

Wochenplan 7c vom 27.04.-30.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels. Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-Adresse: u.kirberger@web.de

Wenn ihr ein Feedback zu euren Aufgaben haben möchtet, dann verschickt eure Aufgaben bis **Donnerstag, den 30.04.2020** an eure jeweiligen Fachlehrer!

Viele Grüße und bleibt gesund.

Eure Frau Kirberger

<i>Fach</i>	<i>Aufgaben</i>
Deutsch	<p>u.kirberger@web.de</p> <p>Deutsch Besorge dir die Lektüre Klassenspiel von Celia Rees (ISBN 978-3-551-35344-3).</p> <p><u>Daueraufgabe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle ein Deckblatt mit dem Titel und Autor des Buches, deinem Namen und einem selbst gemalten / gezeichneten Bild. (Das kannst du schon vor Eintreffen der Lektüre machen!!) 2. Lese die Lektüre. 3. Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgabe zum Buch. 4. Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden.

Z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)

5. Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:

Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)
S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2
S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4
...			

Mathe

Schicke mir deine Lösungen zu: n.walterschen@web.de (Bitte im pdf-Format!!!)

Auch bei Fragen kannst du mir gerne eine mail schreiben!

1. Schau dir zunächst die Einstiegsaufgabe Seite 93 an!

2. Merkkasten S. 93 inkl. Beispiele ins Heft übernehmen!

Noch Fragen? Falls du Hilfe brauchst, dann schau dir folgendes Erklärvideo an:

<https://www.youtube.com/watch?v=VjyMA-O3jn8>

(Nur bis 4:50 min!!!)

3. Übungen, Seite 93, Nr. 1 bis 4
Seite 94, Nr. 8
Seite 102, Nr. 1


Englisch

nancy.y@hotmail.de

Unterrichtsmaterial Klasse 7c Englisch

Wochenplan 27.04. - 01.05.2020

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies Seite 81 und bearbeite die Aufgaben 1 und 2. 2. Bearbeite die Aufgabe 13 auf Seite 54 in deinem Workbook. 3. Wiederhole alle Vokabeln der vierten Unit. (S. 161 -165)
Geschichte	<p>incinur@web.de</p> <p>Lies zunächst die Informationstexte auf der Seite 86 im Buch nochmal durch. Anschließend solltest du folgende Aufgaben bearbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre, weshalb sich die Griechen als große Gemeinschaft fühlen konnten. <hr/> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 2. Benenne, wer in Athen Bürger war und wer nicht? <hr/> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 3. Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an! <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. In Athen regierten anfangs Könige. <input type="checkbox"/> 2. Sie übergaben freiwillig ihre Macht an das Volk. <input type="checkbox"/> 3. Jeder in Athen wohnhafte Mensch war Mitglied der Volksversammlung. <input type="checkbox"/> 4. Jeder Athener Bürger konnte für einen Tag der oberste Mann in seiner Polis werden. <input type="checkbox"/> 5. Die Gesetztafeln von Solon waren an einem öffentlichen Ort aufgestellt. <input type="checkbox"/> 6. Das Scherbengericht verurteilte die Tyrannen zur Todesstrafe. <ol style="list-style-type: none"> 4. Male zum Abschluss ein Bild zum antiken Griechenland. Du darfst deiner Kreativität freien Lauf lassen.☺
Biologie	<p><u>Thema: Bau des Herzens</u></p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies dir den Text auf S.120 genau durch und schlage unbekannte Begriffe nach. 2) Zeichne die Abbildung 1 „Bau des Herzens“ ordentlich ab und beschrifte deine Zeichnung.

	<p>3) Erkläre mit Hilfe des Textes was man unter „Systole“ und unter „Diastole“ versteht.</p> <p>Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.de</p>
ev. Religion	<p>u.kirberger@web.de</p> <p>Durch Corona dürfen auch Gottesdienste nicht mehr stattfinden. Recherchiere in deiner Kirchengemeinde ob es evtl. kreative Umsetzungsmöglichkeiten gibt, an einem Gottesdienst teilzunehmen oder Ähnliches (z.B. ein Webgottesdienst).</p> <p>Notiere deine Rechercheergebnisse und schicke sie mir per Mail.</p>
kath. Religion	<p>christoph-becker.musik@gmx.de</p> <p>Du hast ja die Geschichte der Emmausjünger jetzt gelesen! Male dein eigenes Bild zu dieser Geschichte!</p>
Ethik	<p>s.gazozcu@gmail.com</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 152 lesen: „Durch Kaufen die Welt fair-ändern 2.) Aufgabe 1: Recherche auf den angegebenen Internetseiten 3.) Aufgabe 2 folgendermaßen schriftlich bearbeiten: Verfasse ein Flugblatt über ein Produkt z.B. Kaffee, Schokolade, Bananen, Orangensaft oder ein anderes. Informiere damit deine Schule über Fairen Handel.
Physik	<p>Lies im Buch die Seite 47 und versuche Nr.1 in deinem Zimmer zu machen. Schicke ein Foto des Versuchs und eines der Lösung an schaufelberger@mdrsp.de</p>
ITG	<p>Bitte achtet darauf, dass ihr die vorgestellten Formeln verwendet und nicht alle Ergebnisse im Kopf ausrechnet: https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/a_summen_bilden.xls </p> <p>Die ausgefüllte Datei mailst du bitte an: schaufelberger@mdrsp.de</p>
Informatik	<p>Wir arbeiten weiter mit GIMP Erstelle zwei Neonschriftzüge, wie in der Anleitung vorgestellt. Das erste Logo soll aus deinem kompletten Namen bestehen, das zweite soll ein Schulllogo werden. http://gimp-online.com/schrift-mit-neoneffekt-erstellen/ Die fertigen Bilder schickst du wieder an schaufelberger@mdrsp.de</p>
TuN	<p>Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.</p>

