

Wochenplan 7c vom 04.05.-08.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels. Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-Adresse: u.kirberger@web.de

Wenn ihr ein Feedback zu euren Aufgaben haben möchtet, dann verschickt eure Aufgaben bis **Freitag, den 08.05.2020** an eure jeweiligen Fachlehrer!

Viele Grüße und bleibt gesund.

Eure Frau Kirberger

<i>Fach</i>	<i>Aufgaben</i>
Deutsch	<p>u.kirberger@web.de Liebe Schülerinnen und Schüler, es geht weiter mit dem neuen Wochenplan. Schickt mir gerne auch mal eure Zwischenergebnisse der Schikanentabelle und eurer anderen Aufgaben sowie die Seitenzahl an der ihr gerade seid, damit ich euch eine Rückmeldung geben kann.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies weiterhin die Lektüre, falls du noch nicht fertig bist. → Führe dabei die lesebegleitenden Aufgaben aus dem letzten Wochenplan weiter. 2. Bereits im ersten Kapitel erfährst du eine Menge über Alex, Micheal und Lauren und lernst auch schon viele andere Personen der Geschichte kennen. Erstelle ein Schaubild, indem du die Personenkonstellation der Figuren darstellst. (Auch dies ist eine

	<p>Aufgabe, die du während des Lesens immer wieder ergänzen kannst.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bereits in Kapitel 2 finden Machtkämpfe statt. Greg scheint Andrea genaue Anweisungen gegeben zu haben, was sie tun soll. Was war wohl Sandis, Andreas und Gregs Plan? Schreibe ihn auf. In Kapitel 3 wird in Zusammenhang mit den Geschehnissen um Micheal Bailey von einem „Dummejugenstreich“ geredet. Erkläre ausführlich den Unterschied zwischen einem „Dummejugenstreich“ und Mobbing.
Mathe	<p>Schicke mir deine Lösungen zu: n.walterschen@web.de (Bitte im pdf-Format!!!) <i>Auch bei Fragen kannst du mir gerne eine mail schreiben!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Teste dich! http://www.realmath.de/Neues/Klasse8/summenterme/termumformung.html (Schicke mir einen Screenshot von deinem Endergebnis!!!) Schau dir den Merkkasten auf der Seite 95 an, übertrage ihn – inklusive der Beispiele in- dein Heft! Noch Fragen? Falls du Hilfe brauchst, dann schau dir den Rest des Erklärvideos von letzter Woche an: https://www.youtube.com/watch?v=VjyMA-O3jn8 (ab 4:50 min!!! oder einfach noch mal das komplette Video) Löse folgende Aufgaben in dein Heft: Seite 95, Nr. 12, 13, 14, 15, 16, 19
Englisch	<p>nancy.y@hotmail.de</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Buch die Aufgaben 3, 4 und 6 auf den Seiten 84 und 85. Bearbeite die Seite 55 in deinem Workbook. Reading: S. 87 im Schulbuch, Aufgabe 2. Wiederhole alle Vokabeln der vierten Unit. (S. 161 -165)
Geschichte	<ol style="list-style-type: none"> Thema: Sagenhafte Gründung Roms Aufgaben: <ol style="list-style-type: none"> Lies dir den Text „Sagenhafte Gründung“ auf der Seite 90 im Buch durch. Erstelle einen Comic zu der Sage von Romulus und Remus. Denke an die Sprechblasen. Tipp : Unterteile den Text mit einem Bleistift in sechs Abschnitte und erstelle daraus die Bilder.
Biologie	<p><u>Thema: Der Blutkreislauf</u></p> <p><u>Aufgaben:</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir den Text auf S. 121 genau durch und kläre unklare Begriffe. 2. Bearbeite die Aufgabe Nr. 1 (a und b). 3. Übernehme die Abbildung 3 sauber in dein Heft und beschrifte sie. 4. Erkläre was man unter „Doppelter Blutkreislauf“ versteht und aus welchen zwei Teilkreisläufen dieser besteht. <p>Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.de</p>
ev. Religion	<p>u.kirberger@web.de</p> <p>Viele Menschen sind derzeit in Not, vielleicht kennt ihr auch jemanden. Deshalb beschäftigen wir uns in den kommenden Wochen mit Diakonie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Textabschnitte auf Seite 86. 2. Erarbeite die Aufgaben 1-6 schriftlich, in ganzen Sätzen in deinem Heft.
kath. Religion	<p>christoph-becker.musik@gmx.de</p> <p>Welche wichtige Glaubensbotschaft will uns die Geschichte der Emmausjünger vermitteln? Ist das heute für uns auch von Bedeutung?</p>
Ethik	<p>s.gazozcu@gmail.com</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 152 lesen: „Durch Kaufen die Welt fair-ändern 2.) Aufgabe 1: Recherche auf den angegebenen Internetseiten 3.) Aufgabe 2 folgendermaßen schriftlich bearbeiten: Verfasse ein Flugblatt über ein Produkt z.B. Kaffee, Schokolade, Bananen, Orangensaft oder ein anderes. Informiere damit deine Schule über Fairen Handel.
Physik	<p>Lies im Buch die Seite 48 und bearbeite Nr.3 und Nr. 4 schriftlich. Schicke ein Foto deiner Lösungen an schaufelberger@mdrsp.de</p>
ITG	<p>Bitte achtet darauf, dass ihr die vorgestellten Formeln verwendet und nicht alle Ergebnisse im Kopf ausrechnet. Die Datei hat auch wieder mehrer Tabellenblätter. https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/b_formeln.xlsx Die ausgefüllte Datei mailst du bitte an: schaufelberger@mdrsp.de</p>
Informatik	<p>Wir arbeiten weiter mit GIMP Hebe die Heuschrecke hervor: http://gimp-online.com/farbiges-motiv-auf-grauem-hintergrund/#more-383 Das fertige Bilde schickst du wieder an schaufelberger@mdrsp.de</p>
TuN	<p>Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.</p> <p>Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:</p>

