

Arbeitsaufträge Klasse 7b

Woche 04.05. – 08.05.20



Liebe 7b,

ich kann nur wieder schreiben, wie gut ihr mitarbeitet. Weiter so!! Ich würde mich noch über das ein oder andere Foto aus eurem HomeOffice freuen. Ich denke euer neuer Freund, der Taschenrechner, gib euch gerade im Fach Mathematik nochmal eine Extraportion Motivation.

Viele Grüße und bleibt gesund

Hr. Kotte

Englisch

Hier nochmals meine Adresse: poldi21@hotmail.de

Bitte schickt mir eure Ergebnisse in Englisch bis Freitag, den 8.5., zu!!

Eure Frau Hüscher

Your tasks for this week:

- 1) Revision Vocabulary Unit 4!
- 2) Read p. 72/6, Write down what you think about hunting bears! (50-60 words)
- 3) Read p. 127, do nr. 1
- 4) Tell me how you feel in Corona time! Are you happy that you don't have to go to school? How do you spend your day? Do you miss your friends? Write about 80 words!

Deutsch

Hier nochmals meine Adresse: poldi21@hotmail.de

Bitte schickt mir einen Zwischenstand in Deutsch bis Freitag, den 8.5., zu!!

Eure Frau Hüscher

Deutsch

Besorge dir die Lektüre **Klassenspiel** von **Celia Rees** (ISBN 978-3-551-35344-3).

Daueraufgabe:

- Lies die Lektüre.
- Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgaben zum Buch.
- Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden.
Z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)
- Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:

Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)
S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2
S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4
...			

- Gestalte ein Deckblatt für deine Mappe, auf dem folgende Informationen erhalten sind: dein Name, Klasse, Titel und Autorin des Buches.
- Lege ein Inhaltsverzeichnis für deine Mappe an.
- Schreibe einen Steckbrief zur Autorin.
- Schreibe zu einem Kapitel eine Inhaltsangabe.
- Schreibe eine Stelle ab, die du besonders lustig, spannend oder traurig findest. Begründe deine Auswahl.
- Male zu einer Stelle des Buches ein Bild.
- Suche dir eine der Hauptpersonen aus und sammle alle Informationen über sie in Form einer MindMap.
- Erstelle ein Quiz zum Buch (mindestens 10 Fragen und Musterlösung).
- Zum Schluss: Schreibe ausführlich deine eigene Meinung zum Buch auf. Würdest du es weiterempfehlen? Begründe!

Diese Aufgaben bleiben ab jetzt noch vier Wochen bestehen, sodass ihr bis zum 29.5. Zeit zur Bearbeitung habt. Insgesamt hattet ihr dann 6 Wochen Zeit, das Buch zu lesen und an der Mappe zu arbeiten.

Die Mappe schickt ihr entweder per Post zur Schule oder schmeißt sie an der Schule in den Briefkasten.

Mathematik

In dieser Woche bearbeiten wir ein Thema, das euch bestimmt riesigen Spaß machen wird. Zudem dürft ihr endlich den langersehnten Taschenrechner einsetzen.

Das Thema lautet **proportionale Zuordnungen** und ihr lernt den berühmten **Dreisatz** kennen.

Lies dir die Seite 126 und 127 (bis Aufgaben) in deinem Mathematikbuch genau durch. Übertrage danach zuerst die Überschrift „Proportionale Zuordnungen“ in dein Heft und notiere den Merksatz (grüner Kasten). Übertrage auch den Punkt Bemerkung mit der Tabelle auf der linken Seite in dein Heft.

Video (Erklärung: Was ist eine proportionale Zuordnung?):

https://www.youtube.com/watch?v=MT3hVo_BfT0

Video (Wie rechne ich mit dem Dreisatz?):

<https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-7-8/zuordnungen/proportionale-zuordnungen/proportionale-zuordnungen-mit-dem-dreisatz-berechnen/>

Bearbeite im Buch die folgenden Aufgaben: S.127 Nr. 2,3,4,5

Am Montag sende ich euch zusätzlich eine E-Mail mit einem Arbeitsblatt. Hier bekommt ihr dann weitere Aufgaben um den Dreisatz zu üben.

Ich finde es super, das ihr so fleißig arbeitet !!!! Bitte sendet mir jedoch **nicht** alle eure Aufgaben, ich kann sie nicht alle korrigieren.

Wenn du gerne testen möchtest, ob du den Unterrichtsstoff von dieser Woche verstanden hast, sende ich dir am Donnerstag (07.05.20) ein Arbeitsblatt zu, dass ich dann für dich korrigiere.

Du hast dann bis Samstag (09.05.20) 12:00 Uhr zeit, dieses Arbeitsblatt ausgefüllt zurückzuschicken. (Wichtig: Bitte im PDF-Format)

Ev. Religion

Viele Menschen sind derzeit in Not, vielleicht kennt ihr auch jemanden. Deshalb beschäftigen wir uns in den kommenden Wochen mit Diakonie.

