

Wochenplan 8a (08.06.2020-19.06.2020) KW 24 & KW 25



1. DEUTSCH

Wähle 3 dieser Aufgaben aus und bearbeite sie!

Wichtig: Beginne für jede Aufgabe ein neues Blatt und nummeriere die Seiten!

Lege außerdem ein Inhaltsverzeichnis an, dieses heftest du als zweite Seite hinter dein Lesetagebuch!

1. Schreibe auf, welche Person aus dem Buch du gerne sein möchtest / nicht sein möchtest und begründe dies ausführlich!
2. Sammle auf einer Seite Informationen über das Thema „Nationalsozialismus / Hitler / Hitlerjugend / Konzentrationslager.....“
3. Fasse einen Abschnitt, den du gelesen hast, zusammen und notiere dabei auch, was dir besonders gefallen, dich gewundert, erstaunt oder geärgert hat.
4. Zeichne einen Comic oder ein Bild zu einer von dir ausgewählten Stelle im Buch.
5. Wenn dir eine Stelle im Buch nicht gefällt, kannst du sie so schreiben, wie du sie als Autor/in geschrieben hättest.
6. Zeichne eine Figur aus dem Buch mit allen Besonderheiten, die du bisher kennst.

2. ENGLISCH

1. Unregelmäßige Verben lernen! Vokabeln Unit 1,2,3 und 4 wiederholen!

2. Buch p. 85: 7, 8, 9

p. 86: 10, 11, 12

3. SOZIALKUNDE

Zeitraum: 8.06. bis 19.6.2020

Fach: SK

Thema: Nachhaltige Wirtschaft

Aufgaben: S. 116 - 120 lesen

S. 120 Nr. 1 und 2 bearbeiten

E-Mail: schuhdominik@web.de

4. BK

Wochenplan 8a BK vom 08.06.-19.06.

Malt bitte in den nächsten 2 Wochen (Zeit evtl. verlängerbar) eine **Schale mit Obst bzw. Früchten** (z.B. Äpfel, Birnen, Bananen, Kirschen, Weintrauben, Kiwi, Orangen, Zitronen, Erdbeeren, Melone, Ananas usw.)

Entweder malt ihr die Schale sehr groß zentral in die Mitte des Blattes oder ihr malt sie etwas kleiner und gestaltet dann eine „Umgebung“ für die Schale (sie könnte ja auf einem Tisch oder einer Kommode etc. stehen).

Die Malmittel dürft ihr wieder selber wählen (Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte, Tusche...)

5. DAZ-GRUPPE 2

Arbeitsauftrag DaZ Gruppe 2 (08.06.-19.06.2020)

Für eine Rückmeldung bitte an: johanna.eisel@mail.de!

Lies den Text „Spielplatz“

Spielplatz

Lena spielt mit ihrer Freundin Anna und ihrem Freund Ben auf dem Spielplatz. Lena hat lange blonde Haare und spielt jetzt im Sand. Anna trägt einen rosa Pullover und sitzt auf der Schaukel. Annas Haare sind lang und braun. Ben trägt eine blaue Hose und einen roten Pullover. Seine Haare sind braun und er sitzt auf der Rutsche. Vor dem Sandkasten liegt ein roter Ball. Die Kinder haben viel Spaß beim Spielen. Sie freuen sich über das schöne Wetter. Der Himmel ist blau und die Sonne scheint. Der Spielplatz ist klein.

Aufgaben:

1. Richtig oder falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
Lenas Freundin heißt Lara.		
Ben sitzt auf der Rutsche.		
Ben hat blonde Haare.		
Der Ball ist weiß.		
Die Kinder spielen im Garten.		
Ben trägt eine blaue Hose.		
Anna sitzt auf der Schaukel.		
Ben hat einen schwarzen Pullover.		
Das Wetter ist schön.		
Die Sonne scheint nicht.		

Lena hat blonde Haare.		
Der Spielplatz ist groß.		

2. Male auf einem Blatt den Spielplatz, die Kinder Anna, Ben und Lena und wie das Wetter ist. Achte darauf, wie der Spielplatz und die Kinder aussehen. Alles steht im Text!
3. Mit welchen Spielsachen spielst du gerne? Schreibe in ganzen Sätzen in dein Heft!
4. Mit wem und wo spielst du am liebsten? Schreibe in ganzen Sätzen in dein Heft!

6. CHEMIE

Thema: Wie schwer ist ein Atom?

1. Sieh dir folgendes Video an.

Die Masse von Atomen I musstewissen Chemie

<https://www.youtube.com/watch?v=xQaafi2zLik>

2. B.S. 31 lesen
3. Überschrift „Die Masse eines Atoms“ übernehmen
4. Merksatz abschreiben
5. B.S. 31 Nr. 1 bis 3 (bitte vorher abschreiben und dann beantworten)

6. Wiederholung

Erkläre, folgende Begriffe.

chemische Reaktion

exotherm

endotherm

Aktivierungsenergie

Oxidation

Gesetz von der Erhaltung der Masse

Edukt

Produkt

Elemente

Verbindungen

Reinstoff

heterogene Stoffgemische

homogene Stoffgemische

bei evtl. Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

7. GESCHICHTE

Arbeitsaufträge vom 08.06. bis zum 19.06.2020

1. Lies dir die Seiten 276 und 277 durch.
2. Bearbeite die Aufgaben: 1a, 3 und 4.
3. Schreibe die Begriffserklärung auf Seite 277 ins Heft.