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinderanleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)
- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen
(die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: holl@mdrsp.de

Hr. Kotte: aufgaben.kotteM@web.de

	Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.
MuK	<p>Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.</p> <p>Verwende den folgenden Betreff: Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW19</p> <p>E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de</p> <p>Eure Ergebnisse sendet ihr bis zum 08.05.2020 an die selbe E-Mail-Adresse.</p>
HuS	<p>Video an: s.gazozcu@gmail.com</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 91: Bilder zu „Messen und Wiegen“ angucken und verstehen. Text lesen. 2.) Deine Aufgabe: Suche dir einen einfachen Rührkuchen aus Mamas Rezeptbuch oder aus dem Internet aus. Du kannst im Buch auch im Rezeptregister nachschlagen. 3.) Wie ein Blogger/YouTuber: Drehe ein kurzes Video mit deinem Handy, in dem du genau zeigst, wie du die Zutaten abwiegst und abmisst. Du musst dabei nicht sprechen. Es soll unbedingt zu sehen sein, mit welchen Küchengeräten du wiegst und misst und wie viel es ist. 4.) Lasse dir beim Filmen von jemandem helfen. Drehe am besten ganz viele kurze Videoabschnitte und füge sie dann zusammen. Du kannst das Video mit verschiedenen kostenlosen Apps/Programmen zusammenschneiden. Beispiele sind: iMovie, VivaVideo, Windows Movie Maker, DaVinci Resolve, FreeStudio, Free Video Editor, usw. 5.) Füge unbedingt einen Text im Video hinzu, wenn du nicht sprechen möchtest.
KuT	<p>Hallo ihr Lieben, ich hoffe, es geht euch gut!?</p> <p>Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag: Bitte schaut euch folgendes Video auf YouTube an und übt die Atemtechniken mit. Sie sollen dazu dienen, die Stimme sicherer und kraftvoller werden zu lassen, was für Schauspieler sehr wichtig ist! <u>YouTube: 3 Atemübungen für eine sichere und kraftvolle Stimme/Doro Plutte</u></p> <p>Schreibt die Anleitungen zu den drei Atemübungen anschließend mit eigenen Worten auf und schickt mir eure Erarbeitung zu!</p> <p>Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse: u.hildebrand1@t-online.de</p> <p>Alles Liebe und bleibt gesund!</p>
WPF-Sport	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre kurz, was bei einer Distorsion, Luxation und Fraktur entsteht?

