

Wochenplan 7c vom 25.05. - 05.06.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7c,

gerne könnt ihr weiterhin Fotos schicken, die euch beim Arbeiten und Lernen im „Homeoffice“ zeigen.

Schickt die Fotos an meine E-Mail-Adresse: n.walterschen@web.de

Ab jetzt gibt es immer Wochenpläne, die innerhalb von 2 Wochen zu bearbeiten sind. Teilt euch also eure Zeit entsprechend ein!

Bei Fragen/Problemen könnt ihr euch wie bisher an die jeweiligen Fachlehrer wenden!

Viele Grüße und bleibt alle gesund!

Frau Walterschen

<i>Fach</i>	<i>Aufgaben</i>
Deutsch	<p>Hallo ihr Lieben, Hier ist nochmals meine Mailadresse: incinur@web.de Wenn ihr Fragen habt oder eine Rückmeldung haben möchtet, schickt mir eine Mail! Liebe Grüße und bleibt gesund! Eure Frau Zeycan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beende die schriftlichen Aufgaben des letzten Wochenplans, sofern dies noch Nicht geschehen ist. 2. Was ist ein Oui-ja-Board? Informiere dich darüber und schreibe eine ausführliche Erklärung auf. 3. Wie bezeichnet Lauren Alex im elften Kapitel zum ersten Mal? Schreibe diesen Textabschnitt ab.

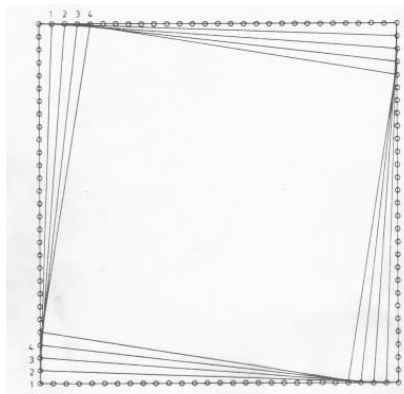
<p>Mathe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir die folgenden Erklärvideos in der vorgegebenen Reihenfolge an! https://www.youtube.com/watch?v=xnXmey8chx8 https://www.youtube.com/watch?v=xr87oNruuB0 2. Nun lies dir die Seite 98 im Buch durch! Schreibe den Merkkasten auf dieser Seite und auf der Seite 99 in dein Heft (inkl. aller Beispiele!) Als Überschrift schreibst du „Gleichungen lösen durch Umformen“! 3. Löse folgende Aufgaben wie in den Beispielen im Merkkasten: <ul style="list-style-type: none"> - S. 98, Nr. 1, 2 - S. 99, Nr. 4, 5 - S. 98, Nr. 3 ist freiwillig! (Wenn ihr wollt, dann könnt ihr die Aufgabe auch praktisch ausprobieren. Ihr benötigt nur Becher und Murmeln! (oder Ähnliches) 4. Weitere Übungsaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - S. 99, Nr. 6, 9, 10 - S. 103, Nr. 10, 17, 18 <p style="text-align: center;"><i>Schicke deine Lösungen bis zum 05.06.20 an n.walterschen@web.de ! Auch bei Fragen kannst du mir gerne eine E-mail schreiben!</i></p>
<p>Englisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständige den Wochenplan der letzten Woche. 2. Lies dir die Seiten 90 und 91 durch und beantworte die Fragen unter den jeweiligen Bildern. 3. Bearbeite Aufgabe 2 auf Seite 91. (Benutze die Satzanfänge aus dem orangenen Kasten.) 4. Wiederhole die unregelmäßigen Verben. Die unregelmäßigen Verben kannst auf der folgenden Seite üben: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/verben1/index.php <p>Deine fertigen Aufgaben kannst du mir gerne bis zum 05.06.20 an folgende Adresse schicken: nancy.y@hotmail.de</p>
<p>Geschichte</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beende die schriftlichen Aufgaben des letzten Wochenplans, sofern dies noch nicht geschehen ist. 2. Lies dir die Quellen und die Texte auf den Seiten 94/95 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch. 3. Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 4 schriftlich in deinem Geschichtsheft. <p>Hier ist nochmals meine Mailadresse: incinur@web.de Wenn ihr Fragen habt oder eine Rückmeldung haben möchtet, schickt mir eine Mail!</p>

