

## Wochenplan Klasse 7a vom 27.04 – 30.04.2020



Liebe Schülerinnen und Schüler,

auch wenn ihr es kaum glauben mögt, aber eure Lehrer vermissen euch! Deshalb würde ich mich sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bauen des Insektenhotels. Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

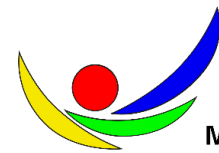
Schickt die Fotos einfach an meine E-mail-Adresse: [Nicole\\_kraemer@t-online](mailto:Nicole_kraemer@t-online).

Wenn ihr eine Rückmeldung zu den Aufgaben möchtet, schickt bitte eure Lösungen bis zum **30.04.2020** an den jeweiligen Fachlehrer!

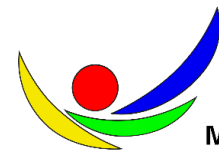
Liebe Grüße und bleibt gesund

Nicole Krämer

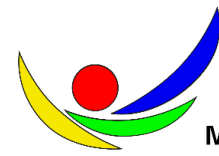
Englisch	<p style="text-align: center;"><b><u>Wochenplan 7a ab 27.04.2020</u></b></p> <p>Your tasks for this week:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Write and learn the words up to „rapids“ (p. 178)!</li><li>• p. 154: Modals and their substitutes: Write the rules in your exercise book and learn them.</li><li>• p. 77, nr. 4a) and 5</li><li>• Workbook p. 50, nr. 3 and 4</li></ul> <p>Wenn ihr etwas nicht versteht, könnt ihr euch jederzeit per Email melden (<a href="mailto:poldi21@hotmail.de">poldi21@hotmail.de</a>). Seid fleißig und bleibt gesund!!</p> <p>Eure Frau Hüsch</p>
----------	---



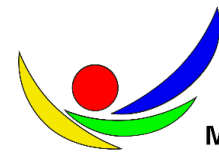
<p>Mathematik</p>	<p><b>Wochenplan 7a Mathe 27.04. – 30.04.2020</b></p> <p><b>Thema: Lesen und Lösen (Buch S. 85)</b></p> <p>1. Erarbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übernimm das folgende Beispiel in dein Heft!</li> </ul> <p><b>Aufgabe:</b></p> <p>Heute ist Anna 4-mal so alt wie sie vor 15 Jahren war. Wie alt ist sie heute?</p> <p><b>Lösung:</b></p> <p>die gesuchte Größe ist <math>x</math> --&gt;</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Wie alt ist Anna heute:</td> <td style="text-align: right;"><math>x</math> Jahre</td> </tr> <tr> <td>Wie alt war Anna vor 15 Jahren:</td> <td style="text-align: right;"><math>x - 15</math> Jahre (15 Jahre jünger)</td> </tr> <tr> <td>Heute ist Anna 4-mal so alt wie vor 15 Jahren:</td> <td style="text-align: right;"><math>4 \cdot (x - 15)</math> Jahre</td> </tr> <tr> <td>Somit ergibt sich folgende Gleichung:</td> <td style="text-align: right;"><math>x = 4 \cdot (x - 15)</math></td> </tr> <tr> <td>Lösen der Gleichung:</td> <td style="text-align: right;"><math>x = 4x - 60 \quad   +60</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><math>x + 60 = 4x \quad   - x</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><math>60 = 3x \quad   : 3</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><math>20 = x</math></td> </tr> </table> <p><b>Antwort:</b> Anna ist heute 20 Jahre alt.</p> <p>(Vor 15 Jahren war sie 5 Jahre alt; Heute ist sie <math>4 \cdot 5 = 20</math> Jahre alt)</p> <p>2. Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite S. 86, Nr. 1, 2</li> </ul> <p><b>E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de</b></p>	Wie alt ist Anna heute:	$x$ Jahre	Wie alt war Anna vor 15 Jahren:	$x - 15$ Jahre (15 Jahre jünger)	Heute ist Anna 4-mal so alt wie vor 15 Jahren:	$4 \cdot (x - 15)$ Jahre	Somit ergibt sich folgende Gleichung:	$x = 4 \cdot (x - 15)$	Lösen der Gleichung:	$x = 4x - 60 \quad   +60$		$x + 60 = 4x \quad   - x$		$60 = 3x \quad   : 3$		$20 = x$
Wie alt ist Anna heute:	$x$ Jahre																
Wie alt war Anna vor 15 Jahren:	$x - 15$ Jahre (15 Jahre jünger)																
Heute ist Anna 4-mal so alt wie vor 15 Jahren:	$4 \cdot (x - 15)$ Jahre																
Somit ergibt sich folgende Gleichung:	$x = 4 \cdot (x - 15)$																
Lösen der Gleichung:	$x = 4x - 60 \quad   +60$																
	$x + 60 = 4x \quad   - x$																
	$60 = 3x \quad   : 3$																
	$20 = x$																
<p>Physik</p>	<p><b>Wochenplan 7a Physik 27.04. – 30.04.2020</b></p> <p><b>Thema: Streuung und Reflexion (Buch, S. 50)</b></p> <p>1) Lies dir die Seite 50 gut durch und bearbeite die Aufgabe 5 schriftlich.</p> <p>2) Lies dir die Seite 51 gut durch und schau dir das Video in folgendem Link an:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUIBq44SuAg">https://www.youtube.com/watch?v=UUIBq44SuAg</a></p> <p><b>E-Mail: Nicole_Kraemer@t-online.de</b></p>																



