

**Klasse 8b Woche vom 27.04.2020-
30.04.2020**



Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels. Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-Adresse: steffi.stumpf@googlemail.com

Wenn ihr ein Feedback zu euren Aufgaben haben möchtet, dann verschickt eure Aufgaben bis **Donnerstag, den 30.04.2020** an eure jeweiligen Fachlehrer!

Viele Grüße und bleibt alle gesund!

Eure Frau Stumpf

Deutsch:

Daueraufgabe:

1. Erstelle ein Deckblatt mit dem Titel und Autor des Buches, deinem Namen und einem selbst gemalten/gezeichneten Bild. (Das kannst du schon vor Eintreffen der Lektüre machen!)
2. Lies die Lektüre.
3. Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgabe zum Buch.
4. Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden. z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)
5. Führe beim Lesen eine Kapitelübersicht.

Geschichte:

Thema: Absolutismus

S. 246/247 lesen

S. 247 Nr.1 und 2

Bei der Aufgabe 2 kannst du den Brief auch gerne verzieren! Verwende zum Beispiel besonders ausgefallene Buchstaben, gestalte das Blatt „alt“,.....

Englisch:

Wie jede Woche: Wiederhole die Vokabeln der Units 1,2,3 und lerne die unregelmäßigen Verben!

In den letzten Wochen hast du viel Grammatik geübt. Diese Woche darfst du kreativ sein! Wähle dein Lieblingslied auf Englisch aus und übersetze den Liedtext ins Deutsche. Schreibe ihn in Schönschrift auf eine neue Seite in deinem Englischheft und tobe dich dann künstlerisch aus!

Ein kleiner Tipp, den ihr ja alle schon kennt: Der GOOGLE-Übersetzer ist keine gute Wahl!

Ich wünsche euch viel Spaß!

E-Mail: steffi.stumpf@googlemail.com

Mathematik:

Thema: Prozentrechnung

Aufgaben: S. 90 Nr. 5, 6

S. 90 Kästchen „Zinssatz“ ins Heft übertragen
Nr. 9 – 11

S. 91 Kästchen „Kapital“ ins Heft übertragen
Nr. 13 – 15 und Nr. 18 und Nr. 20

E-Mail: schuhdominik@web.de

Erdkunde:

Thema: Die Erde hat viele Gesichter - TERRA Training

Aufgaben: S. 78 und 79 bearbeiten

Nutze das Buch um Dinge die Du nicht aus dem Kopf lösen kannst nachzulesen. Alle Informationen findest Du ab Seite 56.

E-Mail: schuhdominik@web.de

Sozialkunde:

Thema: Fernsehen – wandern die Zuschauer ins Web?

Aufgaben: S. 90/91 lesen

S. 91 Nr. 1 und Nr. 2 bearbeiten

E-Mail: schuhdominik@web.de

Ethik:

Beschäftige dich mit dem Thema „Natur“,

Lies die Seite 179 im Ethikbuch. Bearbeite die Aufgabe 9. Du kannst dazu auch im Internet recherchieren.

Bearbeite den Arbeitsauftrag schriftlich ins Heft/Mappe.

Bei Rückfragen kannst du mir unter folgender Adresse schreiben:

E-Mail: MDR-Kuhlmann@magenta.de

Sport:

Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit und sende sie mir unter

E-mail: eva.delzeit-schue@gmx.de zu!

Chemie:

1. Schau dir folgendes Video an.

<https://www.youtube.com/watch?v=USBVgPtU1m0>

2. Übertrage das Versuchsprotokoll in deine Mappe.

Versuch: Wir verbrennen Eisen und Schwefel

Geräte: Reagenzglas, RG-Halter, RG-Ständer, Brenner, Spatel, Waage, Bechergläser, Feuerzeug, Schutzbrille

Chemikalien: Schwefelpulver (7g) und Eisenpulver (4g)

Skizze: s. Video

Beobachtung:

| Eigenschaften | Eisen | Schwefel | Neuer Stoff |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Farbe</i> | Grau glänzend | gelb | Grau schwarz |
| <i>Magnetismus</i> | ja | nein | Wird schwach angezogen |
| <i>el.Leitfähigkeit</i> | leitet | Leitet nicht | Nur wenig |
| <i>Dichte</i> | 7,87g/cm ³ | 2,07g /cm ³ | 4,84 g/cm ³ |
| <i>Schmelztemperatur</i> | 1535°C | 113°C | 1195 °C |
| <i>Siedetemperatur</i> | 2861°C | 444°C | zerfällt |

- das Gemisch glüht auf
- die Glühfront wandert ohne weiteres Erhitzen durch das restliche Gemisch
- es bleibt ein grau schwarzer Stoff übrig (einheitlich)

Auswertung:

Aus den Stoffen Eisen und Schwefel ist ein neuer Stoff mit anderen/ neuen Eigenschaften entstanden. Es hat eine Stoffumwandlung stattgefunden, diesen Vorgang bezeichnet man als chemische Reaktion.