Biologie	<p><u>Thema: Die Blutgruppen</u></p> <p><u>Diesmal gelten die Aufgaben (aufgrund der Feiertage) für die KW 21 bis 23! :) </u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir, zum besseren Verständnis der neuen Informationen und zur Wiederholung des bereits Gelernten, folgendes Onlinevideo an: https://www.br.de/mediathek/video/biologie-koerper-blutspenden-blutbank-blutkonserven-av:5e6be93ce6988300131780aa 2. Lies dir den Text auf S. 124 gut durch und kläre unklare Begriffe. 3. Erkläre was man unter „Bluttransfusion“ versteht und wie diese abläuft. 4. Was sind Antikörper und was sind Antigene? Erläutere kurz! 5. Welche Blutgruppen gibt es und worin unterscheiden sie sich voneinander? Beschreibe in einem kurzen Text (oder erstelle eine Tabelle). <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 05.06.20 an helmert-schule@t-online.de</p>
ev. Religion	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>Falls ihr Fragen zu den Arbeitsaufträgen habt oder mir eure Lösungen schicken möchtet, dann schreibt eine Mail an: kamue92@web.de</p> <p>Liebe Grüße Frau Müller</p> <p>Aufgabe 1: Lies den Text auf S.90 im Buch.</p> <p>Aufgabe 2: Bearbeite die Aufgabe 1-3 in deinem Heft.</p> <p>Aufgabe 3: Bearbeite die obere Aufgabe 1 auf Seite 91.</p> <p>Aufgabe 4: Informiere dich in Internet über die Diakonie und die Caritas.</p> <p style="padding-left: 40px;">Was unterscheidet diese beiden Verbände?</p> <p style="padding-left: 40px;">Wie viele Mitglieder haben sie jeweils?</p>
kath. Religion	<p>Lies Lukas, Kapitel 10,25-37 „Das Beispiel vom barmherzigen Samariter“</p> <p>Wem soll ich helfen. Jesus gibt darauf eine eindeutige Antwort. Erläutere!</p> <p>In einer modernen Bibelübersetzung steht für das Wort „Nächster“ das Wort Mitmensch. Beschreibe, welche Folgen dies für dein Handeln hat!</p> <p>christoph-becker.musik@gmx.de</p>
Ethik	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Thema: „Konsum - Gegen den Strom“ Buch, S. 157 lesen 2.) Aufgabe 7 bearbeiten: Schreibe MINDESTENS eine Seite 3.) Aufgabe 9: Schreibe MINDESTENS eine Seite <p>Mail bis zum 05.06.20 an: s.gazozcu@gmail.com</p>

Physik	<p>Lies im Buch die Seite 50 und bearbeite Nr.1 und Nr. 4.</p> <p>Passend zur Streuung findest du auf Seite 51 einen Streifzug zur Erhöhung der Sicherheit im Straßenverkehr. Lies die Seite 51 und bearbeite Nr. 1 und 2 dazu.</p> <p>Schicke Fotos deiner Antworten bis zum 05.06.20 an schaufelberger@mdrsp.de</p>
ITG	<p>Zum letzten Mal verwenden wir die Datei der letzten Woche.</p> <p>Bearbeite bitte die 6 Tabellenblätter „wenn 4“, „wenn 5“, „wenn 6“, „Fehler finden“ und den beiden Zusatzübungen.</p> <p>https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d_funktionen.xlsx</p> <p>Die bearbeitete Datei mailst du bitte bis 05.06.20 an: schaufelberger@mdrsp.de</p>
Informatik	<p>Wir arbeiten weiter mit GIMP</p> <p>Einen coolen Nebeneffekt kannst du mit Tricks erzeugen:</p> <p>https://www.gimpusers.de/tutorials/authentischer-nebel-mit-gimp</p> <p>Stelle einen Text mit Strahlen her:</p> <p>https://www.gimpusers.de/tutorials/lightrays</p> <p>Fertige Bilder schickst du wieder an schaufelberger@mdrsp.de</p>

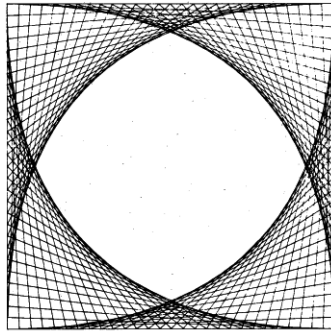
TuN

Aufgabe 1



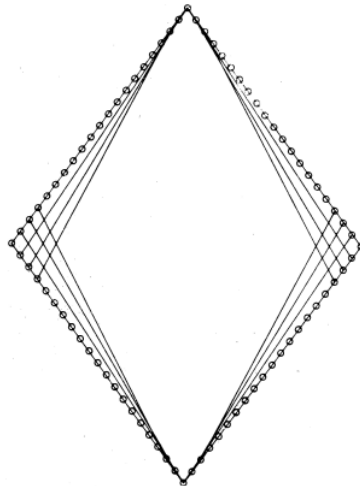
Abstand der Markierungen = 5mm
Zeichne das Schema ab und vervollständige!