Sende mir deine fertigen Aufgaben an folgende E.Mail Adresse: nancy.y@hotmail.de

8. PHYSIK

Wochenplan 8a Physik 08.06. – 19.06.2020

Thema: Der 4-Takt Ottomotor (Buch, S. 276)

- Schau dir zum Einstieg das Video in folgendem Link an
<https://www.youtube.com/watch?v=Srb0nZ14y4Q>
- Lies dir die Seite 276 gut durch
- Übernimm die Abbildungen und die Texte zu den 4 Takten in dein Heft

E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de

9. ERDKUNDE

08.06. – 19.06.2020 (KW 24 + 25)

Aufgaben aus dem Buch:

S. 50/51:

M1, M2 und M3 lesen bzw. betrachten

Dazu: Nr. 1, 2, 3 und 4 schriftlich ins Heft

Zur Vertiefung:

<https://www.youtube.com/watch?v=38uwXUX0Nag>

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

10. ETHIK

Wochenplan Ethik Kl.8 vom 8.6.-19.6.2020

Beschäftigt euch mit dem Thema „Natur behüten oder beherrschen“.

Lies dazu im Buch die Seiten 186/187.

Bearbeite die Arbeitsaufträge:

1. Stelle aus dem Text die wichtigsten Folgen des Klimawandels zusammen.
2. Nr. 6 und 7 schriftlich ins Heft beantworten.

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de

11. TuN

Plane eine kleine Holzkiste mit Deckel. Zum Beispiel für den Schreibtisch, für Nähzeug oder anderen Kleinkram. Überlege dir sinnvolle Maße und erstelle Zeichnungen der Einzelteile.

Du kannst deine **als PDF eingescannten** Zeichnungen an mich mailen, wenn du eine Rückmeldung haben möchtest. → holl@mdrsp.de

12. EVANGELISCHE RELIGION

Klassen 8, Wochenplan bis 19.06.2020

Liebe Religionsschüler/innen,

bitte bearbeitet folgende Aufgabe bis zum 19.06.2020:

1. „Was ist der Islam?“

Was kannst du nach der Beschäftigung mit dem Thema im Unterricht und daheim auf diese Frage antworten?

Antworte ausführlich!!

2. Religionsbuch, Seite 147, Aufgaben 1-3

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Alles Liebe und bleibt gesund! ☺

13. HUS

Arbeitsauftrag HuS, Kl. 8 (Fr. Gazozcu und Fr. Walterschen)

Mail an: s.gazozcu@gmail.com ODER n.walterschen@web.de

1. Lies dir zunächst die Seiten 114 bis 119 im Buch durch!

(Themen: Textilkennzeichnung und richtiges, umweltbewusstes Waschen)

2. Bearbeite die 4 Aufgaben, die du auf den oben angegebenen Seiten findest.

14. WPF-SPORT

WPF-Sport (KW 24 und 25)

1. Erkläre, was Prävention und Rehabilitation im Gesundheitssport bedeutet.
2. Erkläre mit eigenen Worten die Auswirkung von Sport auf die Gesundheit.
3. Welche Rolle spielt dabei die Ernährung?

15. INFORMATIK

Thema: „Lauflängencodierung“

Die Lauflängencodierung wird bei vielen bekannten Bildformaten (z. B. BMP, TIFF, GIF, PDF) eingesetzt. Dabei wird angegeben, wie viele gleichfarbige Bildpunkte direkt nebeneinander liegen. Man fängt immer links oben an. Für die theoretische Übung gehen wir von den zwei abwechselnden Farben weiß und schwarz aus. Der Lauflängencode fängt immer mit „weiß“ an.

						1w-3s-1w
						1s-3w-1s
						5s
						1s-4w
						1s-3w-1s
						1w-3s-1w

Zeilenübergreifend ist der Lauflängencode für das 5x6 Raster von „e“

1,3,1,1,3,7,4,1,3,1,1,3,1 (die 7 ist die Zusammenfassung der schwarzen Bildpunkte aus Zeile 2, 3 und 4).

Wichtig ist, dass die Breite des Rasters (also die Punkte in einer Zeile) bekannt sind.