Diese chemische Reaktion ist durch Zufuhr von Energie (hier Wärme) in Gang gesetzt worden. Dabei müssen die Ausgangsstoffe (Edukte) zuerst reaktionsbereit oder aktiv gemacht werden. Die dafür notwendige Energie bezeichnet man als Aktivierungsenergie.

Aus den Edukten Schwefel und Eisen entsteht ein Endstoff (Produkt) hier

Eisensulfid.

Allgemein: Reagiert Schwefel (lat. sulfur) mit einem Metall entsteht ein Metallsulfid.

Wortgleichung:

Eisen und Schwefel reagieren zu Eisensulfid

Reaktionsschema:

Eisen + Schwefel → Eisensulfid

3. Aufgaben

- a) Markiere die Fachbegriffe (unterstrichenen Worte) in der Auswertung farbig.
- b) Notiere die Wortgleichung und das Reaktionsschema für die Reaktionen von Zink, Kupfer und Silber mit Schwefel.

Bei Rückfragen:

E-mail: aufgaben.kotteK@web.de

Informatik

Es geht weiter mit Python.

Heute sollst du dich mit Fehlerarten und ihrer Vermeidung beschäftigen.

<https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/1e-de/>

Lies dazu die Beschreibungen und löse die 3 Aufgaben am Schluss. Kopiere die erfolgreichen Übungsprogramme mit STRG+C und STRG+V in eine eigene Datei (Word oder Editor), die deinen Namen (Vor- und Nachname) und schicke sie per Mail an

E-mail: schaufelberger@mdrsp.de

Evangelische Religion:

Liebe Religionsschüler/innen,

ich hoffe, es geht euch allen gut!?

Hier kommt der Arbeitsauftrag für die kommende Woche:

Bitte recherchiert im Internet, wie der Koran entstanden ist und wie er aufgebaut ist und schickt mir eure handschriftlichen Erarbeitungen per E – Mail zu!

Wichtig: Sendet eure bearbeiteten Texte nur an

E-Mail: u.hildebrand1@t-online.de

Katholische Religion:

Warum nennt man das „Pfingstereignis“ eigentlich auch die „Geburtsstunde“ des Christentums?

E-Mail: christoph-becker.musik@gmx.de

TuN:

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

E-mail: Hr. Holl: holl@mdrsp.de

E-mail: Hr. Kotte: aufgaben.kotteM@web.de

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.

WPF Musik:

Aus den Tönen des Fünftonraums lässt sich bereits eine einfache Melodie komponieren.

Erstelle aus den Tönen c,d,e,f,g eine 4-taktige Komposition im 4/4-Takt.

Die Wahl der Notenwerte Ganze, Halbe, Viertel, Achtel bleibt dir überlassen.

Das Taktmaß muss aber stimmen – keine 5 Viertel im 4/4 Takt!

E-mail: christoph-becker.musik@gmx.de

Physik:

Thema: Wärmeleitung

1) S. 268, Versuch 2

- Führe den in Teil a) beschriebenen Versuch durch
- bearbeite Teil b)

2) Lies dir die Seite 268 gut durch und erkläre den Begriff "Wärmeleitung".

3) Schau dir das Video in folgendem Link an

<https://www.youtube.com/watch?v=tMTJ2aftQs4>

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

WPF-Sport:

Stelle dir vor, du bist ein privater Fitnesstrainer.

Ich habe dich angerufen und möchte von dir fit gehalten werden.

Welche Übungen stellst du mir vor und warum?

Schreibe die Übungen auf und erkläre kurz, warum du diese Übungen für sinnvoll hältst.

Rückmeldung an

E-mail: teacher-boll@gmx.de

HuS:

Gehe auf die Homepage von Fairtrade: <https://www.fairtrade-deutschland.de/>

Beantworte mithilfe der Homepage folgende Fragen. Nutze die Hinweise.

1. Welche Fairtrade-Standards gibt es? Nenne jeweils drei soziale, ökologische und ökonomische Inhalte. (Gehe zu: Was ist Fairtrade? → Fairtrade-Standards)
2. Welche Produkte gibt es mit Fairtrade-Siegel? Nenne fünf Produkte.
3. Nenne drei dir bekannte Rohstoff-Partner von Fairtrade. (Gehe zu: Fairtrade-Siegel)
4. Nennen zwei Herausforderungen der Bananenplantagen. (Gehe zu: Produkte → Bananen)
5. Zu Bananen: Warum macht Fairtrade den Unterschied? Nenne zwei Punkte und erkläre sie.
6. Erkläre die drei Fairtrade-Standards zu Kinderarbeit. (Gehe zu: Arbeitsschwerpunkte → Kinderrechte)
7. Was wird Frauen durch Fairtrade ermöglicht? Erkläre den Ansatz „Soziales Empowerment“. (Gehe zu: Arbeitsschwerpunkte → Geschlechtergerechtigkeit)

E-mail: n.walterschen@web.de

KuT:

Male ein Bild zu dem Thema "Corona". Sei kreativ! Sei bunt! Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt...

Wenn du möchtest, kannst du es danach abfotografieren und mir schicken!

E-mail: haydi.botros@web.de