- Lies die Textabschnitte auf Seite 86.
- Erarbeite die Aufgaben 1-6 schriftlich, in ganzen Sätzen in deinem Heft.
- Schicke mir deine Ergebnisse, wie gewohnt an: u.kirberger@web.de

Kath. Religion:

Welche wichtige Glaubensbotschaft will uns die Geschichte der Emmausjünger vermitteln?
Ist das heute für uns auch von Bedeutung?

Bitte die Ergebnisse meiner Aufgaben zu mir.

christoph-becker.musik@gmx.de

Ethik

Mail an: s.gazozcu@gmail.com

- 1.) Buch, S. 152 lesen: „Durch Kaufen die Welt fair-ändern
- 2.) Aufgabe 1: Recherche auf den angegebenen Internetseiten
- 3.) Aufgabe 2 folgendermaßen schriftlich bearbeiten: Verfasse ein Flugblatt über ein Produkt z.B. Kaffee, Schokolade, Bananen, Orangensaft oder ein anderes. Informiere damit deine Schule über Fairen Handel.

Geschichte

Hallo Ihr Lieben,
bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein.
Sendet mit eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Freitag, 08.05.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner_J@gmx.de
Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.
Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

Für die Woche 04.05 bis 08.05

- Lies dir die Quellen und die Texte auf den Seiten 92/93 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 7 (bei Aufgabe 3 nur a) schriftlich und **ausführlich** in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.

ITG

Bitte achtet darauf, dass ihr die vorgestellten Formeln verwendet und nicht alle Ergebnisse im Kopf ausrechnet. Die Datei hat auch wieder mehrer Tabellenblätter.

https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/b_formeln.xlsx

Die ausgefüllte Datei mailst du bitte an: schaufelberger@mdrsp.de

Sport (Mädchen)

Wie letzte Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend.

Dokumentiere deine Bewegungszeit pro Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

Musik (bis 08.05.2020)

Musik (Frö) : „Rätsel-Arbeitsblatt“ Klasse 7a/b/c (bitte bis 8.05.20 „lösen“) 22.04.2020

Name: _____ Klasse: _____

Beantworte die Fragen, überprüfe, was du von der Unterrichtsreihe „Barock und Formenlehre“ behalten hast (nach „sooooo“ langer Zeit!)- Kopiere und fülle die Lücken oder schreibe ins Heft!

Gutes Gelingen!

Buch, S. 36:

1. Aus welcher Sprache stammt das Wort „Barock“? _____
2. Was bedeutet der Name? _____
3. (S.38f): Name des Sonnenkönigs = _____
-er regierte in _____ und lebte mehr als _____ Jahre auf seinem Schloss in V _____, welches s _____ aufgebaut ist
4. (S.39): Die Adligen drückten ihre Pracht am Hofe in Form von Kl _____ und besonders in Musik und Tanz aus. Man beschäftigte deshalb am Hofe große Orch _____ und stellte Hofkap _____ ein, die für die Herrscher kompo _____ und die Werke aufführten.
5. Berühmter Hofkomponist, der an einer Fußverletzung starb : Jean B. _____
6. (S.41) : Nenne 2 Tänze, die zu einer „Suite“ gehören: _____
7. S.42: Ein weiterer berühmter Komponist der Barockzeit war Georg Friedrich _____. Er war am englischen Hof in L _____ angestellt und hatte oft ungewöhnliche Ideen. Eines seiner Werke war die „W _____ musik“. Dazu setzte er 50 Musiker in Boote, die neben dem Sch _____ des Kö _____ herfuhren und musizierten.
8. Schau dir dazu das „Wissen“ - Kästchen an (S. 43), schreibe den Kernsatz ab!
9. S. 43: Sieh dir die Notenschrift an , benenne die Instrumente (und Instrumentenfamilien)! **Wer spielt zuerst?** _____
10. Beschreibe das Bild auf S. 43! Was erkennst du? _____

11. In der Barockmusik haben Komponisten versucht, bestimmte Gefühlszustände (AFFEKTE genannt) in ihren Kompositionen hörbar zu machen. Die Hauptaffekte waren : (S.45):
Fr _____, Tr _____, L _____, H _____.
12. GEGENWARTSBEZUG zu heute :
Fasse das INFO – Kästchen (S. 45) zusammen: Welche Auswirkungen hat das Musikhören auf uns? (Hefteintrag)

13. **Schlussfrage (für Pfiffige) (S.47):**
Finde den UNTERSCHIED heraus zwischen ARIE und REZITATIV!
Kannst du ihn deinen Mitschülern erklären??? (Hefteintrag)

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und freue mich auf ein „baldiges“ Wiedersehen in der Schule, **die „Keyboards“ und ich warten auf Euch!**

LG E. F.- Th. (für evtl. Rückfragen per Mail: elfi17froehling@alice.de)

Biologie (bis zum 08.05.2020)

Für diesen Auftrag hast du 3 Wochen Zeit, also bis zum 08.05.2020.