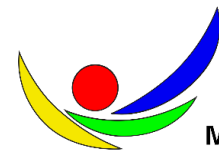
<p>Biologie</p>	<p>Wochenplan 7a Biologie 27.04. – 30.04.2020</p> <p>Thema: Vitamine und Mineralstoffe (Buch, S. 102/103)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übertrage die Tabelle „Vitamine, Mineralstoffe und ihre Eigenschaften“ in dein Heft</li> <li>• Schau dir das folgende Video zu Vitaminen an <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQvbQjKysNI">https://www.youtube.com/watch?v=VQvbQjKysNI</a></li> <li>• Schau dir das folgende Video zu Mineralstoffen an <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJae3LuO90c">https://www.youtube.com/watch?v=zJae3LuO90c</a></li> </ul> <p>E-Mail: <a href="mailto:Nicole_Kraemer@t-online.de">Nicole_Kraemer@t-online.de</a></p>
<p>ITG</p>	<p>Thema: Marion Dönhoff</p> <p>Aufgaben: Schreibe den Text ab. Gestalte den Text mit Hilfe der Funktionen von Word.</p> <p><b>Die Sinne neu erleben</b></p> <p>Das <b>Eichsfeld</b> ist in der Mitte <b>Deutschlands</b> zwischen <b>Harz und Werra</b> gelegen. Seine <b>hügelige</b> und <b>facettenreiche Landschaft</b> mit seinen welligen Tälern <b>und</b> darin <b>idyllisch</b> eingebetteten Dörfern <b>macht</b> den Reiz dieser <b>wunderschönen</b> Region aus. Typische <b>Fachwerkhäuser</b>, die Jahrhunderte alte <b>Geschichte</b>, eine herzhafte <b>Küche</b>, gelebte Tradition und natürlich die <b>Eichsfelder</b> selbst sorgen für den <b>unvergleichlichen Charme</b> dieser <b>Mittelgebirgslandschaft</b>.</p> <p><b>Liebe geht durch den Magen</b></p> <p>Die bodenständige <b>Eichsfelder Küche</b> ist ein <b>GENUSS!</b> Wer <b>möchte</b>, wird in den <b>Gasthäusern</b> "Eichsfeld pur" mit natürlichen Produkten direkt aus der <b>Region</b> verwöhnt. Lassen Sie es <b>sich schmecken und</b> genießen Sie dabei die typisch <b>Eichsfelder</b> Gastfreundschaft. Unser <b>Übernachtungsangebot</b> reicht vom "Urlaub <b>auf dem BAUERNHOF</b>" über <b>Ferienwohnungen</b> bis hin zum <b>Vier-Sterne-Hotel</b>.</p> <p><b>Atmen Sie den Duft unverfälschter Natur</b></p> <p><b>Selbst</b> mit <b>geschlossenen Augen</b> unverwechselbar! <b>Spazieren</b> Sie in <b>traumhafter</b> Umgebung und atmen Sie dabei den <b>Duft</b> der unverfälschten <b>Natur</b>. Genießen Sie die <b>herrliche Luft</b>, sehen Sie sich an den bunten <b>Streuobstwiesen und</b> der <b>verschwenderischen Blumenvielfalt satt</b> und wandern Sie durch die ausgedehnten Laub- und <b>Mischwälder</b>.</p> <p>E-Mail: <a href="mailto:schuhdominik@web.de">schuhdominik@web.de</a></p>



