine E – Mail an meine Euch bekannte Adresse!- Ansonsten spätere Kontrolle i.d. Schule!

– Gutes Gelingen und liebe Grüße! Bleibt munter! :)

NAME : _____

1. Bestimme die Wortarten:

Meise = _____ 2 P.

gern = _____

mein = _____

ah! = _____

2. Notiere einen Satz mit einem Genitiv- Attribut und einem Adjektiv – Attribut! 3 P.

Markiere beide! _____

_____.

2. Nenne 4 unveränderliche Wortarten (deutsches oder lateinisches Wort) und ein Beispiel! 6 P.

_____.

3. Bestimme Genus (Geschlecht) und Numerus(Zahl) : 3P.

die Viren - _____ / der Schuh - _____

die Tonnen - _____

4. Bilde die angegebenen Formen:

1.Pers.Sg.Präsens v. lachen = _____ / 4,P.

1.Pers. Pl. Plusquamperfekt von laufen _____

2.Pers.Sg.Präteritum von schwimmen _____

5. Bestimme Person, Numerus (Zahl) und Tempus (Zeit) :

a) es hatte geblitzt = _____ / 6P.

b) sie waren gefahren = _____

c) ihr habt getanzt= _____

d) du wirst laufen = _____

6. Fülle die Lücken (Oberbegriffe und passende Adjektivformen): / 4,5

P.

Po _____ - Ko _____ - Su _____

gut - _____ ? - _____ ?

_____ - mehr - _____

klein - _____ - _____

7. Bestimme die Wortarten im folgenden Satz: / 5P.

1GESTERN 2HABE 3ICH 4IN 5DER 6SIEG 7EINEN 8RIESIGEN 9FISCH
10GEFANGEN.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

8. Setze senkrechte Striche nach jedem Satzglied, markiere die Satzglieder und benenne / 6 P.
sie mit dem Fachbegriff :

Abends brate ich gern den Fang in einer großen Pfanne. (/ 40 P.)

Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn Ihr eine Rückmeldung zu Euren Aufgaben möchtet, dann schickt Eure E-Mail bitte an folgende Adresse: schaefer-antje@gmx-topmail.de

- Trage die unregelmäßigen Verben in die Tabelle ein (S. 258/59)

Infinitive	Simple past	Past participle
be		
become		
bring		
build		
buy		
catch		
choose		
come		
do		
drink		
drive		
eat		
feed		
feel		
find		
fly		
forget		
get		
give		

1. S. 116/ Aufg. 10 -the definite article- ins Heft schreiben
2. S. 117/ Aufg. 13 ins Heft schreiben (past perfect)

1. Bearbeite die Seiten 29 und 30.
2. Notiere dir Fragen zu den Themen, die du nicht verstanden hast.
3. Nutze folgende Seite, um bekannte Grammatikthemen zu üben:
<https://www.aufgaben.schubert-verlag.de>

- Wenn du ein Feedback haben möchtest, dann schicke mir bitte eine E-Mail an folgende Adresse: nancy.y@hotmail.de

Sozialkunde

bis 30.04.2020

Thema: Fernsehen – wandern die Zuschauer ins Web?

Aufgaben: S. 90/91 lesen

S. 91 Nr. 1 und Nr. 2 bearbeiten

E-Mail: schuhdominik@web.de

Physik

bis 30.04.2020

Informiere dich im Internet über die „schiefe Ebene“ als „einfache Maschine“

(Du brauchst dich nicht mit den Berechnungen zu befassen, das Verständnis des Prinzips genügt völlig.)

1. Nenne zwei Beispiele wo man sich die Eigenschaft einer schiefen Ebene zu Nutze macht?
2. Was lässt sich durch Nutzung einer schiefen Ebene „sparen“ und zu welchem „Preis“?

Wenn du möchtest, kannst du mir deine Antworten bis 30.04.2020 mailen: holl@mdrsp.de . Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgewoche.

Chemie

bis 30.04.2020

bei Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

Bei **chemischen Reaktionen** entstehen neue Stoffe mit anderen Eigenschaften. **Ändert sich dabei auch die Masse?**

- B.S. 36 durcharbeiten
- Notiere den Merksatz S.36 in deiner Mappe.
- B.S. 36 Nr. 1 - 3

Wir haben bereits gelernt, dass **Stoffe aus kleinsten kugelförmigen Teilchen** bestehen. Diese kann man in unterschiedliche Teilchensorten einteilen: den **Atomen** und **Molekülen**.

- B.S.30 lesen
- Notiere die Merksätze S.30 in deiner Mappe.
- B.S. 30 Nr. 1 - 3

Erdkunde**bis 30.04.2020**

1. Lies im Buch auf S. 38/39 die Textabschnitte T1, T2 und T3.
2. - S. 39 Nr. 3 ab ins Heft
3. - Erkläre den Begriff „Renaturierung“

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

Ethik**bis 30.04.2020**

Beschäftigt euch mit dem Thema „Natur“,

Lies die Seite 179 im Ethikbuch, bearbeite die Aufgabe 9, dazu kannst du auch im Internet recherchieren.

Bearbeite den Arbeitsauftrag schriftl. ins Heft/Mappe

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de

Evangelische Religion**bis 30.04.2020**

Liebe Religionsschüler/innen,
ich hoffe, es geht euch allen gut!?

Hier kommt der Arbeitsauftrag für die kommende Woche:

Bitte recherchiert im Internet, wie der Koran entstanden ist und wie er aufgebaut ist und schickt mir eure handschriftlichen Erarbeitungen per E – Mail zu!

