

# Wochenplan Klasse 7a vom 11.05 – 15.05.2020



Liebe Schülerinnen und Schüler,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels. Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

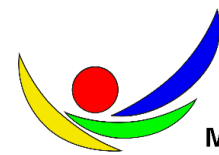
Schickt die Fotos einfach an meine E-Mail-Adresse: [Nicole\\_kraemer@t-online](mailto:Nicole_kraemer@t-online).

wenn ihr eine Rückmeldung zu den Aufgaben möchtet, schickt bitte eure Lösungen bis zum **15.05.2020** an den jeweiligen Fachlehrer!

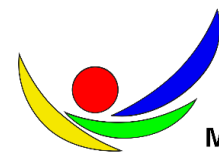
Liebe Grüße und bleibt gesund

Nicole Krämer

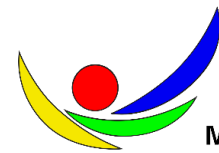
Deutsch	<b><u>Daueraufgabe:</u></b>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erstelle ein Deckblatt mit dem Titel und Autor des Buches, deinem Namen und einem selbst gemalten/gezeichneten Bild. (Das kannst du schon vor Eintreffen der Lektüre machen!)</li><li>• Lies die Lektüre.</li><li>• Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgabe zum Buch.</li><li>• Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden. z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)</li><li>• Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:</li></ul>			
	Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)
	S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2
	S. 30 ff ...	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4



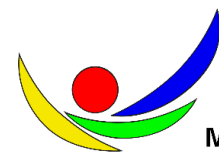
Mathematik	<p><b>Wochenplan 7a Mathe 11.05. – 15.05.2020</b></p> <p><b>Thema: Graphen von Zuordnungen (Buch, Seite 122)</b></p> <p>1. Erarbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lies dir die S. 122 gut durch</li><li>• Übertrage den Merksatz im grünen Kasten in dein Heft</li><li>• Versuche die Beispiele auf S. 122/123 nachzuvollziehen</li></ul> <p>2. Übung:</p> <p>Bearbeite</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S. 123, Nr. 1 a), b) und c)</li><li>• S. 124, Nr. 4</li><li>• S. 124, Nr. 5</li><li>• S. 124, Nr. 9 a) und b)</li></ul> <p><b>E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de</b></p>
Physik	<p><b>Wochenplan 7a Physik 11.05. – 15.05.2020</b></p> <p><b>Thema: Das Spiegelbild (Buch, S. 55)</b></p> <p>1) Führe die Versuche 1 und 2 durch und notiere deine Beobachtungen.</p> <p>2) Lies den Text „Konstruktion eines Spiegelbildes“ und die zugehörigen Konstruktionsbeschreibung.</p> <p>3) Konstruiere das Spiegelbild der Kerze (Abb. 2) mit Hilfe der Konstruktionsbeschreibung in den Heft.</p> <p><b>E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de</b></p>
Biologie	<p><b>Wochenplan 7a Biologie 11.05. – 15.05.2020</b></p> <p><b>Thema: Die Verdauung (Buch, S. 106/107)</b></p> <p>1) Lies dir die Seite 106 gut durch.</p> <p>2) Bearbeite die Aufgaben 1, 4, 5 und 6</p> <p><b>E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de</b></p>



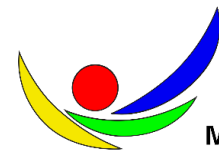
<p>Geschichte</p>	<p>S.112/113 lesen S.112 Nr. 1a+b, S.113 Nr. 4</p> <p>Wenn du eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben haben möchtest schicke sie an <a href="mailto:steffi.stumpf@googlemail.com">steffi.stumpf@googlemail.com</a></p>
<p>MuK</p>	<p>Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse-Mail, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.</p> <p>Verwende den folgenden Betreff: <b>Vorname Nachname, Klasse, MuK, KW20</b></p> <p>E-Mail-Adresse: <a href="mailto:aufgaben.kotteM@web.de">aufgaben.kotteM@web.de</a></p> <p>Eure Ergebnisse sendet ihr bis zum <b>15.05.2020</b> an die selbe E-Mail-Adresse.</p>
<p>TuN</p>	<p>Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.</p> <p>Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:</p> <p>1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.</p> <p><a href="https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/">https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/</a></p> <p><a href="https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html">https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html</a></p> <p><a href="https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/">https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/</a></p> <p><a href="https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/">https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/</a></p> <p>2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.</p> <p>Vorgaben: - <b>mindesten</b> 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)</p> <p>- die Größe sollte <b>mindestens</b> ca. 20cm x 20cm betragen (die</p>