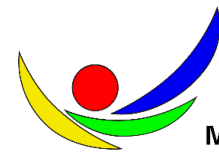
<p>Geschichte</p>	<p>Liebe Klasse 7a, ihr habt in den letzten Wochen sehr viele Aufgaben in <i>Geschichte</i> bearbeitet und euch bei den letzten Aufgaben mit den Germanen beschäftigt. Die Germanen waren ja in vielen Punkten ganz anders als die Römer. Diese Woche dürft ihr mal kreativ sein.</p> <p>Malt in eure <i>Geschichtsmappe</i> eine germanische Familie, so wie sie ihr euch vorstellt. Achtet vor allem auf Kleidung, Haarfarbe usw. Malt daneben eine römische Familie und achtet auch da auf Kleidung, Frisur usw. Malt eine Familie mit mindestens einem Kind.</p> <p>Solltet ihr Ideen brauchen, dann schaut einfach mal im Internet oder in eurem Buch auf Seite 108/109.</p> <p>Ich wünsche euch dabei viel Spaß!</p> <p>Wenn du eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben haben möchtest schicke sie an <a href="mailto:steffi.stumpf@googlemail.com">steffi.stumpf@googlemail.com</a></p>																
<p>Deutsch</p>	<p>Weiterarbeit an der Lektüre <b>Klassenspiel</b>.</p> <p><u>Daueraufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstelle ein Deckblatt mit dem Titel und Autor des Buches, deinem Namen und einem selbst gemalten/gezeichneten Bild. (Das kannst du schon vor Eintreffen der Lektüre machen!)</li> <li>• Lies die Lektüre.</li> <li>• Besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgabe zum Buch.</li> <li>• Markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift, um Inhalte schneller wieder zu finden. z.B. alle Hauptpersonen und was du über sie erfährst. (Du kannst auch verschiedene Farben verwenden)</li> <li>• Führe beim Lesen eine Schikanen-Tabelle. Diese sollte folgendermaßen aussehen:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="379 1668 1551 2074"> <thead> <tr> <th>Seite</th> <th>betroffene Person(en)</th> <th>Art der Schikane</th> <th>Level (1-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S. 23</td> <td>wahrscheinlich Lauren</td> <td>Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>S. 30 ff</td> <td>Michael Bailey</td> <td>Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)	S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2	S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4	...			
Seite	betroffene Person(en)	Art der Schikane	Level (1-10)														
S. 23	wahrscheinlich Lauren	Sie wird von Sandy des Diebstahls bezichtigt.	2														
S. 30 ff	Michael Bailey	Beschimpfungen: er stinkt, trägt ärmliche Klamotten; Verstecken ekelhafter Dinge in seinem Pult	4														
...																	



