

Arbeitsaufträge Klasse 7b

Woche 27.04. – 30.04.20



Liebe 7b,

hier eure Arbeitsaufträge für die kurze Woche. Ein Lob an euch, ich habe von fast allen die Arbeitsaufträge im PDF-Format und richtig formatiert bekommen. Achtet Bitte jetzt noch auf den richtigen **Betreff** und die richtige **Benennung** der PDF-Dateien. Ansonsten hat es diese Woche wirklich super funktioniert. Ich bin sehr stolz auf euch. Vor allem wie gut ihr mitarbeitet !!! Weiter so!

Viele Grüße

Hr. Kotte

Englisch

Your tasks for this week:

- 1) Write and learn the words up to „rapids“ (p. 178)!
- 2) p. 154: Modals and their substitutes: Write the rules in your exercise book and learn them.
- 3) p. 77, nr. 4a) and 5
- 4) Workbook p. 50, nr. 3 and 4

Deutsch

Hoffentlich geht es euch gut und ihr seid schön fleißig! Die Aufgabe in Deutsch bleibt bestehen. Wenn ihr die Lektüre habt, legt einfach los! In den nächsten Wochen gibt es noch weitere Aufgaben zum Buch.

Schickt mir jederzeit eure Ergebnisse!

Hier nochmals meine Adresse: poldi21@hotmail.de

Eure Frau Hüscher

Besorge dir die Lektüre **Klassenspiel** von **Celia Rees** (ISBN 978-3-551-35344-3).

Daueraufgabe:

- Lese die Lektüre.
- Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgabe zum Buch.
- Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden.
Z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)
- Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:

Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)
S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2
S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4
...			

Mathematik

Lies dir die Seite 122 und 123 (bis Aufgaben) in deinem Mathematikbuch genau durch. Übertrage danach zuerst die Überschrift „Graphen von Zuordnungen“ in dein Heft und notiere den Merksatz (grüner Kasten).

Übertrage auch das Beispiel a) in dein Heft. Achte darauf, dass du das Schaubild ordentlich mit Bleistift und Lineal anfertigst.

Schaue dir im Anschluss die folgenden Videos an:

https://youtu.be/BFEQbT_HUR8

WICHTIG!!!: Achtet bitte darauf, dass ihr die Punkte als Kreuz (x) und nicht als Punkt (·) einzeichnet, wie es im Video zu sehen ist !!!

<https://youtu.be/QSOMFN4P7I4>

Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 123 Nr. 1 + 2. Zudem sende ich euch am Montag eine E-Mail mit einem Arbeitsblatt mit den weiteren Aufgaben.

Wenn du gerne testen möchtest, ob du den Unterrichtsstoff von dieser Woche verstanden hast, sende ich dir am Donnerstag ein Arbeitsblatt zu, dass ich dann für dich korrigiere.

Du hast dann bis Freitag Mittag 12:00 Uhr zeit, dieses Arbeitsblatt ausgefüllt zurückzuschicken. (Wichtig: Bitte im PDF-Format)

Ev. Religion

Schickt eure Ergebnisse an: u.kirberger@web.de

Durch Corona dürfen auch Gottesdienste nicht mehr stattfinden. Recherchiere in deiner Kirchengemeinde ob es evtl. kreative Umsetzungsmöglichkeiten gibt, an einem Gottesdienst teilzunehmen oder Ähnliches (z.B. ein Webgottesdienst).

Notiere deine Rechercheergebnisse und schicke sie mir per Mail.

Kath. Religion:

Du hast ja die Geschichte der Emmausjünger jetzt gelesen!
Male dein eigenes Bild zu dieser Geschichte!

Bitte die Ergebnisse meiner Aufgaben zu mir.

christoph-becker.musik@gmx.de

Ethik

Mail an: s.gazozcu@gmail.com

- 1.) Buch, S. 152 lesen: „Durch Kaufen die Welt fair-ändern
- 2.) Aufgabe 1: Recherche auf den angegebenen Internetseiten
- 3.) Aufgabe 2 folgendermaßen schriftlich bearbeiten: Verfasse ein Flugblatt über ein Produkt z.B. Kaffee, Schokolade, Bananen, Orangensaft oder ein anderes. Informiere damit deine Schule über Fairen Handel.