Wenn aus technischen Gründen eine Bearbeitung der Aufgaben nicht möglich sein sollte, müsst ihr die Aufgaben abschreiben, abfotografieren und dann an mich schicken.

Wichtig: Sendet eure bearbeiteten Texte nur an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Alles Liebe und bleibt gesund! ☺

Gehe auf die Homepage von Fairtrade: <https://www.fairtrade-deutschland.de/>

Beantworte mithilfe der Homepage folgende Fragen. Nutze die Hinweise.

1. Welche Fairtrade-Standards gibt es? Nenne jeweils drei soziale, ökologische und ökonomische Inhalte. (Gehe zu: Was ist Fairtrade? → Fairtrade-Standards)
2. Welche Produkte gibt es mit Fairtrade-Siegel? Nenne fünf Produkte.
3. Nenne drei dir bekannte Rohstoff-Partner von Fairtrade. (Gehe zu: Fairtrade-Siegel)
4. Nennen zwei Herausforderungen der Bananenplantagen. (Gehe zu: Produkte → Bananen)
5. Zu Bananen: Warum macht Fairtrade den Unterschied? Nenne zwei Punkte und erkläre sie.
6. Erkläre die drei Fairtrade-Standards zu Kinderarbeit. (Gehe zu: Arbeitsschwerpunkte → Kinderrechte)
7. Was wird Frauen durch Fairtrade ermöglicht? Erkläre den Ansatz „Soziales Empowerment“. (Gehe zu: Arbeitsschwerpunkte → Geschlechtergerechtigkeit)

bei evtl. Rückfragen: s.gazozcu@gmail.com

1. Wiederholung und Lernen der Vokabeln der Leçon 2 S. 173- 177 (Abfragen, Karteikarten erstellen, ins Vokabelheft schreiben, falls noch nicht geschehen)
2. Révision /Wiederholung: Das Passé Composé mit avoir
Schreibe den Merksatz zum Passé Composé mit avoir (S.142 Buch) komplett in dein Heft ab.
3. Wie wird das Passé Composé gebildet? Bearbeite das vorliegende AB zur Bildung des Passé Composé mit avoir.
4. Wenn du Fragen hierzu hast, kannst du mir gerne eine E-Mail schreiben.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. CM1204@web.de

Le passé composé avec « avoir » (verbes en - er)

1.) Schreibe die richtigen Formen des Participe passé auf.

	Infinitif (Infinitiv)		Participe passé (Partizip Perfekt)
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	regarder	→	regardé
	jouer	→	_____
	téléphoner	→	_____
	manger	→	_____
	aimer	→	_____
	chercher	→	_____ etc.

- é

2.) regarder en passé
Formen des
Verbs avoir. (Buch, Seite 142)

composé : Notiere die richtigen konjugierten

Hier,

j'	ai	} regardé
tu	_____	
il / elle / on	_____	
nous	_____	
vous	_____	
ils/ elles	_____	
	Forme d' avoir +	Participe passé

la télé.

3.) écouter en passé composé: Fülle die Tabelle mit den richtigen Formen von avoir und dem Participe passé aus.

Hier,	j'	_____	_____	de la musique.
	tu	_____	_____	
	il / elle / on	_____	_____	
	nous	_____	_____	
	vous	_____	_____	
	ils/ elles	_____	_____	
		Forme d' +		

4.) Bilde 8 verschiedene Sätze mit dem Passé Composé mit avoir und schreibe sie auf das Blatt. Denke an die richtige Form des Participe passé (Buch.S.142).

J'ai	Elles ont	chercher	boire	le français.
	Il a	écrire	lire	une limonade une BD d'Asterix.
		faire acheter		un film au cinéma. une robe rouge.
Elle a	Nous avons	regarder	apprendre	une lettre à ma copine un gâteau la clé (Schlüssel)
Tu as	Ils ont			
Vous avez				

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem.
In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: holl@mdrsp.de

Hr. Kotte: aufgaben.kotteM@web.de

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß

KuT

bis 30.04.2020

Male ein Bild zu dem Thema "Corona". Sei kreativ! Sei bunt! Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt...

Wenn du möchtest, kannst du es danach abfotografieren und mir schicken:

haydi.botros@web.de

Musik

bis 30.04.2020

Aus den Tönen des Fünftonraums lässt sich bereits eine einfache Melodie komponieren.

Erstelle aus den Tönen c,d,e,f,g eine 4-taktige Komposition im 4/4-Takt.

Die Wahl der Notenwerte Ganze, Halbe, Viertel, Achtel bleibt dir überlassen.

Das Taktmaß muss aber stimmen – keine 5 Viertel im 4/4 Takt!

christoph-becker.musik@gmx.de

Katholische Religion

bis 30.04.2020

Warum nennt man das „Pfingstereignis eigentlich auch die „Geburtsstunde“ des Christentums?

christoph-becker.musik@gmx.de

WpF Sport

bis 30.04.2020

Stelle dir vor, du bist ein privater Fitnesstrainer.

Ich habe dich angerufen und möchte von dir fit gehalten werden.

Welche Übungen stellst du mir vor und warum?

Schreibe die Übungen auf und erkläre kurz, warum du diese Übungen für sinnvoll hältst.

Rückmeldung an

E-mail: teacher-boll@gmx.de

Informatik

bis 30.04.2020

Es geht weiter mit Python.

Heute sollst du dich mit Fehlerarten und ihrer Vermeidung beschäftigen.

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/1e-de/>

Lies dazu die Beschreibungen und löse die 3 Aufgaben am Schluss. Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an schaufelberger@mdrsp.de