

# Arbeitsaufträge Klasse 7b

## Woche 25.05. – 05.06.20



Liebe 7b,

hier eure Aufgaben für die **nächsten zwei Wochen**. Bitte teilt euch die Aufgaben sinnvoll ein. Nach diesem Wochenplan sehen wir uns dann nach langer Zeit endlich wieder in der Schule.

Viele Grüße und bleibt gesund

Hr. Kotte

## Englisch

Hier nochmals meine Adresse: [poldi21@hotmail.de](mailto:poldi21@hotmail.de)

[Wenn ihr Fragen habt, schickt mir einfach eine Mail! Ihr habt bis zum 5. Juni Zeit für die Aufgaben. In der Schule im Präsenzunterricht haben wir dann Zeit zur Besprechung.](#)

Eure Frau Hüsch

### Englisch:

#### **1.) Present Progressive with future meaning**

- 1.) GF 7, p. 155: abschreiben und verstehen (es ist nur eine Wiederholung 😊)
- 2.) Workbook p. 51, nr.4 and 5

#### **2.) Reflexive pronouns**

- GF 8, p. 155 abschreiben und verstehen
- P. 79, nr. 8 and 9
- Workbook p. 53, p. 54 nr. 11

#### **3.) Reflexive pronoun or each other?**

1. GF 9, p. 156 abschreiben und verstehen
2. P. 79, nr. 10
3. [Workbook p.54 nr. 12, p. 55 nr. 13](#)

## Deutsch

Hier nochmals meine Adresse: [poldi21@hotmail.de](mailto:poldi21@hotmail.de)

Wenn ihr Fragen habt, schickt mir einfach eine Mail! Ihr habt bis zum 5. Juni Zeit für die Aufgaben. In der Schule im Präsenzunterricht haben wir dann Zeit zur Besprechung.

Eure Frau Hüsck

## Deutsch

Besorge dir die Lektüre **Klassenspiel** von **Celia Rees** (ISBN 978-3-551-35344-3).

Daueraufgabe:

- Lies die Lektüre.
- Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgaben zum Buch.
- Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden.  
Z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)
- Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:

Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)
S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2
S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4
...			

- Gestalte ein Deckblatt für deine Mappe, auf dem folgende Informationen erhalten sind: dein Name, Klasse, Titel und Autorin des Buches.
- Lege ein Inhaltsverzeichnis für deine Mappe an.
- Schreibe einen Steckbrief zur Autorin.
- Schreibe zu einem Kapitel eine Inhaltsangabe.
- Schreibe eine Stelle ab, die du besonders lustig, spannend oder traurig findest. Begründe deine Auswahl.
- Male zu einer Stelle des Buches ein Bild.
- Suche dir eine der Hauptpersonen aus und sammle alle Informationen über sie in Form einer MindMap.
- Erstelle ein Quiz zum Buch (mindestens 10 Fragen und Musterlösung).
- Zum Schluss: Schreibe ausführlich deine eigene Meinung zum Buch auf. Würdest du es weiterempfehlen? Begründe!

**Diese Aufgaben bleiben noch zwei Wochen bestehen, sodass ihr bis zum 5.6. Zeit zur Bearbeitung habt. Insgesamt hattet ihr dann 7 Wochen Zeit, das Buch zu lesen und an der Mappe zu arbeiten.**

**Die Mappe könnt ihr mitbringen, wenn ihr wieder zur Schule kommt. Ihr müsst sie nicht schicken oder bringen.**

## Mathematik

Wir üben weiter zu Thema proportionale und antiproportionale Zuordnungen. Achtet beim bearbeiten der Aufgaben darauf, dass ihr zuerst überlegt, um welche Art von Zuordnung es sich handelt, bevor ihr anfangt zu rechnen.

In der ersten Woche arbeitet ihr ausschließlich mit dem Buch. In der zweiten Woche schicke ich euch ein Arbeitsblatt mit weiteren Übungen. Am Donnerstag 04.06 bekommt ihr dann wieder ein Rückmeldeblatt per E-Mail, dass ihr mir dann bis Samstag, den 06.06.20 zurücksenden könnt. Bitte sendet mir nicht alle Aufgaben per E-Mail.