Die Wissenschaftler dieser Welt forschen fieberhaft nach einem Impfstoff gegen das neue Coronavirus. In der aktuellen Situation wird deutlich, wie wichtig Impfstoffe für uns Menschen sind und was passieren kann wenn wir nicht geimpft werden können, weil kein Impfstoff vorhanden ist. Zum Glück haben Forscher gegen viele schwere Krankheiten bereits einen Impfstoff entwickeln können.

Nun zu deinem Auftrag:

Stell dir vor, du arbeitest bei der BzgA (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung). Erstelle einen Infolyer, den man in Arztpraxen und Apotheken auslegen könnte, der Informationen über die wichtigsten Impfungen, die uns zur Verfügung stehen, enthält.

Die folgenden Informationen sollten auf jeden Fall enthalten sein:

- Welche Impfungen gibt es und welche brauchen wir hier in Europa?
- Welche Impfungen solltest du machen, wenn du in bestimmte Länder der Welt reist?
- Welche Impfungen sind Pflicht?
- Welche Risiken gibt es beim Impfen?

Gerne kann dein Flyer auch weitere Informationen enthalten, die du bei deiner Recherche findest.

Sende mir deinen Flyer ,im PDF-Format, bitte bis zum 08.05.2020 an folgende E-Mail-Adresse:

aufgaben.kotteM@web.de

Viel Spaß!

Klassenleiterstunde

Liebe Klasse 7b,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch, beim Bauen des Insektenhotels oder Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Einige Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid! Natürlich nur, wenn ihr damit einverstanden seid.

Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-Adresse:

aufgaben.kotteM@web.de

TuN (bis zum 15.05.20)

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: holl@mdrsp.de

Hr. Kotte: aufgaben.kotteM@web.de

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.

Kochpraxis

Backe deine Lieblingsmuffins oder deinen Lieblingskuchen.

Dokumentiere deine Arbeitsschritte mit Fotos und erstelle ein Rezept mit genauer Backanleitung. Für die Backanleitung kannst du auch die Fotos verwenden.

Ein Beispiel für eine Backanleitung mit Bildern findest du auf folgender Seite:

https://www.springerle.com/rezepte_fotorezept.html

Sende das bebilderte Rezept bis zum 15.05.2020 an : aufgaben.kotteM@web.de

Französisch

- Lies dir in deinem Buch, Seite 48, Nr. 1 a genau durch und beachte besonders die fettgedruckten Wörter. Fällt dir etwas auf?
Aus welchen Bestandteilen (Verb etc.) setzen sich die fettgedruckten Wörter zusammen? Was könnte das sein? Schreibe die fettgedruckten Wörter sowie deine Erklärung in dein Französischheft.
Solltest du Fragen hierzu haben, schreibe mir gerne eine Email.
- Konjugiere das Verb „avoir“ mit allen Formen in dein Heft. (Hilfe S. 137)
- Arbeitsblatt „Passé Composé“: Das Passé Composé ist eine französische Zeitform, wie du sicherlich festgestellt hast. Es entspricht dem Perfekt in der deutschen Sprache und dem Present Perfect in der englischen Sprache. Bearbeite das Arbeitsblatt zum Passé Composé. Falls du Hilfe benötigst, kannst du hier nachschlagen: S.129 in deinem Buch.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. CM1204@web.de

WPF-2

Informatik

Wir arbeiten weiter mit GIMP

Hebe die Heuschrecke hervor:

<http://gimp-online.com/farbiges-motiv-auf-grauem-hintergrund/#more-383>

Das fertige Bilde schickst du wieder an schaufelberger@mdrsp.de

MuK

Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.

Verwende den folgenden Betreff: **Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW19**

E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de

KuT

Hallo ihr Lieben,

ich hoffe, es geht euch gut!?

Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag:

Bitte schaut euch folgendes Video auf YouTube an und übt die Atemtechniken mit. Sie sollen dazu dienen, die Stimme sicherer und kraftvoller werden zu lassen, was für Schauspieler sehr wichtig ist!

YouTube: 3 Atemübungen für eine sichere und kraftvolle Stimme/Doro Plutte

Schreibt die Anleitungen zu den drei Atemübungen anschließend mit eigenen Worten auf und schickt mir eure Erarbeitung zu!

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse **nur** an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Alles Liebe und bleibt gesund!

Wpf-Sport

- Erkläre kurz, was bei einer Distorsion, Luxation und Fraktur entsteht?
- Erkläre kurz, was ist eine Distension?
- Erkläre kurz, was ist eine Kontusion?

Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de .