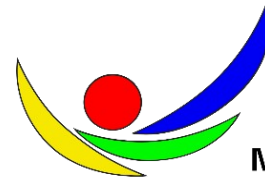


# Arbeitsaufträge Klasse 7b

## Woche 11.05. – 15.05.20



Marion-Dönhoff-  
**Realschule plus**

*Wissen*

Liebe 7b,

hier eure Aufgaben für die neue Woche. Macht weiter so.

Viele Grüße und bleibt gesund

Hr. Kotte

## Englisch

Hier nochmals meine Adresse: [poldi21@hotmail.de](mailto:poldi21@hotmail.de)

Bitte schickt mir eure Ergebnisse in Englisch bis Freitag, den 15.5., zu!!

Eure Frau Hüscher

Fill in the words from Unit 4. Don't use your book! Correct your mistakes with the help of your books and tell me how many mistakes you made 😊

- Do people still \_\_\_\_\_ (jagen) lions in Africa?
- We went \_\_\_\_\_ (zelten) last summer.
- We often \_\_\_\_\_ (Schlafparties veranstalten) at my house.
- Many Canadians have \_\_\_\_\_ (Hütten).
- Ice hockey is a \_\_\_\_\_ (beliebt) sport in Canada.
- What do the \_\_\_\_\_ (Liedtext) of the song mean in German?
- Our phone \_\_\_\_\_ (Rechnung) was huge last month.
- My parents are very \_\_\_\_\_ (streng).
- Ghosts appear at \_\_\_\_\_ (Mitternacht).
- The opposite of modern: \_\_\_\_\_ (altmodisch)
- Don't \_\_\_\_\_ (ärgern) Ms. Hüscher. She will get angry.
- If a bear \_\_\_\_\_ (angreifen) us, we have to stay cool.
- Don't \_\_\_\_\_ (beschuldigen) me. It wasn't my fault.
- Check your \_\_\_\_\_ (Schreibweise) when you write a text.
- Somebody stole my bike \_\_\_\_\_ (während) I was in the shop.
- They're paddling through the \_\_\_\_\_ (Stromschnellen).
- Have you heard about the \_\_\_\_\_ (neueste) news?
- Some of you think it is \_\_\_\_\_ (locker, entspannt) to stay at home.
- A \_\_\_\_\_ (Refrain) is a part of a song that is repeated several times.
- Paul and Lisa like \_\_\_\_\_ (sich gegenseitig).

## Deutsch

Hier nochmals meine Adresse: [poldi21@hotmail.de](mailto:poldi21@hotmail.de)

Bitte schickt mir einen Zwischenstand in Deutsch bis Freitag, den 15.5., zu!!

Eure Frau Hüscher

### Deutsch

Besorge dir die Lektüre **Klassenspiel** von **Celia Rees** (ISBN 978-3-551-35344-3).

Daueraufgabe:

- Lies die Lektüre.
- Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgaben zum Buch.
- Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden.  
Z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)
- Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:

Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)
S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2
S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4
...			

- Gestalte ein Deckblatt für deine Mappe, auf dem folgende Informationen erhalten sind: dein Name, Klasse, Titel und Autorin des Buches.
- Lege ein Inhaltsverzeichnis für deine Mappe an.
- Schreibe einen Steckbrief zur Autorin.
- Schreibe zu einem Kapitel eine Inhaltsangabe.
- Schreibe eine Stelle ab, die du besonders lustig, spannend oder traurig findest. Begründe deine Auswahl.
- Male zu einer Stelle des Buches ein Bild.
- Suche dir eine der Hauptpersonen aus und sammle alle Informationen über sie in Form einer MindMap.
- Erstelle ein Quiz zum Buch (mindestens 10 Fragen und Musterlösung).
- Zum Schluss: Schreibe ausführlich deine eigene Meinung zum Buch auf. Würdest du es weiterempfehlen? Begründe!

**Diese Aufgaben bleiben ab jetzt noch drei Wochen bestehen, sodass ihr bis zum 29.5. Zeit zur Bearbeitung habt. Insgesamt hattet ihr dann 6 Wochen Zeit, das Buch zu lesen und an der Mappe zu arbeiten.**

**Die Mappe schickt ihr entweder per Post zur Schule oder schmeißt sie an der Schule in den Briefkasten.**

## Mathematik

**Diese Woche kümmern wir uns um antiproportionale Zuordnungen.**

Lies dir die Seite 129 in deinem Mathematikbuch genau durch. Übertrage danach zuerst die Überschrift „Antiproportionale Zuordnungen“ in dein Heft und notiere den Merksatz (grüner Kasten). Übertrage auch den Punkt Beispiel mit der Tabelle in dein Heft.