1. Woche (25.05 – 29.05): S. 137 Rückspiegel komplett (links und rechts), Lösungen findest du im Buch S. 136 Nr. 20,21,22,23,
2. Woche ( 01.06. - 05.06): Weitere Übungen per E-Mail und Rückmeldeblatt am 04.06.20

## Ev. Religion

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
Falls ihr Fragen zu den Arbeitsaufträgen habt oder mir eure Lösungen schicken möchtet, dann schreibt eine Mail an: [kamue92@web.de](mailto:kamue92@web.de)  
Liebe Grüße Frau Müller

**Aufgabe 1: Lies** den Text auf S.90 im Buch.

**Aufgabe 2: Bearbeite** die Aufgabe 1-3 in deinem Heft.

**Aufgabe 3: Bearbeite** die obere Aufgabe 1 auf Seite 91.

**Aufgabe 4: Informiere** dich in Internet über die Diakonie und die Caritas.

Was unterscheidet diese beiden Verbände?

**Wie viele Mitglieder haben sie jeweils?**

## Kath. Religion:

Lies Lukas, Kapitel 10,25-37 „Das Beispiel vom barmherzigen Samariter“

Wem soll ich helfen. Jesus gibt darauf eine eindeutige Antwort. Erläutere!

In einer modernen Bibelübersetzung steht für das Wort „Nächster“ das Wort Mitmensch. Beschreibe, welche Folgen dies für dein Handeln hat!

Bitte die Ergebnisse meiner Aufgaben zu mir.

[christoph-becker.musik@gmx.de](mailto:christoph-becker.musik@gmx.de)

## Ethik

**Mail an: [s.gazozcu@gmail.com](mailto:s.gazozcu@gmail.com)**

- 3.) Thema: „Konsum - Gegen den Strom“ Buch, S. 157 lesen
- 4.) Aufgabe 7 bearbeiten: Schreibe MINDESTENS eine Seite
- 5.) Aufgabe 9: Schreibe MINDESTENS eine Seite

Hallo Ihr Lieben,  
bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein.  
Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Freitag, 05.06.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner\_J@gmx.de  
Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.  
Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

### **ACHTUNG: Für die Bearbeitung dieser Aufgaben habt ihr bis zum 05.06. Zeit!**

- Lies dir die **Seiten 96/97** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die **Aufgaben 1** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Lies dir die Texte auf der **Seite 98** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die **Aufgaben 1** und **2** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Lies dir den Text auf der **Seite 99** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die **Aufgaben 3 bis 6** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Lies dir den Text und die Quellen auf der **Seite 100** in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die **Aufgaben 1 und 2** schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Beantworte dann die folgenden Aufgaben

### Herrschaft in Rom – die Republik

4. Nenne die vier zentralen Einrichtungen in der republikanischen Verfassung (siehe M1 auf Seite 98).

---

5. Nenne die Bevölkerungsgruppen, die von der Entscheidungsfindung ausgeschlossen waren.

---

---

---

6. Begründe, inwieweit diese Bevölkerungsgruppen trotzdem für den römischen Staat wichtig waren.

---

---

---

---

7. Bewerte folgende Aussage „In der römischen Republik herrschte eine Minderheit über die Mehrheit der Bevölkerung“.

---

---

---

---

---

## ITG

Zum letzten Mal verwenden wir die Datei der letzten Woche.

Bearbeite bitte die 6 Tabellenblätter „wenn 4“, „wenn 5“, „wenn 6“, „Fehler finden“ und den beiden Zusatzübungen.

[https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d\\_funktionen.xlsx](https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d_funktionen.xlsx)

Die bearbeitete Datei mailst du bitte an: [schaufelberger@mdrsp.de](mailto:schaufelberger@mdrsp.de)

## Sport (Mädchen)

Auch diese Woche:

Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter [eva.delzeit-schule@gmx.de](mailto:eva.delzeit-schule@gmx.de) zu!