	<p>Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)</p> <p>3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.</p> <p>Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.</p> <p>Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 15.05.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.</li><li>2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.</li><li>3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.</li></ol> <p>Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.</p> <p>Hr. Holl: <a href="mailto:holl@mdrsp.de">holl@mdrsp.de</a></p> <p>Hr. Kotte: <a href="mailto:aufgaben.kotteM@web.de">aufgaben.kotteM@web.de</a></p> <p>Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.</p>
KuT	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>ich hoffe, es geht euch gut!?</p> <p>Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag:</p> <p>Recherchiere:</p> <p>Warum müssen Sänger und Schauspieler die Bauchatmung einstudieren? Erläutere und beschreibe die körperlichen Vorgänge genau!</p> <p>Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse <b>nur</b> an folgende E-Mail-Adresse:</p> <p><a href="mailto:u.hildebrand1@t-online.de">u.hildebrand1@t-online.de</a></p> <p><a href="#">Alles Liebe und bleibt gesund!</a></p>



<p>Informatik</p>	<p>Wir arbeiten weiter mit GIMP</p> <p>Verändere die Stimmung:</p> <p><a href="http://gimp-online.com/motiv-ueber-schwellwert-freistellen/">http://gimp-online.com/motiv-ueber-schwellwert-freistellen/</a></p> <p>Das fertige Bilde schickst du wieder an <a href="mailto:schaufelberger@mdrsp.de">schaufelberger@mdrsp.de</a></p>
<p>Ev. Religion</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>diese Aufgaben sind die letzten, die ihr in diesem Schuljahr von mir bekommt. Ich wünsche euch für den Rest dieses merkwürdigen Schuljahres alles Gute. Macht weiter fleißig eure Aufgaben und bleibt gesund.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>Eure Frau Kirberger</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Text auf Seite 88.</li> <li>2. Bearbeite die Aufgaben 1-3 schriftlich in deinem Heft.</li> </ol>
<p>Ethik</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mail an: <a href="mailto:s.gazozcu@gmail.com">s.gazozcu@gmail.com</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: „Konsum - Gegen den Strom“ Buch, S. 156, Aufgaben 1-3 schriftlich.</li> <li>• Mich interessiert: Hast du das Buch „Der kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupéry gelesen?</li> </ul>
<p>Sport Mädchen</p>	<p>Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter <a href="mailto:eva.delzeit-schule@gmx.de">eva.delzeit-schule@gmx.de</a> zu!</p>
<p>WPF Sport</p>	<p>Stelle dir vor, du bist ein Trainer einer Sportgruppe von mehreren Grundschulern (die Anzahl der Kinder darfst du dir aussuchen).</p> <p>Was machst du den Kindern? Welche Spiele spielst du? Erkläre deine Übungen und Spiele kurz.</p> <p>Für ein Feedback eine Email an <a href="mailto:teacher-boll@gmx.de">teacher-boll@gmx.de</a> .</p>



<p>HuS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch, Seite 90 lesen. Aufgaben 1 bis 4 schriftlich bearbeiten.</li> </ul> <p>Viel Spaß!</p> <p><b>Mail an: <a href="mailto:s.gazozcu@gmail.com">s.gazozcu@gmail.com</a> (Gruppe Fr. Gazozcu)</b></p> <p>Mail an: <a href="mailto:kamue92@t-online.de">kamue92@t-online.de</a> (Gruppe Fr. Müller - Fr. Keßler)</p>
<p>Kath. Religion</p>	<p>Briefe in der Bibel</p> <p>Philemon 1 bis 16a.23 bis 25 (lesen)</p> <p>Der Apostel Paulus schreibt an Philemon.</p> <p>Findest du im Text Merkmale, die darauf hinweisen, dass es sich hier um einen Brief handelt?</p> <p>Erkennst Du, in welcher Situation sich Paulus befindet?</p> <p>Auch in unserer Gesellschaft gibt es Unterschiede zwischen Menschen:</p> <p>Are, Reiche, Mächtige, Machtlose. Nenne weitere Einteilungen, die unsere Gesellschaft gerade heute schmerzhaft spalten.</p> <p>E-Mail: christoph-becker.musik@gmx.de</p>
<p>Musik</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>bitte erledigt bis 14.5.2020 als Vorbereitung für unser Thema : „Rock-Pop-Musik/ Klassenhitparade“ folgenden Auftrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Wähle zwei Deiner Lieblingssongs</li> <li>•Beschreibe, worum es im Text geht und warum sie Dir (musikalisch) gefallen ( verwende auch die Fachsprache)</li> <li>•Notiere Stichworte zur Biographie e i n e s (dieser) Interpreten/Sängers/einer Sängerin</li> </ul> <p>( zur späteren „Vorstellung“ im Schulunterricht)</p> <p>Viel Spaß, bleibt gesund!</p> <p>Gruß E.Fröhling-Th.</p>

