

**Klasse 8b Woche vom 08.06.2020-
19.06.2020**



Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,

ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht und ihr alle gesund seid.

So liebe Schülerinnen und Schüler der 8b, jetzt ist es soweit, am 10.6.20 darf ich die ersten von euch endlich wieder in der Schule begrüßen. Ich freue mich sehr darauf euch wieder zu sehen, auch wenn die Schule ganz anders sein wird, als ihr sie bisher kennt!

In den Stunden, die ihr in der Schule sein werdet, habt ihr Zeit am Wochenplan zu arbeiten und Fragen zu den aktuellen Aufgaben und den Aufgaben der letzten Wochen zu stellen!

Frau Aulmann wird euch im Themenblock Berufsorientierung über die weiteren Abläufe der Praktika und des Praxistages informieren!

Achtung: Ab sofort gilt der Wochenplan immer für zwei Wochen!

Viele Grüße und bleibt alle gesund!

Eure Frau Stumpf

Deutsch:

Wähle 3 dieser Aufgaben aus und bearbeite sie!

Wichtig: Beginne für jede Aufgabe ein neues Blatt und nummeriere die Seiten!

Lege außerdem ein Inhaltsverzeichnis an, dieses heftest du als zweite Seite hinter dein Lesetagebuch!

1. Schreibe auf, welche Person aus dem Buch du gerne sein möchtest / nicht sein möchtest und begründe dies ausführlich!
2. Sammle auf einer Seite Informationen über das Thema „Nationalsozialismus / Hitler / Hitlerjugend / Konzentrationslager.....“
3. Fasse einen Abschnitt, den du gelesen hast, zusammen und notiere dabei auch, was dir besonders gefallen, dich gewundert, erstaunt oder geärgert hat.
4. Zeichne einen Comic oder ein Bild zu einer von dir ausgewählten Stelle im Buch.
5. Wenn dir eine Stelle im Buch nicht gefällt, kannst du sie so schreiben, wie du sie als Autor/in geschrieben hättest.
6. Zeichne eine Figur aus dem Buch mit allen Besonderheiten, die du bisher kennst.

Englisch:

1. Wiederhole die unregelmäßigen Verben und die Vokabeln Unit 1,2,3 und 4!
2. Buch S. 85 Nr. 7,8,9
Buch S. 86 Nr. 10,11,12

E-Mail: steffi.stumpf@googlemail.com

Geschichte:

Neues Thema: Die Französische Revolution – Zeit der Aufklärung

S.264/265 lesen

S. 264 Nr.2

S. 265 Nr.3

Schaue dir die folgende Dokumentation „Helden der Aufklärung-Die Macht des Wissens“ an und nenne 3 Aufklärer, die im Film genannt werden.

Hast du nach dem Schauen der Dokumentation eine Idee, warum die Kirche so gegen die Aufklärung war?

<https://www.youtube.com/watch?v=c4AEuIVwb54>

E-Mail: steffi.stumpf@googlemail.com

Mathematik:

Thema: Volumen von Körpern

Aufgaben: S. 120 Nr. 17
S. 120 Kästchen ins Heft übertragen
S. 120 Nr. 20 bis 22

S. 121 Kästchen ins Heft übertragen
S. 121 Nr. 1
S. 122 Nr. 2,3,5 und 6

E-Mail: schuhdominik@web.de

Erdkunde:

Thema: Klimawandel

Aufgaben: S. 94/95 lesen
S. 95 Nr. 2 und 5 bearbeiten
S. 96/97 TERRA-Training bearbeiten

E-Mail: schuhdominik@web.de

Sozialkunde:

Thema: Nachhaltige Wirtschaft

Aufgaben: S. 116 - 120 lesen

S. 120 Nr. 1 und 2 bearbeiten

E-Mail: schuhdominik@web.de

Sport:

In der „bewegten Pause“ erwartet euch folgendes Workout:

→Das Workout ist für die Pausen gedacht, gerne dürft ihr es aber auch zu Hause machen!

30 sec. Jumping Jacks

30 sec. Imaginäres Seilspringen

30 sec. Auf der Stelle laufen + Kniehub

30 sec. Auf der Stelle laufen + Anfersen

30 sec. Auf der Stelle laufen + Arme kreisen

30 sec. Auf der Stelle laufen + Schultern kreisen

30 sec. auf einem Bein stehen, das andere Bein kreist (15 sec. pro Seite)

30 sec. auf einem Bein stehen + Fußgelenk kreisen (15 sec. pro Seite)

E-Mail: eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

Informatik:

Thema: „Lauf­längencodierung“

Die Lauf­längencodierung wird bei vielen bekannten Bildformaten (z. B. BMP, TIFF, GIF, PDF) eingesetzt. Dabei wird angegeben, wie viele gleichfarbige Bildpunkte direkt nebeneinander liegen. Man fängt immer links oben an. Für die theoretische Übung gehen wir von den zwei abwechselnden Farben weiß und schwarz aus. Der Lauf­längencode fängt immer mit „weiß“ an.

					1w-3s-1w
					1s-3w-1s
					5s
					1s-4w
					1s-3w-1s
					1w-3s-1w

Zeilenübergreifend ist der Lauf­längencode für das 5x6 Raster von „e“ 1,3,1,1,3,7,4,1,3,1,1,3,1 (die 7 ist die Zusammenfassung der schwarzen Bildpunkte aus Zeile 2, 3 und 4).

Wichtig ist, dass die Breite des Rasters (also die Punkte in einer Zeile) bekannt sind.

