

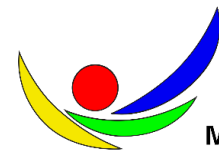
Liebe Schülerinnen und Schüler,

wenn ihr eine Rückmeldung zu den Aufgaben möchtet, schickt bitte eure Lösungen bis zum **20.05.2020** an den jeweiligen Fachlehrer!

Liebe Grüße und bleibt gesund

Nicole Krämer

Deutsch	<p>Klasse 7a Woche vom 18.05.2020-29.05.2020</p> <p><u>Lektürearbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lies weiterhin die Lektüre, falls du noch nicht fertig bist. Führe dabei die lesebegleitenden Aufgaben aus den letzten Wochenplänen weiter.• Bereits im ersten Kapitel erfährst du eine Menge über Alex, Micheal und Lauren und lernst auch schon viele andere Personen der Geschichte kennen. Erstelle ein Schaubild, indem du die Personenkonstellation der Figuren darstellst. (Auch dies ist eine Aufgabe, die du während des Lesens immer wieder ergänzen kannst.)• Bereits in Kapitel 2 finden Machtkämpfe statt. Greg scheint Andrea genaue Anweisungen gegeben zu haben, was sie tun soll. Was war wohl Sandis, Andreas und Gregs Plan? Schreibe ihn auf.• In Kapitel 3 wird in Zusammenhang mit den Geschehnissen um Micheal Bailey von einem „Dummejungenstreich“ geredet. Erkläre ausführlich den Unterschied zwischen einem „Dummejungenstreich“ und Mobbing. <p>Wenn du eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben haben möchtest schicke sie bis zum 29.05.20 an steffi.stumpf@googlemail.com</p>
---------	--



Mathematik

Wochenplan 7a Mathe 18.05. - 20.05.2020

Thema: Proportionale Zuordnungen (Buch, Seite 126)

1. Erarbeitung:

- Lies dir die S. 123 bis einschließlich dem grünen Kasten gut durch
- Übertrage den Merksatz im grünen Kasten in dein Heft
- Schau dir ergänzend das Video in folgendem Link an

https://www.youtube.com/watch?v=MT3hVo_BfTO

(Hinweis: Im Video wird die *Eingabegröße* als Ausgangswert und die *Ausgabegröße* als zugeordneter Wert bezeichnet!)

2. Übung:

Bearbeite die folgenden Aufgaben:

1) Entscheide welche Zuordnungen proportional sind.	ja/nein
Benzinmenge in Liter → Preis in €	
Geldwert in € → Geldwert in Britische Pfund	
Alter eines Menschen in Jahren → Körpergröße in cm	
Dauer eines Fußballspiels → Anzahl der Tore	

2) Berechne die fehlenden Größen der proportionalen Zuordnung. Stelle mit Pfeilen wie im Video dar, was du rechnest.

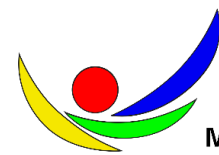
a)

Glühlampen	6	30	60	5
Preis in €	3			

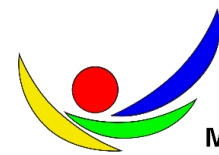
b)

Paar Socken	8	16	40	4
Preis in €	24			

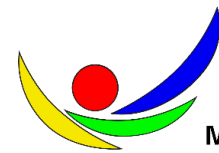
E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de



