

**Klasse 8b Woche vom 25.05.2020-
05.06.2020**



Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,

ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht und ihr alle gesund seid.

Neun Wochen haben wir uns jetzt nicht gesehen und ich muss sagen, **ihr fehlt mir alle sehr!** Deshalb freue ich mich, wenn ich mal etwas von euch höre, sei es, dass Ihr mir Aufgaben zuschickt, Bilder oder einfach eine E-mail, in der ihr mir schreibt, wie es Euch geht und wie ihr die Zeit im Homeoffice bewältigt.

Nicht, dass ihr mich ganz vergesst!

Ich freue mich über jede E-mail und werde jedem von euch zurückschreiben!

Achtung: Ab sofort gilt der Wochenplan immer für zwei Wochen!

Wenn ihr ein Feedback haben wollt schickt eure Ergebnisse bis zum 05.06.20 an eure Fachlehrer zurück!

In der Woche ab dem 25.05.20 werde ich bei euch allen zu Hause anrufen, um euch über den Schulstart in der Woche ab dem 08.06.20 zu informieren!

Viele Grüße und bleibt alle gesund!

Eure Frau Stumpf

Deutsch:

Daueraufgabe:

1. Lies die Lektüre.
2. Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden.
z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)
3. Führe beim Lesen eine Kapitelübersicht.

Zusatz bis 05.06.20

Verlängerung der Lesezeit bis zum 05.06.20!

WICHTIG: Bis zum 10.06.20 muss deine Kapitelübersicht fertig sein!

Englisch:

Schreibe die Grammatikseite Buch S. 161 ab.

(Das Bild in der Mitte der Seite kannst du abpausen oder vereinfacht zeichnen)

Schreibe die Sätze auf Seite 162 in dein Heft ab und vervollständige sie!

Wiederhole die Vokabeln Unit 4!

Zusatz bis 05.06.20

- Erstelle Karteikärtchen mit allen irregular verbs. Schreibe auf die Vorderseite das deutsche Wort und auf die Rückseite das engl. Verb im Infinitiv, simple past und past participle.

Beispiel: Vorderseite: essen

Rückseite: eat, ate, eaten

E-Mail: steffi.stumpf@googlemail.com

Geschichte:

S.252/253 lesen

S. 252 Nr. 1 a+b

S. 253 Erkläre in eigenen Worten „Was ist Merkantilismus?“

Schau dir zum Abschluss des Themas die Kurzvideos über Ludwig den XIV. an. Du bekommst hier noch einmal einen guten Überblick über sein Leben und seine Herrschaft!

1. <https://youtu.be/jlr-oxi1Bw8>
2. <https://youtu.be/dmmCu9L6hXk>

Zusatz bis 05.06.20:

S.254 lesen und durcharbeiten

E-Mail: steffi.stumpf@googlemail.com

Mathematik:

Thema: Volumen von Körpern

Aufgaben: S. 116 Standpunkt – Aufgaben Nr. 1 bis 8
S. 118 Kästchen ins Heft übertragen
S. 118 Nr. 1 bis 4
S. 119 Nr. 5 und 6
S. 119 Kästchen ins Heft übertragen
S. 119 Nr. 7 bis 12, Nr. 14

E-Mail: schuhdominik@web.de

Erdkunde:

Thema: Klimawandel

Aufgaben: S. 92/93 lesen
S. 93 Nr. 1 bis 3 bearbeiten

E-Mail: schuhdominik@web.de

Sozialkunde:

Thema: Wie funktioniert ein Markt? / Wirtschaftskreislauf

Aufgaben: S. 112 - 113 lesen

S. 113 Nr. 3 - 4 bearbeiten

S. 114 – 115 lesen

S. 115 Nr. 1 und 2 bearbeiten

E-Mail: schuhdominik@web.de

Sport:

Auch diese Woche:

Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter

E-mail: eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

Informatik:

Es geht weiter mit Python.

