

Wochenplan 7c vom 18.05. - 20.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

gerne könnt ihr weiterhin Fotos schicken, die euch beim Arbeiten und Lernen im „Homeoffice“ zeigen.

Schickt die Fotos an meine E-Mail-Adresse: n.walterschen@web.de

Achtet bitte darauf, dass der Abgabetermin der Arbeitsaufträge eigentlich am 20.5.20 ist. In einzelnen Fächern kann der Termin abweichen, da die Aufgaben für einen längeren Zeitraum geplant sind. Bei Fragen/Problemen könnt ihr euch auch an die jeweiligen Fachlehrer wenden!

Viele Grüße und bleibt alle gesund!

Frau Walterschen

Fach	Aufgaben
<p>Deutsch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies weiterhin die Lektüre, falls du noch nicht fertig bist. -> Führe dabei die lesebegleitenden Aufgaben aus dem letzten Wochenplan weiter. 2. Lies das neunte Kapitel aufmerksam durch. Versuche dir Laurens Zimmer genau vorzustellen! Zeichne dann auf einem DIN A4- Blatt ein möglichst realistisches Abbild von diesem Raum. 3. In Kapitel 10 informiert sich Alex über das Thema „Mobbing“ in Jugendzeitschriften und mit Hilfe von Büchern aus der Bücherei. Informiere dich bitte auch über dieses Thema und beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen. <ul style="list-style-type: none"> -Was ist Mobbing? -Welches Verhalten zeigen die Mobber? -Welches Verhalten zeigen die Gemobbten? -Welche Stufen des Mobbing gibt es? -Wie sollte man sich verhalten? <p>Schicke mir deine Ergebnisse bis 20.05.20, wie gewohnt an: incinurzeycan@gmail.com</p>

<p>Mathe</p>	<p>Schicke deine Lösungen bis 22.05.20 an n.walterschen@web.de</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir das Erklärvideo von letzter Woche bitte noch mal an! (https://www.youtube.com/watch?v=DFhNEXc-OEc) Löse folgende Aufgaben wie in den Beispielen im Merkkasten auf der S.96: <ul style="list-style-type: none"> - S. 96, Nr. 1,2,3 - S. 97, Nr. 5, 6,7, 8 						
<p>Englisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Seiten 88 und 89 durch. Such dir zwei Bilder aus und beschreibe diese mit Hilfe von Nummer 1. Bearbeite Nummer 2 auf Seite 89. Schreibe die Vokabeln auf S.165-166 ab. „produce – interest“ Schau dir die Seiten 90 und 91 an und lies den blauen Kasten auf Seite 90. <ul style="list-style-type: none"> - Ordne jetzt die Wörter aus dem orangenen Kasten den einzelnen Texten zu. Wiederhole die unregelmäßigen Verben. <p>Die unregelmäßigen Verben kannst auf der folgenden Seite üben: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/verben1/index.php</p> <p>Deine fertigen Aufgaben kannst du mir gerne bis 29.05.20 an folgende Adresse schicken: nancy.y@hotmail.de</p> 						
<p>Geschichte</p>	<p>Sende mir deine Aufgaben, gerne auch einen Zwischenstand deiner Ergebnisse bis spätestens Freitag, den 29.05. an incinurzeycan@gmail.com.</p> <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Quellen und die Texte auf den Seiten 92/93 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. Schneide die Felder mit den Texten und Bildern auseinander. Ordne sie anschließend in der richtigen Reihenfolge! <table border="1" data-bbox="376 1527 1476 2063"> <tr> <td data-bbox="376 1527 606 1733"> <p>pater familias (Vater)</p> </td> <td data-bbox="606 1527 1476 1733"> <p>Mädchen verlassen ihre Familie bei der Heirat und werden in der Familie des Mannes rechtlich wie eine Tochter behandelt; erwachsene Söhne und Kinder verbleiben in der Gewalt des Vaters.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1733 606 1939"> <p>mater familias (Mutter)</p> </td> <td data-bbox="606 1733 1476 1939"> <p>Jungen und Mädchen stehen unter der Gewalt des Vaters.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1939 606 2063"> <p>Kinder</p> </td> <td data-bbox="606 1939 1476 2063"> <p>Sie hat großes Ansehen innerhalb des Hauses und ist dort die „Managerin“.</p> </td> </tr> </table>	<p>pater familias (Vater)</p>	<p>Mädchen verlassen ihre Familie bei der Heirat und werden in der Familie des Mannes rechtlich wie eine Tochter behandelt; erwachsene Söhne und Kinder verbleiben in der Gewalt des Vaters.</p>	<p>mater familias (Mutter)</p>	<p>Jungen und Mädchen stehen unter der Gewalt des Vaters.</p>	<p>Kinder</p>	<p>Sie hat großes Ansehen innerhalb des Hauses und ist dort die „Managerin“.</p>
<p>pater familias (Vater)</p>	<p>Mädchen verlassen ihre Familie bei der Heirat und werden in der Familie des Mannes rechtlich wie eine Tochter behandelt; erwachsene Söhne und Kinder verbleiben in der Gewalt des Vaters.</p>						
<p>mater familias (Mutter)</p>	<p>Jungen und Mädchen stehen unter der Gewalt des Vaters.</p>						
<p>Kinder</p>	<p>Sie hat großes Ansehen innerhalb des Hauses und ist dort die „Managerin“.</p>						