Aufgabe 1

Übung: Erstelle auf einem karierten Blatt (1 Kästchen für einen Bildpunkt) das 22x31 Bild mit dem Lauf­längencode:

36-1-21-8-14-1-6-1-14-1-1-1-2-1-1-1-14-1-2-2-2-1-14-1-6-1-14-8-14-1-16-1-4-1-15-3-3-1-14-5-2-1-15-1-1-1-3-1-13-1-1-1-1-1-3-1-13-1-2-1-4-1-14-4-3-1-16-1-1-1-2-1-16-1-2-1-1-1-16-1-2-1-1-1-16-1-4-1-15-1-1-1-3-1-15-1-1-1-3-1-14-1-3-1-2-1-14-1-3-1-2-1-14-8-12-2-8-2-8-2-12-1-6-1-15-1-4-1-17-1-2-1-19-1-21-1-1

(Tipp: Markiere die erledigten Zahlen leicht mit Bleistift, weiße Kästchen frei lassen, schwarze Kästchen markieren und am Schluss ausmalen)

Aufgabe 2

Erstelle in einem 22x17 Raster 3 Das-ist-das –Haus-vom-Nikolaus mit den Bodenlängen 5, 7 und 9 Bildpunkten, ohne dass sie sich berühren und notiere den Lauf­längencode.

Aufgabe 3

Erstelle einen Smiley in einem 10x10 Raster und notiere den Lauf­längencode.

E-Mail: schaufelberger@mdrsp.de

WPF-Sport:

1. Erkläre, was Prävention und Rehabilitation im Gesundheitssport bedeutet.
2. Erkläre mit eigenen Worten die Auswirkung von Sport auf die Gesundheit.
3. Welche Rolle spielt dabei die Ernährung?

Rückmeldung an

E-mail: teacher-boll@gmx.de

WPF Musik:

Wiederholung Technik Tricks Essential Elements Nr 80 ff!

Wiederhole Einspielstudien, halte Töne aus („guter Ton“)!

Suche dir dann eine Stück aus, welches Du möglichst perfekt spielen kannst.

Das Repertoire bietet einige Stücke!

E-mail: christoph-becker.musik@gmx.de

Katholische Religion:

Ordne die folgenden Bücher in der richtigen Reihenfolge:

Deuteronomium – Exodus – Genesis – Levitikus – Numeri

Wie nennt man diese Bücher noch? Erkläre!

E-Mail: christoph-becker.musik@gmx.de

Evangelische Religion:

Liebe Religionsschüler/innen,

bitte bearbeitet folgende Aufgabe bis zum 19.06.2020:

1. „Was ist der Islam?“

Was kannst du nach der Beschäftigung mit dem Thema im Unterricht und daheim auf diese Frage antworten?
Antworte ausführlich!!

2. Religionsbuch, Seite 147, Aufgaben 1-3

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse:

E-Mail: u.hildebrand1@t-online.de

Ethik:

Beschäftigt euch mit dem Thema „Natur behüten oder beherrschen“.

Lies dazu im Buch die Seiten 186/187.

Bearbeite die Arbeitsaufträge:

1. Stelle aus dem Text die wichtigsten Folgen des Klimawandels zusammen.
2. Nr. 6 und 7 schriftlich ins Heft beantworten.

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

E-Mail: MDR-Kuhlmann@magenta.de

TuN:

Plane eine kleine Holzkiste mit Deckel. Zum Beispiel für den Schreibtisch, für Nähzeug oder anderen Kleinkram. Überlege dir sinnvolle Maße und erstelle Zeichnungen der Einzelteile.

Du kannst deine **als PDF eingescannten** Zeichnungen an mich mailen, wenn du eine Rückmeldung haben möchtest.

E-Mail: holl@mdrsp.de

Chemie:

Thema: Wie schwer ist ein Atom?

1. Sieh dir folgendes Video an.

Die Masse von Atomen I musstewissen Chemie

<https://www.youtube.com/watch?v=xQaafi2zLik>

2. B.S. 31 lesen

3. Überschrift „Die Masse eines Atoms“ übernehmen

4. Merksatz abschreiben

5. B.S. 31 Nr. 1 bis 3

(bitte vorher abschreiben und dann beantworten)

6. Wiederholung

Erkläre, folgende Begriffe.

chemische Reaktion

exotherm

endotherm

Aktivierungsenergie

Oxidation

Gesetz von der Erhaltung der Masse

Edukt

Produkt

Elemente

Verbindungen

Reinstoff

heterogene Stoffgemische

homogene Stoffgemische

bei evtl. Rückfragen:

E-Mail: aufgaben.kotteK@web.de

Physik:

Thema: Der 4-Takt Ottomotor (Buch, S. 276)

- Schau dir zum Einstieg das Video in folgendem Link an
<https://www.youtube.com/watch?v=Srb0nZ14y4Q>
- Lies dir die Seite 276 gut durch
- Übernimm die Abbildungen und die Texte zu den 4 Takten in dein Heft

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

KuT:

Du hast nun die Möglichkeit, deinen Lieblingsschauspieler/-in oder Sänger/-in ausführlich zu interviewen und ihm/ihr alle Fragen zu stellen, die du schon immer mal fragen wolltest. Verfasse ein Interview! Die Fragen und die Antworten darfst du natürlich erfinden. :-)

E-Mail: haydi.botros@web.de

HuS:

WICHTIG: Diejenigen von euch, die in der HuS Gruppe von Frau Keßler sind, schicken ihre Aufgaben ab sofort bitte an Frau Müller!

1. Lies dir zunächst die Seiten 114 bis 119 im Buch durch!

(Themen: Textilkennzeichnung und richtiges, umweltbewusstes Waschen)

2. Bearbeite die 4 Aufgaben, die du auf den oben angegebenen Seiten findest.

E-mail: kamue92@web.de