Falls du die Dateneingabe noch nicht fertig trainiert hast:

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/5-de/>

Damit man ein Programm besser steuern kann, braucht man eine „Wenn“-Bedingung. In vielen Programmiersprachen heißt sie „if“:

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/6-de/>

Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an

E-mail: schaufelberger@mdrsp.de

WPF-Sport:

1. Erkläre die sogenannte PECH-Regel.
2. Wann und wo sollte die Regel angewendet werden!?
3. Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll?
4. Welche Menschen brauchen deiner Meinung nach so einen Kurs? Brauchst du diesen Kurs demnächst?

Rückmeldung an

E-mail: teacher-boll@gmx.de

WPF Musik:

Wiederhole die Einspielstudien, halte Töne aus („guter Ton“)!

Suche dir dann eine Stück aus, welches Du möglichst perfekt spielen kannst.

Das Repertoire bietet einige Stücke!

E-mail: christoph-becker.musik@gmx.de

Katholische Religion:

Jede Religion hat einen besonderen Tag in der Woche.

Erstelle eine Übersicht über ein „Wochenende der Religionen“, indem du die 3 Feiertage den Religionen zuordnest und sie kurz beschreibst!

Ohne Computer-Recherche wird es voraussichtlich nicht funktionieren!

Kleiner Tipp: Freitag, Samstag, Sonntag!

E-Mail: christoph-becker.musik@gmx.de

Evangelische Religion:

Schaue dir folgende Dokumentation auf YouTube an:

Videografik: „Der Islamische Staat“/faz vom 29.10.2019

Aufgaben:

1. Seit wie vielen Jahren existiert der IS unter verschiedenen Namen?
2. Woraus ging der IS ursprünglich hervor?
3. Was gelang dem IS im Jahr 2014?

Zusatzaufgabe bis zum 05.06.2020

Rufe folgende Seite im Internet auf:

www.planet-wissen.de/Terrorbekämpfung: Der „Islamische Staat“

Aufgaben:

1. Erkläre die Wörter „dschihadistisch“ und „salafistisch“!
2. Was wollen die IS-Kämpfer erreichen?

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse:

E-Mail: u.hildebrand1@t-online.de

Ethik:

Beschäftigt euch mit dem Thema „Natur behüten oder beherrschen“.

Lies dazu im Buch die Seiten 184/185.

Bearbeite die Arbeitsaufträge

Nr. 3 und 4 schriftl. ins Heft/Mappe.

Beantworte **zusätzlich** die Aufgabe Nr.6

Bei Rückfragen kannst du mir unter folgender Adresse schreiben:

E-Mail: MDR-Kuhlmann@magenta.de

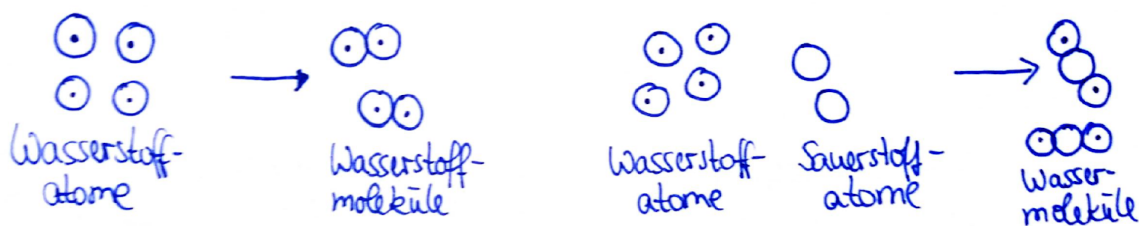
Chemie:

Thema: Chemische Zeichensprache

1. Übertrage den Text in deine Mappe und fülle die Lücken mit folgenden Begriffen:

Atome, Atomen, Dalton, gleich, Kreise, Molekülen, Punkten, Strichen, Symbol, unteilbaren, verschieden