Name: _____ Klasse: _____

Beantworte die Fragen, überprüfe, was du von der Unterrichtsreihe „Barock und Formenlehre“ behalten hast (nach „sooooo“ langer Zeit!)- Kopiere und fülle die Lücken oder schreibe ins Heft!

Gutes Gelingen!

Buch, S. 36:

1. Aus welcher Sprache stammt das Wort „Barock“? _____
2. Was bedeutet der Name? _____
3. (S.38f): Name des Sonnenkönigs = _____
-er regierte in _____ und lebte mehr als _____ Jahre auf seinem Schloss in V _____, welches s _____ aufgebaut ist
4. (S.39): Die Adligen drückten ihre Pracht am Hofe in Form von Kl _____ und besonders in Musik und Tanz aus. Man beschäftigte deshalb am Hofe große Orch _____ und stellte Hofkap _____ ein, die für die Herrscher kompo _____ und die Werke aufführten.
5. Berühmter Hofkomponist, der an einer Fußverletzung starb : Jean B. _____
6. (S.41) : Nenne 2 Tänze, die zu einer „Suite“ gehören: _____
7. S.42: Ein weiterer berühmter Komponist der Barockzeit war Georg Friedrich _____ . Er war am englischen Hof in L _____ angestellt und hatte oft ungewöhnliche Ideen. Eines seiner Werke war die „W _____ musik“. Dazu setzte er 50 Musiker in Boote, die neben dem Sch _____ des Kö _____ herfuhren und musizierten.
8. Schau dir dazu das „Wissen“ - Kästchen an (S. 43), schreibe den Kernsatz ab!
9. S. 43: Sieh dir die Notenschrift an , benenne die Instrumente (und Instrumentenfamilien)! **Wer spielt zuerst?** _____
10. Beschreibe das Bild auf S. 43! Was erkennst du? _____

11. In der Barockmusik haben Komponisten versucht, bestimmte Gefühlszustände (AFFEKTE genannt) in ihren Kompositionen hörbar zu machen. Die Hauptaffekte waren : (S.45):
Fr _____, Tr _____, L _____, H _____.
12. GEGENWARTSBEZUG zu heute :
Fasse das INFO – Kästchen (S. 45) zusammen: Welche Auswirkungen hat das Musikhören auf uns? (Hefteintrag)

13. Schlussfrage (für Pfiffige) (S.47):

Finde den UNTERSCHIED heraus zwischen ARIE und REZITATIV!
Kannst du ihn deinen Mitschülern erklären??? (Hefteintrag)

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und freue mich auf ein „baldiges“ Wiedersehen in der Schule, **die „Keyboards“ und ich warten auf Euch!**

LG E. F.- Th. (für evtl. Rückfragen per Mail: elfi17froehling@alice.de)

Geschichte

Hallo Ihr Lieben,
bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein.
Schüler, die keinen Drucker haben, müssen die Fragen abschreiben und dann beantworten. Dieses PDF-Dokument schickt ihr bitte **bis Donnerstag, 30.04.2020** an meine Email-Adresse: Brenner_J@gmx.de
Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.
Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

Arbeitsplan der Klasse 7b - Geschichte

Für die Woche 27.04 bis 30.04

- Lies dir die Texte und die Quellen auf S. 89-91 in deinem Geschichtsbuch aufmerksam durch.
- Bearbeite dann die Aufgaben 1,2 & 4 bis 6 schriftlich in deiner Geschichtsmappe/ in deinem Geschichtsheft.

Aufgabe: Bringe die Bildergeschichte zur Sage von Romulus und Remus, in die richtige Reihenfolge. Vervollständige sie dann, indem du passende Bilder zeichnest.

