

Wochenplan 7c vom 08.06. - 19.06.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7c,

denkt daran, dass die Wochenpläne für 2 Wochen gelten. Teilt euch also eure Zeit entsprechend ein! Bei Fragen/Problemen könnt ihr euch wie bisher an die jeweiligen Fachlehrer wenden!

Erinnerung:

Gruppe 1 startet am Dienstag, den 09.06.20

Gruppe 2 startet am Dienstag, den 16.06.20

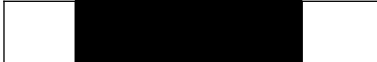





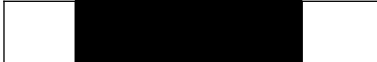





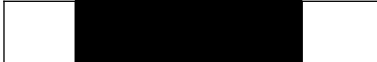





Viele Grüße und bis bald

Frau Walterschen

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Bearbeite folgende Aufgaben ausführlich und in ganzen Sätzen.</p> <p>1. Ms Quaid mischt sich ein und verspricht Lauren: „Diese Sache hört auf- und zwar sofort“ (S. 103 f.) Findest du die Reaktion der Lehrerin richtig oder sollte sie sich lieber nicht einmischen? Begründe deine Meinung!</p> <p>2. Fasse das 13. Kapitel kurz zusammen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>Infokasten:</u></p> <p>So bereitet man eine Inhaltszusammenfassung vor:</p> <p>1. Schritt: Den Text erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies den Text genau. - Kläre unbekannte Begriffe und Ausdrücke. - Markiere Schlüsselstellen. </div>

	<p>2. Schritt: Hauptfiguren, Ort und Zeit der Handlung herausschreiben, den Kerninhalt formulieren</p> <p>3. Schritt: Erzählschritte herausfinden</p> <p style="padding-left: 40px;">-Unterteile den Text in Erzählschritte.</p> <p style="padding-left: 40px;">-Notiere den Inhalt jedes Erzählschrittes.</p> <p>4. Schritt: Den Inhalt zusammenfassen</p> <p>3. Wie gehen die Mitschüler mit Alex um, als sie in die Klasse kommt (S.118)? Versuche das Verhalten zu beschreiben und trage es in die Schikanen-Tabelle ein.</p> <p>4. Welchen Plan hatten sich Lauren und Alex ausgedacht? Fasse die Vorgehensweise in Stichpunkten zusammen!</p> <p>5. Womit droht Greg Alex (S.122-125)! Trage es in die Schikanen-Tabelle.</p>
Mathe	<p>Bitte bringt euren Taschenrechner mit, falls ihr keinen bestellt habt!</p> <p>1) Schick mit eine e-Mail und du erhältst von mir Übungsaufgaben zum „Lösen von Gleichungen“.</p> <p>2) Zu Beginn des Schuljahres haben wir das Thema „Brüche“ wiederholt! Schau dir die Seiten im Heft dazu noch mal an (evtl. auch die Seiten 8 -13 im Buch) und löse folgende Aufgaben: S. 106, Nr. 3 - 9</p> <p>Hier findest du Hilfen, falls du Schwierigkeiten mit dem Thema hast: https://www.youtube.com/watch?v=xuOmMO0AnMk https://www.youtube.com/watch?v=LS86EIsHdQA</p> <p>3) Schau dir im Buch den Merkkasten auf der Seite 108 an. Versuche, mit Hilfe der Beispiele das neue Thema zu verstehen. Schreibe den Merkkasten mit den Beispielen in dein Heft! (Überschrift: Anteile vergleichen)</p>
Englisch	<p>1. Grammatik: Buch, S. 95, Nr.4 – Workbook, S. 61, Nr.3</p> <p>2. Lies dir Nr. 7 auf S. 97 durch und schaue dir die Tipps im gelben Kasten an.</p> <p>3. Lies dir Nr. 7c durch und korrigiere die Fehler ins Heft.</p> <p>4. Bearbeite im Workbook S. 62, Nr. 5a+b.</p> <p>5. Bearbeite S. 97, Nr. 7d.</p> <p>6. Lies dir den Text auf den S.124-127 durch und bearbeite Nr. 2 auf S. 127.</p> <p>Deine fertigen Aufgaben kannst du mir gerne an folgende Adresse schicken: nancy.y@hotmail.de</p>