Schon griechische Philosophen vermuteten, dass die Materie aus kleinsten, _____
_____ Teilchen bestehen. Sie nannten sie _____. Diese Vorstellung wurde
später vom englischen Chemiker _____ aufgegriffen und weiterentwickelt. Zur
Unterscheidung der verschiedenen Teilchen zeichnete er sie als _____ mit _____
_____, _____ oder Schraffuren. Jedes damals bekannte Element bekam ein
eigenes _____. Er konnte so auch die Zusammensetzung von _____
darstellen. Moleküle bestehen aus mindestens zwei _____.
Diese können _____ sein wie beim Wasserstoffmolekül oder
_____ wie beim Wassermolekül. (s. Beispiel im Kasten)



2. Übertrage den Merkkasten in deine Mappe.

Merke:

- Zur Kennzeichnung von chemischen Elementen benutzt man weltweit die gleichen Symbole. Es sind die Anfangsbuchstaben der lat. oder griech. Namen der Elemente.
z.B. **Wasserstoff** hat das **Elementsymbol H**.
- 2. Das Symbol **H** steht also für Wasserstoff, bedeutet aber gleichzeitig, dass **1 Atom** Wasserstoff vorliegt. Steht also **eine Zahl vor dem Symbol**, so gibt diese **die Anzahl**

der Atome oder Moleküle an.

z.B. $2H$ steht für 2 Atome Wasserstoff
 oder
 $3Mg$ steht für 3 Atome Magnesium
 oder
 $2H_2O$ steht für 2 Moleküle Wasser
 oder
 $3CH_4$ steht für 3 Moleküle Methan

- Eine hinter dem Symbol **tiefgesetzte** Zahl gibt an, wie viele Atome eines Elementes sich zu einem Molekül zusammengeschlossen haben.

z.B. O_2 ein Sauerstoffmolekül bestehend aus 2 Atomen Sauerstoff
 oder

$3CH_4$ steht für: 3 Moleküle Methan bestehend aus jeweils einem Kohlenstoffatom (C) und 4 Wasserstoffatomen (H)
 oder

$2H_2O$ steht für: 2 Moleküle Wasser bestehend aus 2 Wasserstoffatomen (H) und einem Sauerstoffatom (O)

3. Übung:

Zeichne die Moleküle in die Tabelle ein und gib die Formel an.

Benutze folgende Symbole.



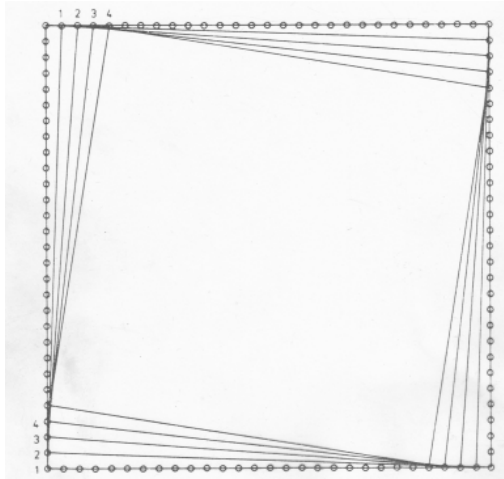
Molekül	Symbol	Formel
Sauerstoffmolekül: Ist eine Verbindung aus zwei Sauerstoffatomen.		O_2
Ozonmolekül: Ist eine Verbindung aus drei Sauerstoffatomen.		
Kohlenstoffdioxid: Ist eine Verbindung aus einem Kohlenstoffatom und zwei Sauerstoffatomen.		