## Musik

Liebe „Musiker“ der Klassen 7,

weiter geht es mit einem Supererfolg und „Ohrwurm“ von J.B.Jovi, der immer noch aktuell ist und für Stimmung sorgt: „It`s my Life“

Dazu gibt es folgenden Auftrag:

1. Definiert die Begriffe „Leadsheet“ und „Remix“ ( S. 27, Zusp. der blauen Merkkästchen)
2. „It's my Life“ : - Noten und Text S. 76 durcharbeiten, dann unbedingt „ hören“ und „selbst singen“ ( s. Aufg., S. 77, Nr. 1)
3. Coverversionen dazu anhören ( S. 77, Nr.2 , Tabelle anfertigen), Wissensbox auf S. 77 ins Heft übertragen
4. Persönliche Stellungnahme(Hefteintrag) :

**Was hältst Du persönlich von „Coverversionen?“ - Sollte ein Interpret/ eine Band ein bekanntes Stück „covern“ oder zeigt dies nur, dass man selbst keine Ideen für Neues besitzt und lediglich anderes „stiehlt?“**

( Wer Lust hat, sendet mir seine Meinung/Nr.4 an [elfi17froehling@alice.de](mailto:elfi17froehling@alice.de) !)

Viel Spaß! ( besonders beim HÖREN und SINGEN, nur dann wird es „MUSIK!“ LG:)

## Biologie

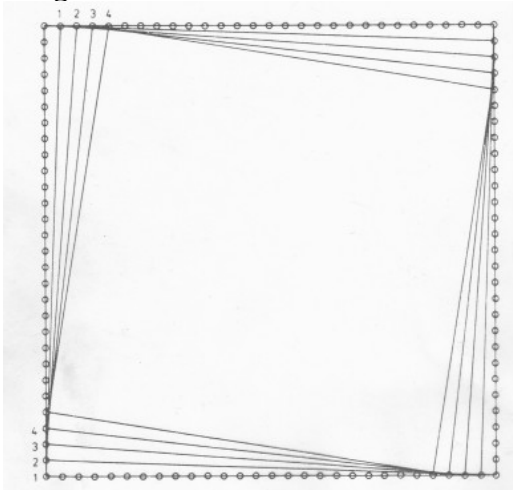
Bitte bereitet euch vor eure beiden Flyer (Coronavirus und Impfungen) in einem kleinen Vortrag (ca. 5 min) vor der Klasse vorzustellen. Diese Minivorträge haltet ihr, wenn ihr wieder in die Schule kommt.

# WPF-1

TuN (bis zum 15.05.20)

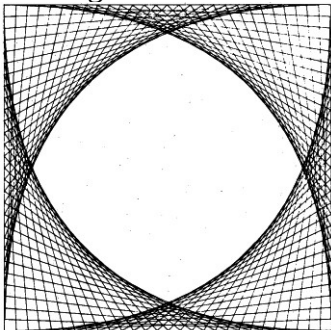
TuN- KW22-23

Aufgabe 1



Abstand der Markierungen = 5mm  
Zeichne das Schema ab und vervollständige!

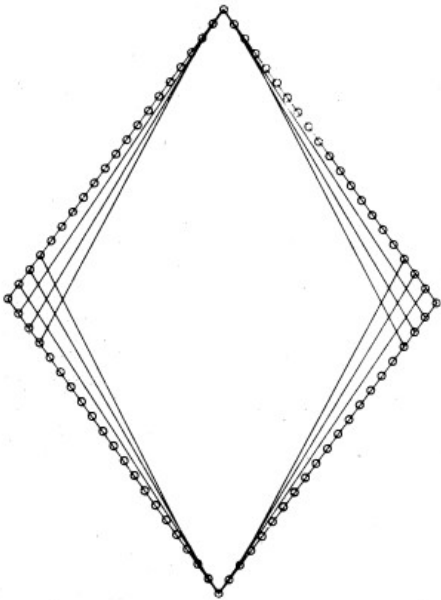
Das Ergebnis sollte so aussehen.



Aufgabe 2

Zeichne nach dem gleichen Schema und vervollständige auch hier.

Die Raute ist 16cm hoch und 12cm breit.