--	--

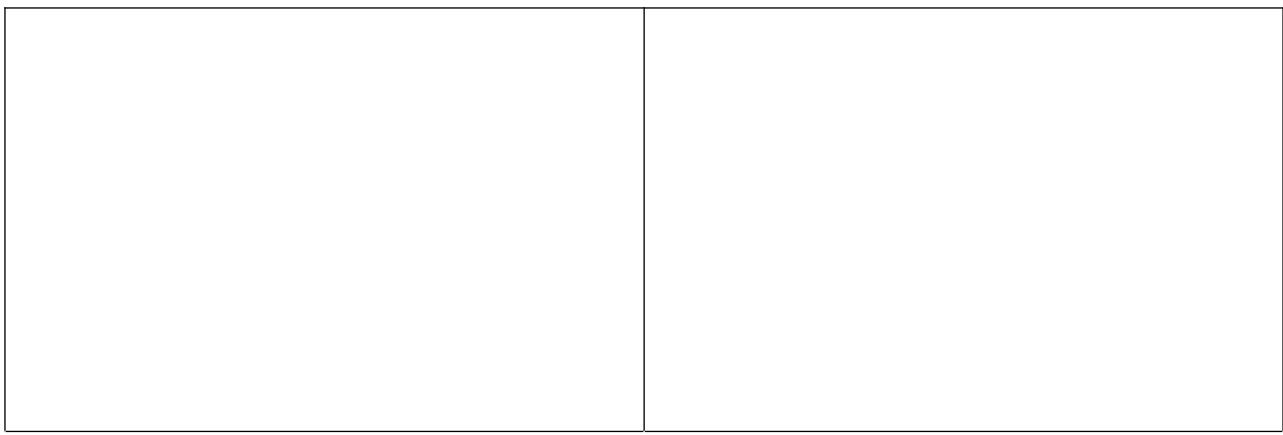
Romulus und Remus werden als Babys in einem Korb auf dem Fluss Tiber ausgesetzt.

Kurz danach kommt es zum Streit um Macht und Herrschaft zwischen den Brüdern, in dessen Folge Romulus seinen Bruder tötet und die Stadt Rom nennt.

--	--

Bald darauf entdeckt ein Hirte die Kinder, nimmt sie mit und zieht sie mit seiner Frau auf.

Der Korb wird ans Ufer gespült, wo eine Wölfin die Zwillinge findet.



Als Erwachsene gründen Romulus und Remus an der Stelle, wo die Wölfin sie gefunden hatte, eine Stadt.

Die Wölfin bewahrt Romulus und Remus vor dem Verhungern, indem sie sie säugt.

Biologie (bis zum 08.05.2020)

Für diesen Auftrag hast du 3 Wochen Zeit, also bis zum 08.05.2020.

Die Wissenschaftler dieser Welt forschen fieberhaft nach einem Impfstoff gegen das neue Coronavirus. In der aktuellen Situation wird deutlich, wie wichtig Impfstoffe für uns Menschen sind und was passieren kann wenn wir nicht geimpft werden können, weil kein Impfstoff vorhanden ist. Zum Glück haben Forscher gegen viele schwere Krankheiten bereits einen Impfstoff entwickeln können.

Nun zu deinem Auftrag:

Stell dir vor, du arbeitest bei der BzgA (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung). Erstelle einen Infolyer, den man in Arztpraxen und Apotheken auslegen könnte, der Informationen über die wichtigsten Impfungen, die uns zur Verfügung stehen, enthält.

Die folgenden Informationen sollten auf jeden Fall enthalten sein:

- Welche Impfungen gibt es und welche brauchen wir hier in Europa?
- Welche Impfungen solltest du machen, wenn du in bestimmte Länder der Welt reist?
- Welche Impfungen sind Pflicht?
- Welche Risiken gibt es beim Impfen?

Gerne kann dein Flyer auch weitere Informationen enthalten, die du bei deiner Recherche findest.

Sende mir deinen Flyer ,im PDF-Format, bitte bis zum 08.05.2020 an folgende E-Mail-Adresse:

aufgaben.kotteM@web.de

Viel Spaß!