Aufgabe 1

Übung: Erstelle auf einem karierten Blatt (1 Kästchen für einen Bildpunkt) das 22x31 Bild mit dem Lauflängencode:

36-1-21-8-14-1-6-1-14-1-1-1-2-1-1-1-14-1-2-2-2-1-14-1-6-1-14-8-14-1-16-1-4-1-15-3-3-1-14-5-2-1-15-1-1-1-3-1-13-1-1-1-1-1-3-1-13-1-2-1-4-1-14-4-3-1-16-1-1-1-2-1-16-1-2-1-1-1-16-1-2-1-1-1-16-1-4-1-15-1-1-1-3-1-15-1-1-1-3-1-14-1-3-1-2-1-14-1-3-1-2-1-14-8-12-2-8-2-8-2-12-1-6-1-15-1-4-1-17-1-2-1-19-1-21-1-1

(Tipp: Markiere die erledigten Zahlen leicht mit Bleistift, weiße Kästchen frei lassen, schwarze Kästchen markieren und am Schluss ausmalen)

Aufgabe 2

Erstelle in einem 22x17 Raster 3 Das-ist-das –Haus-vom-Nikolaus mit den Bodenlängen 5, 7 und 9 Bildpunkten, ohne dass sie sich berühren und notiere den Lauflängencode.

Aufgabe 3

Erstelle einen Smiley in einem 10x10 Raster und notiere den Lauflängencode.

(schaufelberger@mdrsp.de)

16. KATHOLISCHE RELIGION

Hausaufgabe kath. Rel. 8

Ordne die folgenden Bücher in der richtigen Reihenfolge:

Deuteronomium – Exodus – Genesis – Levitikus – Numeri

Wie nennt man diese Bücher noch? Erkläre!

17. KUT

Du hast nun die Möglichkeit, deinen Lieblingsschauspieler/-in oder Sänger/-in ausführlich zu interviewen und ihm/ihr alle Fragen zu stellen, die du schon immer mal fragen wolltest. Verfasse ein Interview! Die Fragen und die Antworten darfst du natürlich erfinden. :-)

18. SPORT

In der „bewegten Pause“ erwartet euch folgendes Workout:

➔ Das Workout ist für die Pausen gedacht, gerne dürft ihr es aber auch zu Hause machen!

30 sec. Jumping Jacks

30 sec. Imaginäres Seilspringen

30 sec. Auf der Stelle laufen + Kniehub

30 sec. Auf der Stelle laufen + Anfersen

30 sec. Auf der Stelle laufen + Arme kreisen

30 sec. Auf der Stelle laufen + Schultern kreisen

30 sec. auf einem Bein stehen, das andere Bein kreist (15 sec. pro Seite)

30 sec. auf einem Bein stehen + Fußgelenk kreisen (15 sec. pro Seite)

1. Wiederholung und Vertiefung Vermehrter und verminderter Grundwert

Infobox:

Vermehrter Grundwert:

Formel: $W = G \cdot q$ $q = 100\% + \text{Erhöhung}$ hier: $100\% + 10\% = 110\% \rightarrow 1,10$

Der Preis (15.000 €) eines Autos wird um 10% erhöht. Wie teuer ist es nach dieser Erhöhung?

Rechnung: $W = 15.000 \cdot 1,10 = 16.500 \text{ €}$ Das Auto kostet also jetzt 16.500 €.

Verminderter Grundwert:

Formel: $W = G \cdot q$ $q = 100\% - \text{Rabatt}$ hier: $100\% - 20\% = 80\% = 0,80$

Der Preis (1200 €) eines TVs wird um 20% gesenkt. Wie teuer ist er nach dem Rabatt?

Rechnung: $W = 1200 \cdot 0,80 = 960\text{€}$ Der neue Preis beträgt 960€ (240€ hat man gespart).

Aufgabe 1: Lies zur Wiederholung noch einmal die Infobox durch und bearbeite anschließend folgende Aufgaben:

Berechne den vermehrten bzw. den verminderten Grundwert .

- a) 250€ vermehrt um 5%. **W** = _____
- b) 736€ vermindert um 25%. _____
- c) 14kg vermehrt um 21%. _____
- d) 98,80€ vermindert um 12,5%. _____
- e) 65000km vermehrt um 31,7%. _____
- f) 452kg vermindert um 4,8%. _____

Aufgabe 2: Übung

Schicke mir eine E-Mail an **kamue92@web.de** und du erhältst die Übungsaufgaben zum vermehrten und verminderten Grundwert.

Bearbeite die Aufgaben 3-7 und 9-10. Die Aufgabe 8 ist Zusatz.

1. Zinsrechnung

Die Zinsrechnung:

Infobox:

Die Zinsrechnung ist eine besondere Form der Prozentrechnung.

In der Zinsrechnung werden spezielle Begriffe verwendet.

- Das geliehene oder gesparte Geld wird **Kapital (K)** genannt.
- Für das Kapital zahlt oder bekommt man **Zinsen (Z)** [Euro].
- Der **Zinssatz (p%)** gibt an, wie viel Prozent des Kapitals man im Jahr erhält oder zahlen muss.

Prozentrechnung	Zinsrechnung
Prozentwert W	Kapital K
Grundwert G	Zinsen Z
Prozentsatz p%	Zinssatz p%

Die Formeln für die Zinsrechnung lauten also:

$$Z = K \cdot p\%$$

$$K = Z : p\%$$

$$p\% = Z : K$$

Bei Fragen oder zur Kontrolle der Aufgaben schickt bitte eine Mail an: kamue92@web.de