	<table border="1"> <tr> <td>Söhne mit Frau (und eigenen Kindern)</td> <td>Er besitzt uneingeschränkte Macht über alle Mitglieder der Familie.</td> </tr> <tr> <td>Hausklaven</td> <td>Sie sind die Geringsten in der Rangordnung.</td> </tr> <tr> <td>Feldsklaven</td> <td>Sie gelten als belebte Gegenstände, werden aber oft geachtet und freigelassen.</td> </tr> </table>	Söhne mit Frau (und eigenen Kindern)	Er besitzt uneingeschränkte Macht über alle Mitglieder der Familie.	Hausklaven	Sie sind die Geringsten in der Rangordnung.	Feldsklaven	Sie gelten als belebte Gegenstände, werden aber oft geachtet und freigelassen.
Söhne mit Frau (und eigenen Kindern)	Er besitzt uneingeschränkte Macht über alle Mitglieder der Familie.						
Hausklaven	Sie sind die Geringsten in der Rangordnung.						
Feldsklaven	Sie gelten als belebte Gegenstände, werden aber oft geachtet und freigelassen.						
Biologie	<p><u>Thema: Die Blutgruppen</u></p> <p><u>Diesmal gelten die Aufgaben (aufgrund der Feiertage) für die KW 21 bis 23! :) </u></p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir, zum besseren Verständnis der neuen Informationen und zur Wiederholung des bereits Gelernten, folgendes Onlinevideo an: https://www.br.de/mediathek/video/biologie-koerper-blutspenden-blutbank-blutkonserven-av:5e6be93ce6988300131780aa Lies dir den Text auf S. 124 gut durch und kläre unklare Begriffe. Erkläre was man unter „Bluttransfusion“ versteht und wie diese abläuft. Was sind Antikörper und was sind Antigene? Erläutere kurz! Welche Blutgruppen gibt es und worin unterscheiden sie sich voneinander? Beschreibe in einem kurzen Text (oder erstelle eine Tabelle). <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 05.06.20 an helmert-schule@t-online.de</p>						
ev. Religion	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, mein Name ist Frau Müller und ich übernehme nun erstmal die Vertretung bei euch im Fach Religion.</p> <p>Falls ihr Fragen zu den Arbeitsaufträgen habt oder mir eure Lösungen schicken möchtet, dann schreibt eine Mail bis 20.05.20 an: kamue92@web.de</p> <p>Aufgabe 1: Lies den Text auf S.89 im Buch. Aufgabe 2: Bearbeite die Aufgabe 1, 2, 4 und 6 in eurem Heft.</p>						
kath. Religion	<p>Weltweit sind ca. 60 Millionen Menschen auf der Flucht odeer leben in einer „flüchtlingsähnlichen“ Situation. Die Gründe dafür sind vielfältige. Nenne einige Gründe und erkläre kurz!</p> <p>In der Bibel gibt es einen Text im Buch Levitikus. Was schreibt er in Kapitel 19, Vers 33-34! Ergebnisse an christoph-becker.musik@gmx.de</p>						
Ethik	<ol style="list-style-type: none"> Thema: „Konsum - Gegen den Strom“ Buch, S. 157 lesen Aufgabe 7 bearbeiten: Schreibe MINDESTENS eine Seite Aufgabe 9: Schreibe MINDESTENS eine halbe Seite 						