<p>Geschichte</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die Seite 98 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch. 2. Übertrage das Schaubild M1 Römische Republik - Staatsordnung ins Geschichtsheft. 3. Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich und ausführlich. 4. Lies dir den Text auf der Seite 99 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch. 5. Bearbeite dann die Aufgabe 3 und 6 schriftlich und ausführlich in deinem Heft. 6. Lies dir den Text und die zwei Quellen auf der Seite 100 durch und halte wichtige Informationen (in Stichpunkten) in deinem Heft fest. <p>Hier ist nochmals meine Mailadresse: incinur@web.de Wenn ihr Fragen habt oder eine Rückmeldung haben möchtet, schickt mir eine Mail!</p>
<p>Biologie</p>	<p><u>Thema: Herz-Kreislauf-Erkrankungen und ihre Ursachen</u></p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text auf S. 125 genau durch und kläre unklare Begriffe. 2. Erkläre mit Hilfe der Abbildung 1 und des Textes, was man unter „Arterienverkalkung“ versteht. 3. Wie kommt es zu einem Herzinfarkt? Erläutere! 4. Bearbeite die Aufgabe 1 und 3 auf S.125. 5. Bearbeite Aufgabe 2 auf der gleichen Seite. Beachte: Du brauchst kein Plakat zu erstellen, sondern notiere dir die gesammelten Informationen in deinem Biologieheft! <p>Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.de</p>
<p>ev. Religion</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>falls ihr Fragen zu den Arbeitsaufträgen habt oder mir eure Lösungen schicken möchtet, dann schreibt eine Mail an: kamue92@web.de</p> <p>Liebe Grüße Frau Müller</p> <p>Aufgabe 1: Lies noch einmal den Text von S. 91 im Buch, den du in der letzten Woche richtig sortiert und in dein Heft geschrieben hast.</p> <p>Aufgabe 2: Bearbeite die Aufgabe 1-6 in deinem Heft.</p> <p>Aufgabe 3: Recherche für zu Hause</p> <p>Informiere dich (z.B. im Internet) darüber, welche diakonischen Einrichtungen es in deiner Nähe gibt.</p>

kath. Religion	<p>Heute gibt es auch „barmherzige Samariter“!</p> <p>Welche Menschen unter uns heute erfüllen das, was damals der Samariter tat!</p> <p>Nenne einige Beispiele!</p>												
Ethik	<p>Mail an: s.gazozcu@gmail.com</p> <p>„Überprüfe dein Wissen und Können“</p> <p>Buch Seite 158, Aufgabe 2 und 4 bearbeiten</p>												
Physik	<p>„Löcher erzeugen Bilder“</p> <p>Lies im Buch die Seite 52 gut durch und stelle zu Hause die Nr. 1 nach.</p> <p>„Das Reflexionsgesetz“</p> <p>Lies im Buch die Seite 54 gut durch und bearbeite die Nr.</p>												
ITG	<p>In den nächsten Übungen geht es um die Erfassung von Daten und die Erstellung von Diagrammen.</p> <p>Für die folgenden Aufgaben benötigst du dein Mathematik-Buch.</p> <p>Lies den Kasten auf Seite 130 gut durch. Anschließend bearbeitest du die Nr. 1 von Seite 130 und von Seite 131 die Nummern 2, 3, 4, 5a und 7.</p> <p>Für das „Homeschooling“ findest du in dem folgenden Tabellendokument ein Tabellenblatt auf dem die Begriffe erklärt sind. Bearbeite mindestens 6 Tabellenblätter.</p> <p>https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/e_diagramme.xlsx</p> <p>(schaufelberger@mdrsp.de)</p>												
Informatik	<p>Thema: „Laufängencodierung“</p> <p>Die Laufängencodierung wird bei vielen bekannten Bildformaten (z. B. BMP, TIFF, GIF, PDF) eingesetzt. Dabei wird angegeben, wie viele gleichfarbige Bildpunkte direkt nebeneinander liegen. Man fängt immer links oben an. Für die theoretische Übung gehen wir von den zwei abwechselnden Farben weiß und schwarz aus. Der Laufängencode fängt immer mit „weiß“ an.</p> <table border="1" data-bbox="368 1619 948 2000"> <tr> <td></td> <td>1w-3s-1w</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1s-3w-1s</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5s</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1s-4w</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1s-3w-1s</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1w-3s-1w</td> </tr> </table>		1w-3s-1w		1s-3w-1s		5s		1s-4w		1s-3w-1s		1w-3s-1w
	1w-3s-1w												
	1s-3w-1s												
	5s												
	1s-4w												
	1s-3w-1s												
	1w-3s-1w												