	<p>2. Erkläre kurz, was ist eine Distension? 3. Erkläre kurz, was ist eine Kontusion?</p> <p>Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de .</p>
<p>Sport (Mädchen) Können aber auch gerne die Jungs machen ;-)</p>	<p>Wie letzte Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit pro Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!</p>

Musik

Musik (Frö) : „Rätsel-Arbeitsblatt“ Klasse 7a/b/c (bitte bis 8.05.20 „lösen“) 22.04.2020

Name: _____ Klasse: _____

Beantworte die Fragen, überprüfe, was du von der Unterrichtsreihe „Barock und Formenlehre“ behalten hast (nach „sooooo“ langer Zeit!)- Kopiere und fülle die Lücken oder schreibe ins

Heft!

Gutes Gelingen!

Buch, S. 36:

1. Aus welcher Sprache stammt das Wort „Barock“? _____
2. Was bedeutet der Name? _____
3. (S.38f): Name des Sonnenkönigs = _____
-er regierte in _____ und lebte mehr als _____ Jahre
auf seinem Schloss in V _____, welches s _____
aufgebaut ist
4. (S.39): Die Adligen drückten ihre Pracht am Hofe in Form von Kl _____ und besonders in Musik und Tanz aus. Man beschäftigte deshalb am Hofe große
Orch _____ und stellte Hofkap _____ ein, die für die Herrscher kompo _____ und die Werke aufführten.
5. Berühmter Hofkomponist, der an einer Fußverletzung starb : Jean B. _____
6. (S.41) : Nenne 2 Tänze, die zu einer „Suite“ gehören: _____
7. S.42: Ein weiterer berühmter Komponist der Barockzeit war Georg Friedrich _____ . Er war am englischen Hof in L _____ angestellt und hatte oft ungewöhnliche Ideen. Eines seiner Werke war die „W _____ musik“. Dazu setzte er 50 Musiker in Boote, die neben dem Sch _____ des Kö _____ herfuhren und musizierten.
8. Schau dir dazu das „Wissen“ - Kästchen an (S. 43), schreibe den Kernsatz ab!
9. S. 43: Sieh dir die Notenschrift an , benenne die Instrumente (und Instrumentenfamilien)!
Wer spielt zuerst? _____
10. Beschreibe das Bild auf S. 43! Was erkennst du? _____

11. In der Barockmusik haben Komponisten versucht, bestimmte Gefühlszustände (AFFEKTE genannt) in ihren Kompositionen hörbar zu machen. Die Hauptaffekte waren : (S.45):
Fr _____, Tr _____, L _____, H _____.

12. GEGENWARTSBEZUG zu heute :
Fasse das INFO – Kästchen (S. 45) zusammen: Welche Auswirkungen hat das Musikhören auf uns? (Hefteintrag)

13. Schlussfrage (für Pfiffige) (S.47):

Finde den UNTERSCHIED heraus zwischen ARIE und REZITATIV!

Kannst du ihn deinen Mitschülern erklären??? (Hefteintrag)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und freue mich auf ein

„baldiges“ Wiedersehen in der Schule, **die „Keyboards“ und ich warten auf Euch!**

LG E. F.- Th. (für evtl. Rückfragen per Mail: elfi17froehling@alice.de)