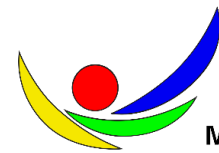
<p>MuK</p>	<p>Sende mir bitte eine E-Mail an die folgende E-Mail-Adresse, mir, dann schicke ich dir das benötigte Material für diese Woche zu.</p> <p>E-Mail-Adresse: <a href="mailto:aufgaben.kotteM@web.de">aufgaben.kotteM@web.de</a></p>
<p>TuN</p>	<p>Insekten und vor allem Bienen sind ein wichtiger Faktor in unserem Ökosystem. In deinem nächsten Projekt in TuN wirst du aus diesem Grund ein Insektenhotel bauen.</p> <p>Bevor du loslegst, musst du dich über einige wichtige Punkte informieren:</p> <p>1. Viele Insektenhotels, die du kaufen kannst, sehen sehr schön aus. Sie sind jedoch für Insekten aufgrund der Bauweise oder den verwendeten Materialien leider ungeeignet. Informiere dich bitte auf den folgenden Internetseiten über sinnvolle Materialien und den Aufbau.</p> <p><a href="https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/">https://www.lbv.de/ratgeber/lebensraum-garten/insekten-im-garten/insektenhotel-selbst-bauen/</a></p> <p><a href="https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html">https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html</a></p> <p><a href="https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/">https://peta50plus.de/insektenhotel-bauen/</a></p> <p><a href="https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/">https://www.smarticular.net/insektenhotel-selber-bauen-einfach-kinder-anleitung/</a></p> <p>2. Fertige im Vorfeld einen Plan (Skizze) an, wie dein Werkstück ungefähr aussehen soll. Baue es nicht zu groß, denn es soll in der vorgegebenen Zeit auch umsetzbar sein.</p> <p>Vorgaben: - <b>mindesten</b> 2 verschiedene „Zimmer“ (gerne auch mehr)</p> <p>- die Größe sollte <b>mindestens</b> ca. 20cm x 20cm betragen (die Tiefe ergibt sich aus den „Zimmertypen“)</p> <p>3. Informiere dich auch darüber, welche Insekten sich in welchem „Zimmer“ deines Insektenhotels wohlfühlen und sich einnisten könnten.</p> <p>Dokumentiere deinen Bau hinsichtlich der verwendeten Materialien, Geräte und eventuell auch mit Fotos von den Bauschritten. Dies erleichtert dir später eine detaillierte Bauanleitung zu schreiben.</p> <p>Da wir noch nicht wissen, wann der reguläre Schulbetrieb weitergeht, ist der</p>



	<p>Arbeitsauftrag in TuN für die nächsten 4 Wochen (bis zum 30.04.20) angesetzt. Folgendes sollte nach dieser Zeit vorliegen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Insektenhotel (mindestens 20cm x 20cm) mit mindestens zwei verschiedenen „Zimmern“.</li><li>2. Bauanleitung mit genauen Maßen und verwendeten Materialien und Geräten.</li><li>3. Im Anhang der Bauanleitung eine kurze Information darüber, welche Insekten sich in welchen Zimmern einnisten können.</li></ol> <p>Gerne kannst du auch Fotos von deinem Zwischenstand an die entsprechende E-Mail-Adresse senden.</p> <p>Hr. Holl: <a href="mailto:holl@mdrsp.de">holl@mdrsp.de</a></p> <p>Hr. Kotte: <a href="mailto:aufgaben.kotteM@web.de">aufgaben.kotteM@web.de</a></p> <p>Wir wünschen dir jetzt viel Spaß.</p>
KuT	<p>Hallo ihr Lieben, ich hoffe, es geht euch gut!?</p> <p>Hier kommt der nächste Arbeitsauftrag:</p> <p>Recherchiere im Internet die Begriffe „Bauchatmung“ und „Brustatmung“ und schicke mir deine <b>handschriftlichen</b> Ergebnisse per E - Mail zu!</p> <p>Wichtig: Sendet eure Arbeitsergebnisse <b>nur</b> an folgende E-Mail-Adresse: <a href="mailto:u.hildebrand1@t-online.de">u.hildebrand1@t-online.de</a></p> <p><a href="#">Alles Liebe und bleibt gesund!</a></p>
Informatik	<p>Wir arbeiten weiter mit GIMP</p> <p>Erstelle zwei Neonschriftzüge, wie in der Anleitung vorgestellt. Das erste Logo soll aus deinem kompletten Namen bestehen, das zweite soll ein Schullogo werden.</p> <p><a href="http://gimp-online.com/schrift-mit-neoneffekt-erstellen/">http://gimp-online.com/schrift-mit-neoneffekt-erstellen/</a></p> <p>Die fertigen Bilder schickst du wieder an <a href="mailto:schaufelberger@mdrsp.de">schaufelberger@mdrsp.de</a></p>