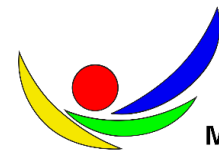
<p>Physik</p>	<p>Wochenplan 7a Physik 18.05. – 20.05.2020</p> <p>Thema: Spiegelbilder (Buch, S. 56/57)</p> <p>1) Übertrage den Text „Eigenschaften eines Spiegelbildes“ in dein Heft. 2) Lies den Text „Symmetrie des Spiegelbildes“. 3) Bearbeite die Aufgaben 2 und 5 schriftlich.</p> <p>E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de</p>																																				
<p>Biologie</p>	<p>Wochenplan 7a Biologie 18.05. – 20.05.2020</p> <p>Thema: Aufnahme der Nährstoffbestandteile ins Blut (Buch, S. 110)</p> <p>1) Lies dir die Seite 110 gut durch. 2) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2.</p> <p>E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de</p>																																				
<p>ITG</p>	<table border="1" data-bbox="379 1384 1038 1749"> <thead> <tr> <th colspan="4"><u>100 Meter / Männer</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Maurice Greene</td> <td>USA</td> <td>9,87</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ato Boldon</td> <td>TRI</td> <td>9,99</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Obadele Thompson</td> <td>BAR</td> <td>10,04</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Dwain Chambers</td> <td>GBR</td> <td>10,08</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Jon Drummond</td> <td>USA</td> <td>10,09</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Darren Campbell</td> <td>GBR</td> <td>10,13</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Kim Collins</td> <td>SKN</td> <td>10,17</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Aziz Zakari</td> <td>GHA</td> <td>DNF</td> </tr> </tbody> </table> <p>Übertrage die Tabelle in Excel und finde eine Methode die Durchschnittszeit der ersten sieben Läufer zu ermitteln. (Berechnung in Excel)</p> <p>E-Mail: schuhdominik@web.de</p>	<u>100 Meter / Männer</u>				1.	Maurice Greene	USA	9,87	2.	Ato Boldon	TRI	9,99	3.	Obadele Thompson	BAR	10,04	4.	Dwain Chambers	GBR	10,08	5.	Jon Drummond	USA	10,09	6.	Darren Campbell	GBR	10,13	7.	Kim Collins	SKN	10,17	8.	Aziz Zakari	GHA	DNF
<u>100 Meter / Männer</u>																																					
1.	Maurice Greene	USA	9,87																																		
2.	Ato Boldon	TRI	9,99																																		
3.	Obadele Thompson	BAR	10,04																																		
4.	Dwain Chambers	GBR	10,08																																		
5.	Jon Drummond	USA	10,09																																		
6.	Darren Campbell	GBR	10,13																																		
7.	Kim Collins	SKN	10,17																																		
8.	Aziz Zakari	GHA	DNF																																		



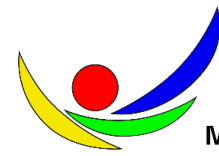
<p>Geschichte</p>	<p>Klasse 7a Woche vom 18.05.2020-29.05.2020</p> <p>Diese Woche beschäftigt ihr euch mit der Götterwelt der Römer.</p> <p>Schau dir zuerst den kurzen Film an: „Welche Götter verehrten die Römer?“</p> <p>https://youtu.be/btIFibX-EMw</p> <p>S.114 lesen S. 114 Nr. 1,2,3</p> <p>Suche dir 3 römische Götter aus und fertige eine Zeichnung von ihnen an. Schreibe daneben, welche Aufgaben diese Götter hatten. Ideen findest du sicher im Internet!</p> <p>Wenn du eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben haben möchtest schicke sie bis zum 29.05.20 an steffi.stumpf@googlemail.com</p>
<p>Englisch</p>	<p><u>Wochenplan 7a ab 18.05.2020</u></p> <p>Hier nochmals meine Adresse: poldi21@hotmail.de</p> <p><u>Wenn ihr Fragen habt, schickt mir einfach eine Mail! Wegen des langen Wochenendes habt ihr bis zum 29.05. Zeit für die Aufgaben.</u></p> <p>Eure Frau Hüscher</p> <ul style="list-style-type: none">• Present Progressive with future meaning<ul style="list-style-type: none">• GF 7, p. 155: abschreiben und verstehen (es ist nur eine Wiederholung)• Workbook p. 51, nr.4 and 5 • Reflexive pronouns<ul style="list-style-type: none">• GF 8, p. 155 abschreiben und verstehen• P. 79, nr. 8 and 9• Workbook p. 53, p. 54 nr. 11



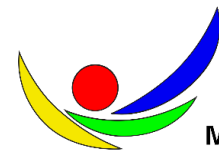
<p>MuK</p>	<p>MuK vom 18.05.20 – 29.05.20</p> <p>Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.</p> <p>Verwende den folgenden Betreff: Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW21/22</p> <p>E-Mail-Adresse: aufgaben.kotteM@web.de</p> <p>Da die KW21 einen Feiertag beinhaltet, ist dieser Arbeitsauftrag für 2 Wochen angesetzt.</p> <p>Eure Ergebnisse sendet ihr bis zum 29.05.05.2020 an die selbe E-Mail-Adresse.</p>
<p>TuN</p>	<p>Schau dir das Video unter https://www.youtube.com/watch?v=oqhILdQiT78 an!</p> <p>Zeichne auf einem weißen Blatt ohne Lineatur ein Fadenbild nach diesem Schema als Zeichenübung. Verwende ein Lineal und einen gut gespitzten Bleistift oder einen Druckbleistift! Zeichne sorgfältig und bemühe dich um eine gleichmäßige Strichdicke. Verwende keinen Radiergummi! Wiederhole deine Zeichnung ggf. bis du eine saubereres Ergebnis hast. Die Zeichnung dient als Vorübung für technische Zeichnungen.</p> <p>Wenn du möchtest, kannst du deine Zeichnung bis 22.05.2020 mailen: an holl@mdrsp.de bzw. aufgaben.kotteM@web.de . Eine Rückmeldung bekommst du dann in der Folgeweche.</p>
<p>KuT</p>	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>ich hoffe, es geht euch gut!?</p> <p>Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag, der bis zum 29.05.2020 bearbeitet werden sollte:</p> <p>Schau dir folgendes YouTube - Video an:</p> <p>So klinge ich wirklich – Sprechen wie die Profis / Sprechen wie die Profis vom 13.09.2018</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre die Indifferenzlage! <p>u.hildebrand1@t-online.de</p>