**Arbeitsaufträge bis zum 05.06.20**

**Mail an: kamue92@web.de**

**Thema: Tischsitten und Tischdecken**

8. Buch, Seite 24 und 25 lesen
9. Aufgaben 1 bis 6  
zu Aufgabe 3: Es reicht, wenn du zwei Tischsitten aus anderen Kulturen aufschreibst.
10. Buch, Seite 26 lesen
11. Schau dir das Bild „Hier ist die Unterhaltung nicht ganz einfach“ an und beschreibe, welche Regeln hier nicht beachtet wurden und wieso die Unterhaltung zwischen den Menschen so schwer ist.
12. Deine zwei besten Freunde kommen heute zum Essen und es gibt was zum Feiern. Decke mithilfe der Regeln auf Seite 26 den Tisch für die Hauptmahlzeit, die du dir wünschst.  
Mache ein Foto davon.
13. Decke für deine Oma und zwei Freunde einen Kaffeetisch.  
Mache ein Foto davon.  
Gib dir etwas mehr Mühe als im Alltag.

Schicke mir deine Fotos von den gedeckten Tischen.

**Französisch**

**Für die Woche vom 25.05.2020 bis 05.06.2020**

14. Quel cinéma: Lies den neuen Text um Malika, Julie und Maxime auf Seite 49 und 50 in deinem Buch aufmerksam durch. Höre dir den Text mit der Hör-CD in deinem Cahier d'activités mehrfach an. Und lese dann nochmal den Text. (Track 54 -57)
1. Worum geht es in dem Text? Schreibe 3 Sätze auf Deutsch in dein Heft. Als Hilfe zum Verständnis kannst du dir auch die Bilder anschauen oder die Vokabeln ab Seite 164.
2. Schreibe die Vokabeln zum Text in dein Vokabelheft ab. (S. 164 bis S.166 il dit)
3. Vrai ou faux?  
Lies den Text noch einmal und kreuze an, ob die Aussagen richtig (vrai) oder falsch (faux) sind.
  - 1) Malika et Alex ont fait du skate.
  - 2) Maxime a trouvé un portefeuille dans la cantine.
  - 3) Julie et Malika arrive au cinéma, mais Maxime n'est pas là.
  - 4) Madame Laval est la prof de Maxime.
  - 5) Maxime et Antoine ont fait un paquet-cadeau pour Madame Laval.
  - 6) Malika, Julie et Maxime mangent des crêpes.
4. Cahier, Seite 41 Nr. 3a und b

Hier musst du alle Dinge, die zum Thema „cinéma“ passen, eintragen. Bei Aufgabe b fehlen ein paar Vokabeln. Diese Wörter findest du alle im Text „Quel cinéma“.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder eine Frage hat, kann mir gerne eine E-Mail schreiben.

[CM1204@web.de](mailto:CM1204@web.de)



# WPF-2

## Informatik

Wir arbeiten weiter mit GIMP

Einen coolen Nebeneffekt kannst du mit Tricks erzeugen:

<https://www.gimpusers.de/tutorials/authentischer-nebel-mit-gimp>

Stelle einen Text mit Strahlen her:

<https://www.gimpusers.de/tutorials/lightrays>

Fertige Bilder schickst du wieder an [schaufelberger@mdrsp.de](mailto:schaufelberger@mdrsp.de)

## MuK

Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.

Verwende den folgenden Betreff: **Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW21/22/23**

E-Mail-Adresse: [aufgaben.kotteM@web.de](mailto:aufgaben.kotteM@web.de)

Da die KW21 einen Feiertag beinhaltet, ist dieser Arbeitsauftrag für 3 Wochen angesetzt.

Eure Ergebnisse sendet ihr bis zum **05.06.2020** an die selbe E-Mail-Adresse.

## KuT

Hallo ihr Lieben,

hier kommt eine Zusatzaufgabe bis zum 05.06.2020:

Schau dir folgendes YouTube – Video an:

**Texte zum Leben erwecken – Sprechen wie die Profis /  
Sprechen wie die Profis vom 14.09.2018**

Aufgabe:

Schreibe eine Checkliste, was du tun kannst, um deine Aussprache zu verbessern!

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse **nur** an folgende E-Mail-Adresse:

[u.hildebrand1@t-online.de](mailto:u.hildebrand1@t-online.de)

*Alles Liebe und bleibt gesund!*

## Wpf-Sport

- Erkläre die sogenannte PECH-Regel.
- Wann und wo sollte die Regel angewendet werden!?
- Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll?
- Welche Menschen brauchen deiner Meinung nach so einen Kurs? Brauchst du diesen Kurs demnächst?

Für ein Feedback eine Email an [teacher-boll@gmx.de](mailto:teacher-boll@gmx.de) .