Das Ergebnis sollte so aussehen.



Aufgabe 2

Zeichne nach dem gleichen Schema und vervollständige auch hier.
Die Raute ist 16cm hoch und 12cm breit.



<p>MuK</p>	<p>Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.</p> <p>Verwende den folgenden Betreff: Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW21/22/23</p> <p>E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de</p> <p>Da die KW21 einen Feiertag beinhaltet, ist dieser Arbeitsauftrag für 3 Wochen angesetzt.</p> <p>Eure Ergebnisse sendet ihr bis zum 05.06.2020 an die selbe E-Mail-Adresse.</p>
<p>HuS</p>	<p>Thema: Tischsitten und Tischdecken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch, Seite 24 und 25 lesen 2. Aufgaben 1 bis 6 zu Aufgabe 3: Es reicht, wenn du zwei Tischsitten aus anderen Kulturen aufschreibst. 3. Buch, Seite 26 lesen 4. Schau dir das Bild „Hier ist die Unterhaltung nicht ganz einfach“ an und beschreibe, welche Regeln hier nicht beachtet wurden und wieso die Unterhaltung zwischen den Menschen so schwer ist. 5. Deine zwei besten Freunde kommen heute zum Essen und es gibt was zum Feiern. Decke mithilfe der Regeln auf Seite 26 den Tisch für die Hauptmahlzeit, die du dir wünschst. Mache ein Foto davon. 6. Decke für deine Oma und zwei Freunde einen Kaffeetisch. Mache ein Foto davon. Gib dir etwas mehr Mühe als im Alltag. <p>Schicke mir deine Fotos von den gedeckten Tischen.</p> <p>Mail bis zum 05.06.20 an: s.gazozcu@gmail.com</p>
<p>KuT</p>	<p>Hier ist der Arbeitsauftrag, der bis zum 29.05.2020 bearbeitet werden sollte: Schau dir folgendes YouTube – Video an: So klinge ich wirklich – Sprechen wie die Profis / Sprechen wie die Profis vom 13.09.2018</p> <p>Aufgaben: 1. Erkläre die Indifferenzlage! 2. Wie findest du die Indifferenzlage deiner eigenen Stimme?</p> <p>hier kommt eine Zusatzaufgabe bis zum 05.06.2020:</p> <p>Schau dir folgendes YouTube – Video an: Texte zum Leben erwecken – Sprechen wie die Profis / Sprechen wie die Profis vom 14.09.2018</p> <p>Aufgabe: Schreibe eine Checkliste, was du tun kannst, um deine Aussprache zu verbessern!</p> <p>Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse: u.hildebrand1@t-online.de</p>

WPF-Sport	<p>1. Erkläre die sogenannte PECH-Regel. 2. Wann und wo sollte die Regel angewendet werden!? 3. Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll?</p> <p>Für ein Feedback eine Email bis zum 05.06.20 an teacher-boll@gmx.de .</p>
Sport (Mädchen) Können aber auch gerne die Jungs machen ;-)	<p>Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir bis 05.06.20 unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!</p>
Musik	<p>Liebe „Musiker“ der Klassen 7, weiter geht es mit einem <u>Supererfolg</u> und „Ohrwurm“ von J.B.Jovi, der immer noch aktuell ist und für Stimmung sorgt: „It`s my Life“</p> <p>Dazu gibt es folgenden Auftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiert die Begriffe <u>„Leadsheet“</u> und <u>„Remix“</u> (S. 27, Zuf. der blauen Merkkästchen) 2. „It's my Life“ : - Noten und Text S. 76 durcharbeiten, dann unbedingt „hören“ und „selbst singen“ (s. Aufg., S. 77, Nr. 1) 3. Coverversionen dazu anhören (S. 77, Nr.2 , Tabelle anfertigen), Wissensbox auf S. 77 ins Heft übertragen 4. <u>Persönliche Stellungnahme (Hefteintrag):</u> Was hältst Du persönlich von „Coverversionen?“ - Sollte ein Interpret/ eine Band ein bekanntes Stück „covern“ oder zeigt dies nur, dass man selbst keine Ideen für Neues besitzt und lediglich anderes „stiehlt?“ <p>(Wer Lust hat, sendet mir seine Meinung/Nr.4 an elfi17froehling@alice.de!)</p> <p><u>Viel Spaß!</u> <u>(besonders beim HÖREN und SINGEN, nur dann wird es MUSIK!“ LG:)</u></p>