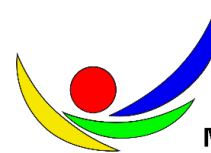


<p>Ev. Religion</p>	<p>Schickt eure Ergebnisse an: <a href="mailto:u.kirberger@web.de">u.kirberger@web.de</a></p> <p>Durch Corona dürfen auch Gottesdienste nicht mehr stattfinden. Recherchiere in deiner Kirchengemeinde ob es evtl. kreative Umsetzungsmöglichkeiten gibt, an einem Gottesdienst teilzunehmen oder Ähnliches (z.B. ein Webgottesdienst).</p> <p>Notiere deine Rechercheergebnisse und schicke sie mir per Mail.</p>
<p>Ethik</p>	<p><b>Mail an: <a href="mailto:s.gazozcu@gmail.com">s.gazozcu@gmail.com</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch, S. 152 lesen: „Durch Kaufen die Welt fair-ändern</li> <li>• Aufgabe 1: Recherche auf den angegebenen Internetseiten</li> <li>• Aufgabe 2 folgendermaßen schriftlich bearbeiten: Verfasse ein Flugblatt über ein Produkt z.B. Kaffee, Schokolade, Bananen, Orangensaft oder ein anderes. Informiere damit deine Schule über Fairen Handel.</li> </ul>
<p>Französisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Lernen der Vokabeln der Leçon 1 und 2, S. 153- 163 (Abfragen, Karteikarten erstellen, schreiben)</li> <li>• Quelles activités est-ce que tu fais pendant Corona? Note 6 phrases dans ton cahier. Welche Freizeitaktivitäten machst du während Corona? Schreibe 6 Sätze in dein Heft.</li> </ul> <p>Bsp.: Pendant Corona, je joue au foot.</p> <p>Pendant Corona , je fais les exercices de français.</p> <p>Hilfe: Du kannst die Ideen aus deinem Cluster „activités pendant le week-end „ aus dem Auftrag von letzter Woche benutzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir in deinem Buch, Seite 48, Nr. 1 a genau durch und beachte besonders die fettgedruckten Wörter. Fällt dir etwas auf?</li> </ul> <p>Aus welchen Bestandteilen (Verb etc.) setzen sich die fettgedruckten Wörter zusammen? Was könnte das sein? Schreibe die fettgedruckten Wörter sowie deine Erklärung in dein Französischheft.</p> <p>Solltest du Fragen hierzu haben, schreibe mir gerne eine Email.</p> <p>Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. <a href="mailto:CM1204@web.de">CM1204@web.de</a></p>

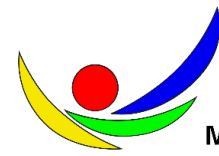


<p>Sport Mädchen</p>	<p>wie letzte Woche: Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunde zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit pro Woche und sende sie mir unter <a href="mailto:eva.delzeit-schule@gmx.de">eva.delzeit-schule@gmx.de</a> zu!</p>
<p>WPF Sport</p>	<p>Stelle dir vor, du bist ein privater Fitnesstrainer. Ich habe dich angerufen und möchte von dir fit gehalten werden. Welche Übungen stellst du mir vor und warum? Schreibe die Übungen auf und erkläre kurz, warum du diese Übungen für sinnvoll hältst.</p> <p>Rückmeldung an E-mail: <a href="mailto:teacher-boll@gmx.de">teacher-boll@gmx.de</a></p>
<p>HuS</p>	<p><b>Video an: <a href="mailto:s.gazozcu@gmail.com">s.gazozcu@gmail.com</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch, S. 91: Bilder zu „Messen und Wiegen“ angucken und verstehen. Text lesen.</li> <li>• Deine Aufgabe: Suche dir einen einfachen Rührkuchen aus Mamas Rezeptbuch oder aus dem Internet aus. Du kannst im Buch auch im Rezeptregister nachschlagen.</li> <li>• Wie ein Blogger/YouTuber: Drehe ein kurzes Video mit deinem Handy, in dem du genau zeigst, wie du die Zutaten abwiegst und abmisst. Du musst dabei nicht sprechen. Es soll unbedingt zu sehen sein, mit welchen Küchengeräten du wiegst und misst und wie viel es ist.</li> <li>• Lasse dir beim Filmen von jemandem helfen. Drehe am besten ganz viele kurze Videoabschnitte und füge sie dann zusammen. Du kannst das Video mit verschiedenen kostenlosen Apps/Programmen zusammenschneiden. Beispiele sind: iMovie, VivaVideo, Windows Movie Maker, DaVinci Resolve, FreeStudio, Free Video Editor, usw.</li> <li>• Füge unbedingt einen Text im Video hinzu, wenn du nicht sprechen möchtest.</li> </ul>
<p>Musik (Bläser)</p>	<p>Aus den Tönen des Fünftonraums lässt sich bereits eine einfache Melodie komponieren.</p> <p>Erstelle aus den Tönen c,d,e,f,g eine 4-taktige Komposition im 4/4-Takt.</p> <p>Die Wahl der Notenwerte Ganze, Halbe, Viertel, Achtel bleibt dir überlassen.</p> <p>Das Taktmaß muss aber stimmen - keine 5 Viertel im 4/4 Takt!</p>