ITG

Bitte achtet darauf, dass ihr die vorgestellten Formeln verwendet und nicht alle Ergebnisse im Kopf ausrechnet:

https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m4/a_summen_bilden.xlsx

In der Datei sind auch Links zu Hilfevideos angegeben.

Die ausgefüllte Datei mailst du bitte an: schaukelberger@mdrsp.de

Klassenleiterstunde

Liebe Klasse 7b,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch, beim Bauen des Insektenhotels oder Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Einige Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid! Natürlich nur, wenn ihr damit einverstanden seid.

Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-Adresse:

aufgaben.kotteM@web.de

Sport (Mädchen)

Wie letzte Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend.

Dokumentiere deine Bewegungszeit pro Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!

TuN (bis zum 15.05.20)

Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.

Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:

1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.

<https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/>

<https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html>

<https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/>

<https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/>

2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.

Vorgaben: - **mindesten** 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)

- die Größe sollte **mindestens** ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)

3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.

Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.

Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:

1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.
2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.
3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.

Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.

Hr. Holl: holl@mdrsp.de

Hr. Kotte: aufgaben.kotteM@web.de

Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.

Kochpraxis

Backe deine Lieblingsmuffins oder deinen Lieblingskuchen.

Dokumentiere deine Arbeitsschritte mit Fotos und erstelle ein Rezept mit genauer Backanleitung. Für die Backanleitung kannst du auch die Fotos verwenden.

Ein Beispiel für eine Backanleitung mit Bildern findest du auf folgender Seite:

https://www.springerle.com/rezepte_fotorezept.html

Sende das bebilderte Rezept bis zum 15.05.2020 an : aufgaben.kotteM@web.de

Französisch

Für die Woche vom 27.04.2020 bis 30.04.2020

- Wiederholung und Lernen der Vokabeln der Leçon 1 und 2, S. 153- 163 (Abfragen, Karteikarten erstellen, schreiben)
- Quelles activités est-ce que tu fais pendant Corona? Note 6 phrases dans ton cahier. Welche Freizeitaktivitäten machst du während Corona? Schreibe 6 Sätze in dein Heft. Bsp.: Pendant Corona, je joue au foot.
Pendant Corona , je fais les exercices de français.
Hilfe: Du kannst die Ideen aus deinem Cluster „activités pendant le week-end „ aus dem Auftrag von letzter Woche benutzen.
- Lies dir in deinem Buch, Seite 48, Nr. 1 a genau durch und beachte besonders die fettgedruckten Wörter. Fällt dir etwas auf?
Aus welchen Bestandteilen (Verb etc.) setzen sich die fettgedruckten Wörter zusammen? Was könnte das sein? Schreibe die fettgedruckten Wörter sowie deine Erklärung in dein Französischheft.
Solltest du Fragen hierzu haben, schreibe mir gerne eine Email.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben.

CM1204@web.de

WPF-2

Informatik

Wir arbeiten weiter mit GIMP

Erstelle zwei Neonschriftzüge, wie in der Anleitung vorgestellt. Das erste Logo soll aus deinem kompletten Namen bestehen, das zweite soll ein Schullogo werden.

<http://gimp-online.com/schrift-mit-neoneffekt-erstellen/>

Die fertigen Bilder schickst du wieder an schauferberger@mdrsp.de

MuK

Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.

Verwende den folgenden Betreff: **Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW18**

E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de

KuT

Hallo ihr Lieben,

ich hoffe, es geht euch gut!?

Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag:

Recherchiere im Internet die Begriffe „Bauchatmung“ und „Brustatmung“ und schicke mir deine **handschriftlichen** Ergebnisse per E – Mail zu!

Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse **nur** an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Alles Liebe und bleibt gesund!

Wpf-Sport

Stelle dir vor, du bist ein privater Fitnesstrainer.

Ich habe dich angerufen und möchte von dir fit gehalten werden.

Welche Übungen stellst du mir vor und warum?

Schreibe die Übungen auf und erkläre kurz, warum du diese Übungen für sinnvoll hältst.

Rückmeldung an

E-mail: teacher-boll@gmx.de