<p>Ev. Religion</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>mein Name ist Frau Müller und ich übernehme nun erstmal die Vertretung bei ^{Wissen} auch im Fach Religion.</p> <p>Falls ihr Fragen zu den Arbeitsaufträgen habt oder mir eure Lösungen schicken möchtet, dann schreibt eine Mail an: kamue92@web.de</p> <p>Aufgabe 1: Lies den Text auf S.89 im Buch.</p> <p>Aufgabe 2: Bearbeite die Aufgabe 1, 2, 4 und 6 in eurem Heft</p>
<p>Informatik</p>	<p>KW 21 und 22</p> <p>Wir arbeiten weiter mit GIMP</p> <p>Einen coolen Nebeneffekt kannst du mit Tricks erzeugen:</p> <p>https://www.gimpusers.de/tutorials/authentischer-nebel-mit-gimp</p> <p>Das fertige Bilde schickst du wieder an schaufelberger@mdrsp.de</p>
<p>Ethik</p>	<p style="text-align: center;"><u>Arbeitsauftrag Ethik, Kl. 7, Fr. Gazozcu</u></p> <p style="text-align: center;"><u>für den Zeitraum vom 18.05.20 – 20.05.20</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Mail an: s.gazozcu@gmail.com</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Thema: „Konsum - Gegen den Strom“ Buch, S. 157 lesen • Aufgabe 7 bearbeiten: Schreibe MINDESTENS eine Seite • Aufgabe 9: Schreibe MINDESTENS eine halbe Seite
<p>WPF Sport</p>	<p>WPF-Sport (KW 21 und 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre die sogenannte PECH-Regel. • Wann und wo sollte die Regel angewendet werden?! • Hast du schon einmal einen Erste-Hilfe-Kurs gemacht? Findest du so einen Kurs sinnvoll? <p>Für ein Feedback eine Email an teacher-boll@gmx.de .</p>



<p>HuS</p>	<p>Arbeitsauftrag HuS, Klasse 7a, <u>für den Zeitraum vom 18.05. - 29.05.2020</u></p> <p>Gruppe Fr. Müller(Fr. Keßler) Mail an: kamue92@web.de</p> <p>Gruppe Fr. Gazozcu Mail an: s.gazozcu@gmail.com</p> <p>Thema: Tischsitten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, Seite 24 und 25 lesen • Aufgaben 1 bis 6 <p>zu Aufgabe 3: Es reicht, wenn du zwei Tischsitten aus anderen Kulturen aufschreibst.</p>
<p>Kath. Religion</p>	<p>Weltweit sind ca. 60 Millionen Menschen auf der Flucht oder leben in einer „flüchtlingsähnlichen“ Situation. Die Gründe dafür sind vielfältige. Nenne einige Gründe und erkläre kurz!</p> <p>In der Bibel gibt es einen Text im Buch Levitikus. Was schreibt er in Kapitel 19, Vers 33-34!</p> <p>E-Mail: christoph-becker.musik@gmx.de</p>
<p>Musik</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, ich hoffe, Euch geht es gut und bitte Euch um Erledigung des „kürzeren“ Auftrags für die „kürzere“ Woche: <u>Buch, S. 74-75 lesen („Im Studio - vom Song zur CD“); S. 75, Nr. 1a)</u> <u>schriftlich;</u> <u>S. 75, Skizze: „Von der Idee zur CD“ ins Heft übertragen und l e r n e n !</u> <u>LG :)</u></p>
<p>Sport Mädchen</p>	<p>Auch diese Woche:</p> <p>Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!</p>



Französisch	<p>Für die Woche vom 18.05.2020 bis 20.05.2020</p> <ul style="list-style-type: none">• Falls noch nicht geschehen, bearbeite das Arbeitsblatt zum „Passé Composé mit avoir“ von letzter Woche.• Buch, Seite 52, Nr. 7 (Hier musst du Codes zum Passé Composé entschlüsseln. Schreibe die Sätze in dein Heft.) <p>Erfinde 3 eigene Codes und schreibe sie auch in dein Heft.</p> <p>Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. CM1204@web.de</p>
-------------	--