<p>Kath. Religion</p>	<p>Du hast ja die Geschichte der Emmausjünger jetzt gelesen. Male dein eigenes Bild zu dieser Geschichte!</p>
<p>Musik</p>	<p><b><u>Musik (Frö) : „Rätsel-Arbeitsblatt“ Klasse 7a/b/c (bitte bis 8.05.20 „lösen“)</u></b> <b><u>22.04.2020</u></b></p> <p>Name: _____ Klasse: _____</p> <p>Beantworte die Fragen, überprüfe, was du von der Unterrichtsreihe „Barock und Formenlehre“ behalten hast (nach „sooooo“ langer Zeit!)- Kopiere und fülle die Lücken oder schreibe ins Heft!</p> <p style="text-align: right;"><b>Gutes Gelingen!</b></p> <p>Buch, S. 36:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aus welcher Sprache stammt das Wort „Barock“? _____</li> <li>•Was bedeutet der Name? _____</li> <li>•(S.38f): Name des Sonnenkönigs = _____ -er regierte in _____ und lebte mehr als _____ Jahre auf seinem Schloss in V _____, welches s _____ aufgebaut ist</li> <li>•(S.39): Die Adligen drückten ihre Pracht am Hofe in Form von Kl _____ und besonders in Musik und Tanz aus. Man beschäftigte deshalb am Hofe große Orch _____ und stellte Hofkap _____ ein, die für die Herrscher kompo _____ und die Werke aufführten.</li> <li>•Berühmter Hofkomponist, der an einer Fußverletzung starb : Jean B. _____</li> <li>•(S.41) : Nenne 2 Tänze, die zu einer „Suite“ gehören: _____</li> <li>•S.42: Ein weiterer berühmter Komponist der Barockzeit war Georg Friedrich _____ . Er war am englischen Hof in L _____ angestellt und hatte oft ungewöhnliche Ideen. Eines seiner Werke war die „W _____ musik“. Dazu setzte er 50 Musiker in Boote, die neben dem Sch _____ des Kö _____ herfuhren und musizierten.</li> <li>•Schau dir dazu das „Wissen“ - Kästchen an ( S. 43), schreibe den Kernsatz ab!</li> <li>•S. 43: Sieh dir die Notenschrift an , benenne die Instrumente (und Instrumentenfamilien)! <b>Wer spielt zuerst?</b> _____</li> <li>•Beschreibe das Bild auf S. 43! Was erkennst du? _____ _____ _____</li> <li>•In der Barockmusik haben Komponisten versucht, bestimmte Gefühlszustände (AFFEKTE genannt) in ihren Kompositionen hörbar zu machen. Die Hauptaffekte waren : (S.45): Fr _____, Tr _____, L _____, H _____.</li> </ul>



•GEGENWARTSBEZUG zu heute :

Fasse das INFO – Kästchen ( S. 45) zusammen: Welche Auswirkungen hat das Musikhören auf uns? (Hefteintrag)

---

---

•**Schlussfrage ( für Pfiffige) (S.47):**

Finde den UNTERSCHIED heraus zwischen ARIE und REZITATIV!  
Kannst du ihn deinen Mitschülern erklären??? (Hefteintrag)

-----

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es soweit gut und freue mich auf ein  
„baldiges“ Wiedersehen in der Schule, **die „Keyboards“ und ich warten auf Euch!**

LG E. F.- Th. ( für evtl. Rückfragen per Mail: [elfi17froehling@alice.de](mailto:elfi17froehling@alice.de))