

Arbeitsaufträge Klasse 7b

Woche 18.05. – 20.05.20



Liebe 7b,

bald ist es soweit, ihr dürft endlich wieder in die Schule !! Nur noch ein wenig durchhalten, ein Ende ist in Sicht.

Viele Grüße und bleibt gesund

Hr. Kotte

Englisch (18.05 – 05.06)

Hier nochmals meine Adresse: poldi21@hotmail.de

Wenn ihr Fragen habt, schickt mir einfach eine Mail! Ihr habt bis zum 5. Juni Zeit für die Aufgaben. In der Schule im Präsenzunterricht haben wir dann Zeit zur Besprechung.

Eure Frau Hüsch

Englisch:

1.) **Present Progressive with future meaning**

- 1.) GF 7, p. 155: abschreiben und verstehen (es ist nur eine Wiederholung 😊)
- 2.) Workbook p. 51, nr.4 and 5

2.) **Reflexive pronouns**

- a) GF 8, p. 155 abschreiben und verstehen
- b) P. 79, nr. 8 and 9
- c) Workbook p. 53, p. 54 nr. 11

3.) **Reflexive pronoun or each other?**

1. GF 9, p. 156 abschreiben und verstehen
2. P. 79, nr. 10

3. Workbook p.54 nr. 12, p. 55 nr. 13

Deutsch (18.05 – 05.06)

Hier nochmals meine Adresse: poldi21@hotmail.de

Wenn ihr Fragen habt, schickt mir einfach eine Mail! Ihr habt bis zum 5. Juni Zeit für die Aufgaben. In der Schule im Präsenzunterricht haben wir dann Zeit zur Besprechung.

Eure Frau Hüscher

Deutsch

Besorge dir die Lektüre **Klassenspiel** von **Celia Rees** (ISBN 978-3-551-35344-3).

Daueraufgabe:

- Lies die Lektüre.
- Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgaben zum Buch.
- Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden.
Z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)
- Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:

Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)
S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2
S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4
...			

- Gestalte ein Deckblatt für deine Mappe, auf dem folgende Informationen erhalten sind: dein Name, Klasse, Titel und Autorin des Buches.
- Lege ein Inhaltsverzeichnis für deine Mappe an.
- Schreibe einen Steckbrief zur Autorin.
- Schreibe zu einem Kapitel eine Inhaltsangabe.
- Schreibe eine Stelle ab, die du besonders lustig, spannend oder traurig findest. Begründe deine Auswahl.
- Male zu einer Stelle des Buches ein Bild.
- Suche dir eine der Hauptpersonen aus und sammle alle Informationen über sie in Form einer MindMap.
- Erstelle ein Quiz zum Buch (mindestens 10 Fragen und Musterlösung).
- Zum Schluss: Schreibe ausführlich deine eigene Meinung zum Buch auf. Würdest du es weiterempfehlen? Begründe!

Diese Aufgaben bleiben noch zwei Wochen bestehen, sodass ihr bis zum 5.6. Zeit zur Bearbeitung habt. Insgesamt hattet ihr dann 7 Wochen Zeit, das Buch zu lesen und an der Mappe zu arbeiten.

Die Mappe könnt ihr mitbringen, wenn ihr wieder zur Schule kommt. Ihr müsst sie nicht schicken oder bringen.

Mathematik

In dieser Woche werden wir die Themen proportionale und antiproportionale Zuordnungen üben.

1. Lest euch die S. 132 in eurem Mathematikbuch genau durch.
2. Bearbeitet die Aufgaben Nr. 1,2,3,5,6,8 auf der S. 133

Buch: S.

Diesmal wird es kein Arbeitsblatt zur Rückmeldung geben. Dafür wird die Rückmeldung in der Nächsten Woche etwas länger.

Also übt weiter fleißig.

Ev. Religion

Liebe Schülerinnen und Schüler,

mein Name ist Frau Müller und ich übernehme nun erstmal die Vertretung bei euch im Fach Religion.

Falls ihr Fragen zu den Arbeitsaufträgen habt oder mir eure Lösungen schicken möchtet, dann schreibt eine Mail an: kamue92@web.de

Aufgabe 1: Lies den Text auf S.89 im Buch.

Aufgabe 2: Bearbeite die Aufgabe 1, 2, 4 und 6 in eurem Heft.

Kath. Religion:

Weltweit sind ca. 60 Millionen Menschen auf der Flucht oder leben in einer „flüchtlingsähnlichen“ Situation. Die Gründe dafür sind vielfältige. Nenne einige Gründe und erkläre kurz!

In der Bibel gibt es einen Text im Buch Levitikus. Was schreibt er in Kapitel 19, Vers 33-34!

Bitte die Ergebnisse meiner Aufgaben zu mir.

christoph-becker.musik@gmx.de

Ethik

Mail an: s.gazozcu@gmail.com

- 1.) Thema: „Konsum - Gegen den Strom“ Buch, S. 157 lesen
- 2.) Aufgabe 7 bearbeiten: Schreibe MINDESTENS eine Seite
- 3.) Aufgabe 9: Schreibe MINDESTENS eine halbe Seite

Hallo Ihr Lieben,
bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein. Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Freitag, 29.05.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner_J@gmx.de
Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.
Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

Arbeitsplan der Klasse 7b – Geschichte

ACHTUNG: Für die Bearbeitung dieser Aufgaben habt ihr bis zum 29.05. Zeit!