	<p>Zeilenübergreifend ist der Lauflängencode für das 5x6 Rasters von „e“ 1,3,1,1,3,7,4,1,3,1,1,3,1 (die 7 ist die Zusammenfassung der schwarzen Bildpunkte aus Zeile 2, 3 und 4).</p> <p>Wichtig ist, dass die Breite des Rasters (also die Punkte in einer Zeile) bekannt sind.</p> <p><u>Aufgabe 1</u></p> <p>Übung: Erstelle auf einem karierten Blatt (1 Kästchen für einen Bildpunkt) das 22x31 Bild mit dem Lauflängencode:</p> <p>36-1-21-8-14-1-6-1-14-1-1-1-2-1-1-1-14-1-2-2-2-1-14-1-6-1-14-8-14-1-16-1-4-1-15-3-3-1-14-5-2-1-15-1-1-1-3-1-13-1-1-1-1-1-3-1-13-1-2-1-4-1-14-4-3-1-16-1-1-1-2-1-16-1-2-1-1-1-16-1-2-1-1-1-16-1-4-1-15-1-1-1-3-1-15-1-1-1-3-1-14-1-3-1-2-1-14-1-3-1-2-1-14-8-12-2-8-2-8-2-12-1-6-1-15-1-4-1-17-1-2-1-19-1-21-1-1</p> <p>(Tipp: Markiere die erledigten Zahlen leicht mit Bleistift, weiße Kästchen frei lassen, schwarze Kästchen markieren und am Schluss ausmalen)</p> <p><u>Aufgabe 2</u></p> <p>Erstelle eine eigene „Pixel“-Graphik und notiere deren Lauflängencode.</p>
<p>TuN</p>	<p>Plane eine kleine Holzkiste mit Deckel. Zum Beispiel für den Schreibtisch, für Nähzeug oder anderen Kleinkram. Überlege dir sinnvolle Maße und erstelle Zeichnungen der Einzelteile.</p> <p>Du kannst deine als PDF eingescannten Zeichnungen an mich mailen, wenn du eine Rückmeldung haben möchtest. → holl@mdrsp.de</p>
<p>MuK</p>	<p>Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse, dann schicke ich dir das benötigte Material für die nächsten zwei Wochen zu.</p> <p>Verwende den folgenden Betreff: Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW24/25</p> <p>E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de</p> <p>Eure Ergebnisse sendet ihr bis zum 19.06.2020 an die selbe E-Mail-Adresse.</p>
<p>HuS</p>	<p>Mail an: s.gazozcu@gmail.com</p> <p>Thema: Richtig einkaufen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch, S. 30 und 31 lesen plus Abbildungen verstehen 2. Aufgaben 1 bis 3 bearbeiten

<p>KuT</p>	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>hier kommen die Wochenplanaufgaben bis zum 19.06.2020:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erstelle ein Video oder eine Audio – Datei, in dem/der du einen von dir ausgewählten Text vorträgst! Richte dich dabei nach der Checkliste für gute Aussprache, welche du im letzten Wochenplan erarbeitet hast! <p>Der Vortrag sollte ca. 1 – 3 Minuten dauern!</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Skizziere einen Entwurf für ein Bühnenbild zu dem dir bekannten Sketch „Zimmerbestellung“!
<p>WPF-Sport</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre, was Prävention und Rehabilitation im Gesundheitssport bedeutet. 2. Erkläre mit eigenen Worten die Auswirkung von Sport auf die Gesundheit. 3. Welche Rolle spielt dabei die Ernährung?
<p>Sport (Mädchen) Können aber auch gerne die Jungs machen ;-)</p>	<p>In der „bewegten Pause“ erwartet euch folgendes Workout:</p> <p>→ Das Workout ist für die Pausen gedacht, gerne dürft ihr es aber auch zu Hause machen!</p> <p>30 sec. Jumping Jacks</p> <p>30 sec. <u>Imaginäres Seilspringen</u></p> <p>30 <u>sec.</u> Auf der Stelle laufen + Kniehub</p> <p>30 <u>sec.</u> Auf der Stelle laufen + <u>Anfersen</u></p> <p>30 <u>sec.</u> Auf der Stelle laufen + Arme kreisen</p> <p>30 <u>sec.</u> Auf der Stelle laufen + Schultern kreisen</p> <p>30 <u>sec.</u> auf einem Bein stehen, das andere Bein kreist (15 <u>sec.</u> pro Seite)</p> <p>30 <u>sec.</u> auf einem Bein stehen + Fußgelenk kreisen (15 <u>sec.</u> pro Seite)</p>
<p>Musik</p>	<p>Liebe Musiker/innen der Klassen 7,</p> <p>wir setzen unser Thema fort mit den Fotos und Erklärungen zum Film „<u>School of Rock</u>“ (Buch, S. 120/121).</p> <p><u>Dazu folgende Aufträge:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frage Nr. 1 , S. 121, schriftlich beantworten (Heft) 2. Erstellt eine <u>TABELLE</u> oder notiert auf e i n z e l n e n <u>KARTEIKARTEN</u> die 7 genannten <u>STILRICHTUNGEN</u> (Buch - Doppelseite). Ergänzt auf jeder Karte (bzw. in der Tabelle) die wichtigsten Merkmale dieser Stile (u.a. Zeit, Entstehung, typ. Merkmale, bekannte Vertreter/Gruppen, Besonderheiten, usw.!). 3. Welcher Stil gefällt Dir persönlich am besten? -<u>Höre Dir dazu</u> einen Songtitel an und recherchiere kurz (<u>Stichworte</u>) die <u>Biographie des Interpreten!</u> <p>Viel Spaß beim Bearbeiten und <u>Mitsingen!!!</u></p> <p>(Evtl. Fragen bzw. Ergebnisse könnt ihr mir gerne zusenden: elfi17froehling@alice.de)</p>