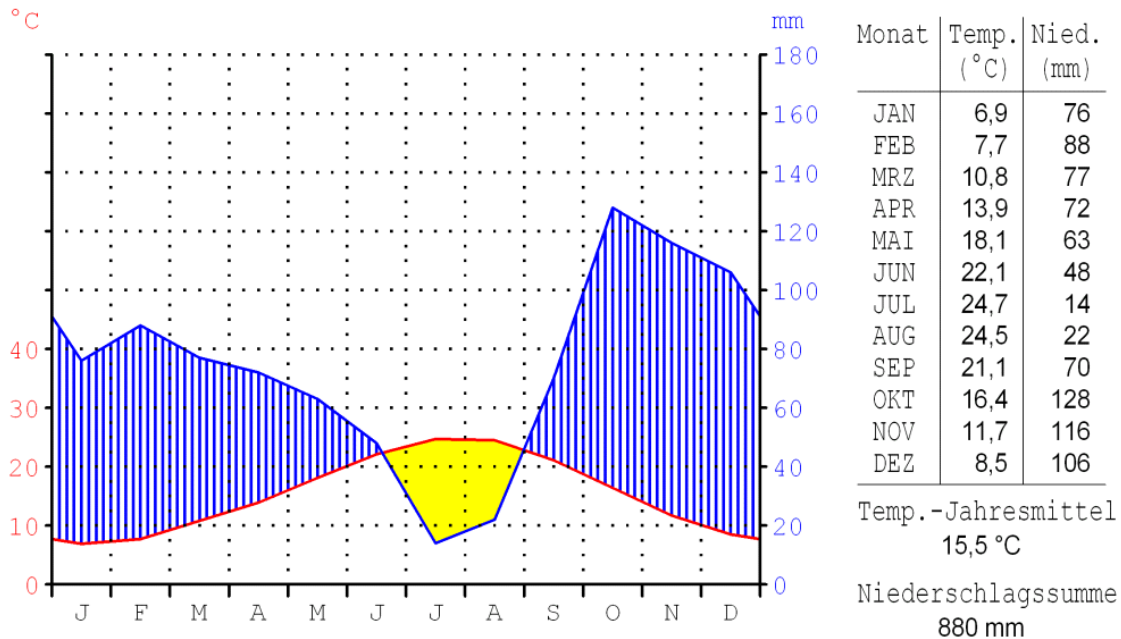
# Wochenplan Klasse 7a vom 11.05 – 15.05.2020

ITG:

Thema: Datenverarbeitung in Excel

Quelle: Geoklima 2.1

Roma (Rom)/Italien  
41°54'N/12°29'E  
46m



(Das Bild wurde zur Wiederverwendung gekennzeichnet)

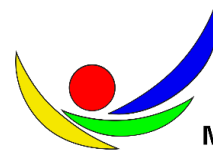
- Aufgaben:
- Übertrage die rechts stehende Tabelle in Excel.
  - Lass aus den Daten ein Diagramm erstellen. (Tipp: Verbunddiagramm)

E-Mail: [schuhdominik@web.de](mailto:schuhdominik@web.de)

## Französisch:

- Arbeitsblatt „Passé Composé“: Das Passé Composé ist eine französische Zeitform, wie du sicherlich festgestellt hast. Es entspricht dem Perfekt in der deutschen Sprache und dem Present Perfect in der englischen Sprache. Bearbeite das Arbeitsblatt zum Passé Composé. Falls du Hilfe benötigst, kannst du hier nachschlagen: S.129 in deinem Buch.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. [CM1204@web.de](mailto:CM1204@web.de)



Le passé composé avec « avoir » (verbes en er)

- Schreibe die richtigen Formen des Participe passé auf.

Infinitif (Infinitiv)	Participe passé (Partizip Perfekt)
regarder	regardé
chatter	_____
acheter	_____
rencontrer	_____
aimer	_____
chercher	_____ etc.

- chatter en passé composé : Notiere die richtigen konjugierten Formen des Verbs avoir. (Buch, Seite 142)

j'	ai	chatté
tu	_____	
il / elle / on	_____	
nous	_____	



# Wochenplan Klasse 7a vom 11.05 - 15.05.2020



vous		
ils/ elles	_____	
	_____	
	<b>Forme d' avoir +</b>	<b>Participe passé</b>

Hier, \_\_\_\_\_ avec Linus.  
**(Gestern)**

3.) **regarder** en passé composé: Fülle die Tabelle mit den richtigen Formen von avoir und dem Participe passé aus.

j'	_____	<b>regardé</b>
tu	_____	_____
il / elle / on	_____	_____
nous	_____	_____
vous	_____	_____
ils/ elles	_____	_____
	<b>Forme</b>	

# Wochenplan Klasse 7a vom 11.05 - 15.05.2020



	d'	+	
--	----	---	--

Hier, la télé.

Buch, Seite 48, Nr. c (Schreibe 6 Sätze mit dem Passé Composé und benutze die Wörter aus dem grauen Kasten)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---