	Schicke deine Ergebnisse bis zum 20.05.20 an s.gazozcu@gmail.com
Physik	Lies im Buch die Seite 50 und bearbeite Nr.1 und Nr. 4. Schicke Fotos deiner Antworten bis zum 29.05.20 an schaufelberger@mdrsp.de
ITG	In den nächsten Übungen geht es weiter mit der Datei von letzter Woche. Dabei geht es um die „Wenn“-Funktion, mit der man eine Fallunterscheidung machen kann. Bearbeite dazu bitte die 4 Tabellenblätter „wenn 1“, „wenn 2“, „wenn 3“ und „ECDL (wenn)“. https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d_funktionen.xlsx Die bearbeitete Datei mailst du bitte bis zum 29.05.20 an: schaufelberger@mdrsp.de
Informatik	Wir arbeiten weiter mit GIMP Einen coolen Nebeneffekt kannst du mit Tricks erzeugen: https://www.gimpusers.de/tutorials/authentischer-nebel-mit-gimp Das fertige Bild schickst du wieder an schaufelberger@mdrsp.de Da die KW 21 einen Feiertag beinhaltet hast du Zeit bis zum 29.05.20!
TuN	Schau dir das Video unter https://www.youtube.com/watch?v=oqhILdQiT78 an! Zeichne auf einem weißen Blatt ohne Lineatur ein Fadenbild nach diesem Schema als Zeichenübung. Verwende ein Lineal und einen gut gespitzten Bleistift oder einen Druckbleistift! Zeichne sorgfältig und bemühe dich um eine gleichmäßige Strichdicke. Verwende keinen Radiergummi! Wiederhole deine Zeichnung ggf. bis du eine sauberes Ergebnis hast. Die Zeichnung dient als Vorübung für technische Zeichnungen. Wenn du möchtest, kannst du deine Zeichnung bis 22.05.2020 mailen: an holl@mdrsp.de bzw. aufgaben.kotteM@web.de . Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgewoche.
MuK	Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu. Verwende den folgenden Betreff: Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW21/22 E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de Da die KW21 einen Feiertag beinhaltet, ist dieser Arbeitsauftrag für 2 Wochen angesetzt. Eure Ergebnisse sendet ihr bis zum 29.05.05.2020 an die selbe E-Mail-Adresse.
HuS	Thema: Tischsitten 1. Buch, Seite 24 und 25 lesen 2. Aufgaben 1 bis 6

	<p>zu Aufgabe 3: Es reicht, wenn du zwei Tischsitten aus anderen Kulturen aufschreibst. Schicke deine Ergebnisse bis zum 22.05.20 an s.gazozcu@gmail.com.</p>
KuT	<p>Hallo ihr Lieben, ich hoffe, es geht euch gut!?</p> <p>Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag, der bis zum 29.05.2020 bearbeitet werden sollte: Schau dir folgendes YouTube – Video an: So klinge ich wirklich – Sprechen wie die Profis / Sprechen wie die Profis vom 13.09.2018</p> <p>Aufgaben: 1. Erkläre die Indifferenzlage! 2. Wie findest du die Indifferenzlage deiner eigenen Stimme?</p> <p>Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse: u.hildebrand1@t-online.de</p>
WPF-Sport	<p>1. Erkläre die sogenannte PECH-Regel. 2. Wann und wo sollte die Regel angewendet werden!? 3. Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll?</p> <p>Für ein Feedback eine Email bis zum 29.05.20 an teacher-boll@gmx.de .</p>
Sport (Mädchen) Können aber auch gerne die Jungs machen ;-)	<p>Auch diese Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!</p>
Musik	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, ich hoffe, Euch geht es gut und bitte Euch um Erledigung des „kürzeren“ Auftrags für die „kürzere“ Woche:</p> <p>Buch, S. 74-75 lesen („Im Studio - vom Song zur CD“); S. 75, Nr. 1a) schriftlich; S. 75, Skizze: „Von der Idee zur CD“ ins Heft übertragen und l e r n e n ! LG :)</p> <p>Eure Ergebnisse schickt ihr bis 20.05.20 wie gewohnt an elfi17froehling@alice.de</p>