Schwefeltrioxid: Eine Verbindung aus einem Schwefelatom und drei Sauerstoffatomen.		
Ammoniak: Eine Verbindung aus einem Stickstoffatom und drei Wasserstoffatomen		
Lachgas: Eine Verbindung aus zwei Stickstoffatomen und einem Sauerstoffatom		

*** Wenn du weitere Übungsblätter zum Thema „chemische Zeichensprache“ haben möchtest, schick mir eine E-Mail.**

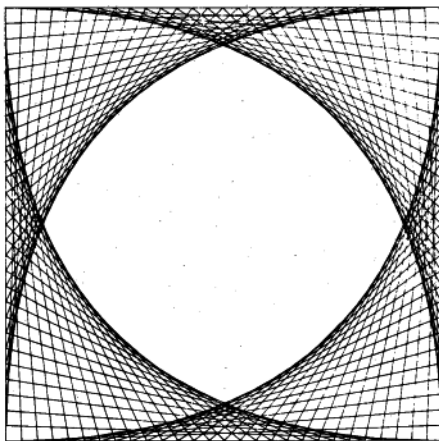
E-mail: aufgaben.kotteK@web.de

TuN:



Abstand der Markierungen = 5mm
Zeichne das Schema ab und vervollständige!

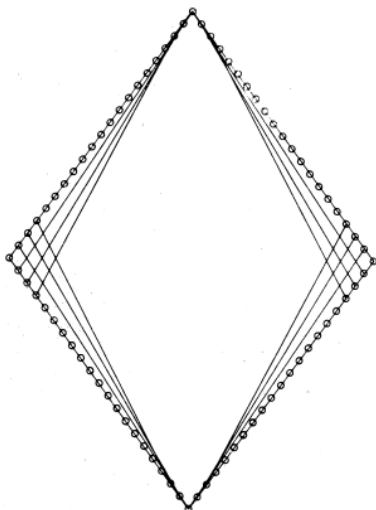
Das Ergebnis sollte so aussehen.



Aufgabe 2

Zeichne nach dem gleichen Schema und vervollständige auch hier.

Die Raute ist 16cm hoch und 12cm breit.



Wenn du möchtest, kannst du deine Zeichnung bis 05.06.2020 mailen: an

E-mail: holl@mdrsp.de

E-mail: aufgaben.kotteM@web.de

Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgewoche.

Physik:

Thema: Die spezifische Wärmekapazität (Buch, S. 275)

1) Lies dir die Seite 275 gut durch.

2) Bearbeite auf S. 290 die Aufgaben 10 und 12 schriftlich

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

KuT:

1. Beende den letzten Wochenplan! (siehe unten!)
2. **Zusatz bis zum 05.06.20:** Male das Filmplakat deines Lieblingsfilms.

zu 1. Informiere dich im Internet über einen deiner Lieblingsschauspieler und schreibe einen Steckbrief über die Person. Anschließend suchst du dir eine Szene aus, die von diesem Schauspieler gespielt wird und die dir besonders gut gefällt. Übe diese Szene vor dem Spiegel, vor deinen Geschwistern.

E-mail: haydi.botros@web.de

HuS:

1. Was ist dein Lieblingskuchen oder welche Muffins isst du am liebsten? Suche dir einen einfachen Rührkuchen aus Mamas Rezeptbuch oder aus dem Internet aus. Du kannst im Buch auch im Rezeptregister nachschlagen.
2. Wie ein Blogger/YouTuber: Halte die einzelnen Zubereitungsschritte fest, indem du entweder ein kurzes Video mit deinem Handy drehst oder eine Fotoreihe kreierst. Erstelle dann eine Schritt-für-Schritt Rezeptanleitung.
3. Lasse dir beim Filmen /Fotografieren von jemandem helfen.

Zum Video: Drehe am besten ganz viele kurze Videoabschnitte und füge sie dann zusammen (mit TikTok oder anderen Apps geht das übrigens super!) oder pausiere das Video und filme nur die wichtigen Stellen.

E-mail: n.walterschen@web.de

WICHTIG: Diejenigen von euch, die in der HuS Gruppe von Frau Keßler sind, schicken ihre Aufgaben ab sofort bitte an Frau Müller!

E-mail: kamue92@web.de