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinderanleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)
- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen
(die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: holl@mdrsp.de

	<p>Hr. Kotte: aufgaben.kotteM@web.de</p> <p>Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.</p>
MuK	<p>Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.</p> <p>E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de</p>
HuS	<p>Video an: s.gazozcu@gmail.com</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 91: Bilder zu „Messen und Wiegen“ angucken und verstehen. Text lesen. 2.) Deine Aufgabe: Suche dir einen einfachen Rührkuchen aus Mamas Rezeptbuch oder aus dem Internet aus. Du kannst im Buch auch im Rezeptregister nachschlagen. 3.) Wie ein Blogger/YouTuber: Drehe ein kurzes Video mit deinem Handy, in dem du genau zeigst, wie du die Zutaten abwiegst und abmisst. Du musst dabei nicht sprechen. Es soll unbedingt zu sehen sein, mit welchen Küchengeräten du wiegst und misst und wie viel es ist. 4.) Lasse dir beim Filmen von jemandem helfen. Drehe am besten ganz viele kurze Videoabschnitte und füge sie dann zusammen. Du kannst das Video mit verschiedenen kostenlosen Apps/Programmen zusammenschneiden. Beispiele sind: iMovie, VivaVideo, Windows Movie Maker, DaVinci Resolve, FreeStudio, Free Video Editor, usw. 5.) Füge unbedingt einen Text im Video hinzu, wenn du nicht sprechen möchtest.
KuT	<p>Hallo ihr Lieben, ich hoffe, es geht euch gut!?</p> <p>Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag: Recherchiere im Internet die Begriffe „Bauchatmung“ und „Brustatmung“ und schicke mir deine handschriftlichen Ergebnisse per E – Mail zu!</p> <p>Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse nur an folgende E-Mail-Adresse: u.hildebrand1@t-online.de</p> <p><u>Alles Liebe und bleibt gesund!</u></p>
WPF-Sport	<p>Stelle dir vor, du bist ein privater Fitnesstrainer. Ich habe dich angerufen und möchte von dir fit gehalten werden. Welche Übungen stellst du mir vor und warum? Schreibe die Übungen auf und erkläre kurz, warum du diese Übungen für sinnvoll hältst.</p> <p>Rückmeldung an E-mail: teacher-boll@gmx.de</p>

Sport (Mädchen) Können aber auch gerne die Jungs machen ;-)	wie letzte Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit pro Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

Musik

Musik (Frö) : „Rätsel-Arbeitsblatt“ Klasse 7a/b/c (bitte bis 8.05.20 „lösen“) 22.04.2020

Name: _____ Klasse: _____

Beantworte die Fragen, überprüfe, was du von der Unterrichtsreihe „Barock und Formenlehre“ behalten hast (nach „sooooo“ langer Zeit!)- Kopiere und fülle die Lücken oder schreibe ins

Heft!

Gutes Gelingen!

Buch, S. 36:

1. Aus welcher Sprache stammt das Wort „Barock“? _____
2. Was bedeutet der Name? _____
3. (S.38f): Name des Sonnenkönigs = _____
-er regierte in _____ und lebte mehr als _____ Jahre
auf seinem Schloss in V _____, welches s _____
aufgebaut ist
4. (S.39): Die Adligen drückten ihre Pracht am Hofe in Form von Kl _____ und besonders in Musik und Tanz aus. Man beschäftigte deshalb am Hofe große
Orch _____ und stellte Hofkap _____ ein, die für die Herrscher kompo _____ und die Werke aufführten.
5. Berühmter Hofkomponist, der an einer Fußverletzung starb : Jean B. _____
6. (S.41) : Nenne 2 Tänze, die zu einer „Suite“ gehören: _____
7. S.42: Ein weiterer berühmter Komponist der Barockzeit war Georg Friedrich _____ . Er war am englischen Hof in L _____ angestellt und hatte oft ungewöhnliche Ideen. Eines seiner Werke war die „W _____ musik“. Dazu setzte er 50 Musiker in Boote, die neben dem Sch _____ des Kö _____ herfuhren und musizierten.
8. Schau dir dazu das „Wissen“ - Kästchen an (S. 43), schreibe den Kernsatz ab!
9. S. 43: Sieh dir die Notenschrift an , benenne die Instrumente (und Instrumentenfamilien)!
Wer spielt zuerst? _____
10. Beschreibe das Bild auf S. 43! Was erkennst du? _____

11. In der Barockmusik haben Komponisten versucht, bestimmte Gefühlszustände (AFFEKTE genannt) in ihren Kompositionen hörbar zu machen. Die Hauptaffekte waren : (S.45):
Fr _____, Tr _____, L _____, H _____.

12. GEGENWARTSBEZUG zu heute :
Fasse das INFO – Kästchen (S. 45) zusammen: Welche Auswirkungen hat das Musikhören auf uns? (Hefteintrag)

13. Schlussfrage (für Pfiffige) (S.47):

Finde den UNTERSCHIED heraus zwischen ARIE und REZITATIV!

Kannst du ihn deinen Mitschülern erklären??? (Hefteintrag)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und freue mich auf ein

„baldiges“ Wiedersehen in der Schule, **die „Keyboards“ und ich warten auf Euch!**

LG E. F.- Th. (für evtl. Rückfragen per Mail: elfi17froehling@alice.de)