Video (Erklärung: Was ist eine antiproportionale Zuordnung?):

<https://www.youtube.com/watch?v=9xVKmBVUGGw>

Video (Wie rechne ich mit dem Dreisatz?):

<https://www.youtube.com/watch?v=zLDI73xN7gQ>

Bearbeite im Buch die folgenden Aufgaben: S.130/131 Nr. 1,2,3,4,6

Am Montag sende ich euch zusätzlich eine E-Mail mit einem Arbeitsblatt. Hier bekommt ihr dann weitere Aufgaben um den Dreisatz bei antiproportionalen Zuordnungen zu üben.

**Wenn du gerne testen möchtest, ob du den Unterrichtsstoff von dieser Woche verstanden hast, sende ich dir am Donnerstag (14.05.20) ein Arbeitsblatt zu, dass ich dann für dich korrigiere.**

**Du hast dann bis Samstag (16.05.20) 12:00 Uhr zeit, dieses Arbeitsblatt ausgefüllt zurückzuschicken. (Wichtig: Bitte im PDF-Format)**

## Ev. Religion

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
diese Aufgaben sind die letzten, die ihr in diesem Schuljahr von mir bekommt. Ich wünsche euch für den Rest dieses merkwürdigen Schuljahres alles Gute. Macht weiter fleißig eure Aufgaben und bleibt gesund.

Viele Grüße

Eure Frau Kirberger

Aufgaben:

1. Lies den Text auf Seite 88.
2. Bearbeite die Aufgaben 1-3 schriftlich in deinem Heft.

## Kath. Religion:

Briefe in der Bibel

Philemon 1 bis 16a.23 bis 25 (lesen)

Der Apostel Paulus schreibt an Philemon.

Findest du im Text Merkmale, die darauf hinweisen, dass es sich hier um einen Brief handelt?

Erkennst Du, in welcher Situation sich Paulus befindet?

Auch in unserer Gesellschaft gibt es Unterschiede zwischen Menschen:

Are, Reiche, Mächtige, Machtlose. Nenne weitere Einteilungen, die unsere Gesellschaft gerade heute schmerzhaft spalten.

Bitte die Ergebnisse meiner Aufgaben zu mir.

[christoph-becker.musik@gmx.de](mailto:christoph-becker.musik@gmx.de)

## Ethik

**Mail an: [s.gazozcu@gmail.com](mailto:s.gazozcu@gmail.com)**

- 1.) Thema: „Konsum - Gegen den Strom“ Buch, S. 156, Aufgaben 1-3 schriftlich.
- 2.) Mich interessiert: Hast du das Buch „Der kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupéry gelesen?

## Geschichte

Hallo Ihr Lieben,  
bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein.  
Sendet mir eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Freitag, 15.05.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner\_J@gmx.de  
Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.  
Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

Für die Woche 11.05 bis 15.05

- Lies dir die Quellen und die Texte auf den Seiten 94/95 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 4 schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.
- Zu Aufgabe 1:  
Beginne so: „Von der Straße tritt der Besucher durch das Eingangstor in einen Vorraum. Rechts davon führt eine Tür in ...“
- Zu Aufgabe 4:  
Beschreibe auch was du auf den Fotos siehst.

## ITG

In den nächsten Übungen geht es um die Anwendung von Formeln. Bearbeite dazu bitte die 4 Tabellenblätter „Hausverkauf“, „Kunden“, „Abrechnung“ und „Umsatz“

[https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d\\_funktionen.xlsx](https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/d_funktionen.xlsx)

Die bearbeitete Datei mailst du bitte an: [schaufelberger@mdrsp.de](mailto:schaufelberger@mdrsp.de)

## Sport (Mädchen)

Auch diese Woche:

Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter [eva.delzeit-schule@gmx.de](mailto:eva.delzeit-schule@gmx.de) zu!

## Musik (bis 08.05.2020)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte erledigt bis 14.5.2020 als Vorbereitung für unser Thema : „Rock-Pop-Musik/ Klassenhitparade“ folgenden Auftrag:

1. Wähle zwei Deiner Lieblingssongs
2. Beschreibe, worum es im Text geht und warum sie Dir (musikalisch) gefallen (verwende auch die Fachsprache)
3. Notiere Stichworte zur Biographie e i n e s (dieser) Interpreten/Sängers/einer Sängerin (zur späteren „Vorstellung“ im Schulunterricht)

Viel Spaß, bleibt gesund!

Gruß  
E.Fröhling-Th.

## Klassenleiterstunde

Liebe Klasse 7b,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch, beim Bauen des Insektenhotels oder ... . Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Einige Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid! Natürlich nur, wenn ihr damit einverstanden seid.

**Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-Adresse:**

[aufgaben.kotteM@web.de](mailto:aufgaben.kotteM@web.de)

## TuN (bis zum 15.05.20)

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: [holl@mdrsp.de](mailto:holl@mdrsp.de)

Hr. Kotte: [aufgaben.kotteM@web.de](mailto:aufgaben.kotteM@web.de)

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.

**Kochpraxis**

Backe deine Lieblingsmuffins oder deinen Lieblingskuchen.  
Dokumentiere deine Arbeitsschritte mit Fotos und erstelle ein Rezept mit genauer Backanleitung. Für die Backanleitung kannst du auch die Fotos verwenden.

Ein Beispiel für eine Backanleitung mit Bildern findest du auf folgender Seite:

[https://www.springerle.com/rezepte\\_fotorezept.html](https://www.springerle.com/rezepte_fotorezept.html)

Sende das bebilderte Rezept bis zum 15.05.2020 an : [aufgaben.kotteM@web.de](mailto:aufgaben.kotteM@web.de)

**Zusätzlich :**

**Arbeitsauftrag HuS, Klasse 7, Fr. Müller (Kurs von Frau Keßler)**

**für den Zeitraum vom 11.05.20 – 15.05.20**

**Mail an: [kamue92@t-online.de](mailto:kamue92@t-online.de)**

- **Buch, Seite 90 lesen. Aufgaben 1 bis 4 schriftlich bearbeiten.**

**Viel Spaß!**



## Französisch

Arbeitsblatt „Passé Composé“: Das Passé Composé ist eine französische Zeitform, wie du sicherlich festgestellt hast. Es entspricht dem Perfekt in der deutschen Sprache und dem Present Perfect in der englischen Sprache. Bearbeite das Arbeitsblatt zum Passé Composé. Falls du Hilfe benötigst, kannst du hier nachschlagen: S.129 in deinem Buch.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben.

[CM1204@web.de](mailto:CM1204@web.de)

### Le passé composé avec « avoir » (verbes en - er)

1.) Schreibe die richtigen Formen des Participe passé auf.

- er	Infinitif passé (Partizip)	→	- é	(Infinitiv) Perfekt)	Participe
	regarder	→		regardé	
	chatter	→		_____	
	acheter	→		_____	
	rencontrer	→		_____	
	aimer	→		_____	
	chercher	→		_____	
	etc.				

2.) chatter en passé composé : Notiere die richtigen konjugierten Formen des Verbs avoir. (Buch, Seite 142)

Hier, (Gestern)	j'	ai	} chatté	avec Linus.
	tu	_____		
	il / elle /	_____		
	on	_____		
	nous	_____		
	vous	_____		
	ils/ elles	_____		
	Forme d' avoir +	Participe passé		

3.) regarder en passé composé: Fülle die Tabelle mit den richtigen Formen von avoir und dem Participe passé aus.

Hier,	j'	_____	<b>regardé</b> _____ _____ _____ _____	la télé.
	tu	_____		
	il / elle / on	_____		
	nous	_____		
	vous	_____		
	ils/ elles	_____		
	Forme d' +			

Buch, Seite 48, Nr. c (Schreibe 6 Sätze mit dem Passé Composé und benutze die Wörter aus dem grauen Kasten)

---



---



---



---



---



---



---

# WPF-2

## Informatik

Wir arbeiten weiter mit GIMP

Verändere die Stimmung:

<http://gimp-online.com/motiv-ueber-schwellwert-freistellen/>

Das fertige Bilde schickst du wieder an [schaufelberger@mdrsp.de](mailto:schaufelberger@mdrsp.de)

## MuK

Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.

Verwende den folgenden Betreff: **Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW20**

E-Mail-Adresse: [aufgaben.kotteM@web.de](mailto:aufgaben.kotteM@web.de)

## KuT

Hallo ihr Lieben,

ich hoffe, es geht euch gut!?

Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag:

Recherchiere:

Warum müssen Sänger und Schauspieler die Bauchatmung einstudieren? Erläutere und beschreibe die körperlichen Vorgänge genau!

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse **nur** an folgende E-Mail-Adresse:

[u.hildebrand1@t-online.de](mailto:u.hildebrand1@t-online.de)

*Alles Liebe und bleibt gesund!*

## Wpf-Sport

Stelle dir vor, du bist ein Trainer einer Sportgruppe von mehreren Grundschulern (die Anzahl der Kinder darfst du dir aussuchen).

Was machst du den Kindern? Welche Spiele spielst du? Erkläre deine Übungen und Spiele kurz.

Für ein Feedback eine Email an [teacher-boll@gmx.de](mailto:teacher-boll@gmx.de) .