- Lies dir die **Seiten 96/97** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die **Aufgaben 1** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Lies dir die Texte auf der **Seite 98** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die **Aufgaben 1** und **2** schriftlich und ausführlich in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Beantworte dann die folgenden Aufgaben

Herrschaft in Rom – die Republik

1. Nenne die vier zentralen Einrichtungen in der republikanischen Verfassung (siehe M1 auf Seite 98).

2. Nenne die Bevölkerungsgruppen, die von der Entscheidungsfindung ausgeschlossen waren.

3. Begründe, inwieweit diese Bevölkerungsgruppen trotzdem für den römischen Staat wichtig waren.

4. Bewerte folgende Aussage „In der römischen Republik herrschte eine Minderheit über die Mehrheit der Bevölkerung“.

ITG (18.05 – 29.05)

ITG KW21

In den nächsten Übungen geht es weiter mit der Datei von letzter Woche.

Dabei geht es um die „Wenn“-Funktion, mit der man eine Fallunterscheidung machen kann. Bearbeite dazu bitte die 4 Tabellenblätter „wenn 1“, „wenn 2“, „wenn 3“ und „ECDL (wenn)“.

https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d_funktionen.xlsx

Die bearbeitete Datei mailst du bitte an: schaufelberger@mdrsp.de

ITG KW22

In den nächsten Übungen geht es weiter mit der Datei von letzter Woche.

Weiter geht's mit der „Wenn“-Funktion.

Bearbeite dazu bitte die 4 Tabellenblätter „wenn 4“, „wenn 5“, „wenn 6“ und „Fehler finden“.

https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d_funktionen.xlsx

Die bearbeitete Datei mailst du bitte an: schaufelberger@mdrsp.de

Sport (Mädchen)

Auch diese Woche:

Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

Musik

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, Euch geht es gut und bitte Euch um Erledigung des „kürzeren“ Auftrags für die „kürzere“ Woche:

**Buch, S. 74-75 lesen („Im Studio - vom Song zur CD“); S. 75, Nr. 1a) schriftlich;
S. 75, Skizze: „Von der Idee zur CD“ ins Heft übertragen und l e r n e n ! LG :)**

LG E. F.- Th. (für evtl. Rückfragen per Mail: elfi17froehling@alice.de)

WPF-1

TuN

Schau dir das Video unter <https://www.youtube.com/watch?v=oqHILdQiT78> an! Zeichne auf einem weißen Blatt ohne Lineatur ein Fadenbild nach diesem Schema als Zeichenübung. Verwende ein Lineal und einen **gut gespitzten** Bleistift oder einen Druckbleistift! Zeichne sorgfältig und bemühe dich um eine gleichmäßige Strichdicke. **Verwende keinen Radiergummi!** Wiederhole deine Zeichnung ggf. bis du eine sauberes Ergebnis hast. Die Zeichnung dient als Vorübung für technische Zeichnungen. Wenn du möchtest, kannst du deine Zeichnung bis 22.05.2020 mailen: an holl@mdrsp.de bzw. aufgaben.kotteM@web.de . Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgewoche.

HuS

Mail an: kamue92@web.de

Thema: Tischsitten

1. Buch, Seite 24 und 25 lesen

2. Aufgaben 1 bis 6

zu Aufgabe 3: Es reicht, wenn du zwei Tischsitten aus anderen Kulturen aufschreibst.

Französisch

Arbeitsauftrag WPF 7a /7b Französisch

Für die Woche vom 18.05.2020 bis 20.05.2020

- 1.) Falls noch nicht geschehen, bearbeite das Arbeitsblatt zum „Passé Composé mit avoir“ von letzter Woche.
- 2.) Buch, Seite 52, Nr. 7 (Hier musst du Codes zum Passé Composé entschlüsseln. Schreibe die Sätze in dein Heft.)

Erfinde 3 eigene Codes und schreibe sie auch in dein Heft.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben.

CM1204@web.de

WPF-2

Informatik (18.05 – 29.05)

Wir arbeiten weiter mit GIMP

Einen coolen Nebeneffekt kannst du mit Tricks erzeugen:

<https://www.gimpusers.de/tutorials/authentischer-nebel-mit-gimp>

Das fertige Bilde schickst du wieder an schaufelberger@mdrsp.de

MuK (18.05 – 29.05)

Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Wochen zu.

Verwende den folgenden Betreff: **Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW20/21**

E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de

KuT (18.05. – 29.05)

Hallo ihr Lieben,

ich hoffe, es geht euch gut!?

Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag, der **bis zum 29.05.2020** bearbeitet werden sollte:

Schau dir folgendes YouTube – Video an:

So klinge ich wirklich – Sprechen wie die Profis /

Sprechen wie die Profis vom 13.09.2018

Aufgaben:

1. Erkläre die Indifferenzlage!
2. Wie findest du die Indifferenzlage deiner eigenen Stimme?

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse **nur** an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Alles Liebe und bleibt gesund!

Wpf-Sport (18.05. – 29.05)

- Erkläre die sogenannte PECH-Regel.
- Wann und wo sollte die Regel angewendet werden!?
- Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll?

Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de .