

WICHTIG:

Schaut bitte auf die Homepage der Schule. Dort gibt es neue Infos für den Unterrichtsbeginn der 6. Klassen!!!

Wochenplan mit Rückmeldung

ab dem 18.05.2020

Liebe 6b,

bitte bearbeitet die Aufgaben dieses Wochenplans und schickt die Ergebnisse an die einzelnen Lehrer zurück. So können wir Lehrer euch eine Rückmeldung zu euren Lösungen geben. Zu einigen Fächern gibt es einen mehrwöchigen Plan.

Eine Anleitung zum Digitalisieren eurer Arbeitsergebnisse findet ihr auf der Startseite der Schule unter „Hilfe bei der Digitalisierung von Arbeitsaufträgen“.

Wichtig für die Qualität: Scannt eure Blätter ein oder nutzt beim Abfotografieren eine geeignete App, wie z. B. „ClearScan“ (kostenlos im Playstore). Achtet beim Abfotografieren auf gutes Licht, am besten Tageslicht und versucht das ganze DIN A4-Blatt von oben zu fotografieren.

Viele liebe Grüße und bis bald,

Euer Herr Meckeler

DaZ Gruppe 1

Für 2 Wochen: bis 29.05.2020

1. DaZ-Mappe: Bearbeite die Seite 31.
2. Notiere dir Fragen zu den Themen, die du nicht verstanden hast.
3. Lies dir folgende Geschichte durch und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben:
<https://deutsch.lingolia.com/de/leseverstehen/b1/articles/sommerurlaub-am-meer-text-zum-leseverstehen>
4. Nutze folgende Seite auch, um das Perfekt zu üben:
<https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/perfekt/uebungen>
→ Wenn du ein Feedback haben möchtest, dann schicke mir bitte eine E-Mail an folgende Adresse: nancy.y@hotmail.de

nancy.y@hotmail.de

DaZ Gruppe 2

Für 1 Woche: bis 20.05.2020

Da ich von euch Dreien noch überhaupt keine Rückmeldung bekomme habe, möchte ich weiterhin einen bearbeiteten Text von euch erhalten. Bitte suche dir einen Text aus und beantworte dazu die Fragen in ganzen Sätzen. Diese Texte stehen euch zur Auswahl und ihr findet sie in den letzten Wochenplänen:

- Die Fee in der Zauberwelt
- Der alte Zauberer
- Osterferien im Harz (schwieriger Text)

Schicke bitte die Antworten der Fragen bis Freitag, den 15.05.2020 an:

johanna.eisel@mail.de

Mathematik

Für 1 Woche: bis 20.05.2020

Hinweise:

- *Achtet bitte auf eine saubere und übersichtliche Schreibweise!*
- *Scannt die Dokumente möglichst ein. Sonst bitte die App „ClearScan“ benutzen.*
- *Nicht nur die Ergebnisse, sondern auch die Aufgabe und die Rechenschritte aufschreiben.*

Thema: Rechenausdrücke mit Dezimalbrüchen berechnen

Buch S. 137:

Nr. 18, 19, 20

Schreibe auch die Rechenschritte untereinander mit den Gleichheitszeichen auf! Wie bei den Beispielen im blauen Kasten auf S. 132.

Zusatzübungen:

Nr. 1 - 18 auf folgender Internetseite bearbeiten:

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/bruch/dezimalzahl.shtml>

(Nur im Internet lösen. Nicht an mich zurückschicken!)

herr.meckeler@gmx.de

Englisch

Für 2 Wochen: bis 29.05.2020

- p. 67 Nr. 9
- Vokabeln Unit 4 abschreiben und lernen!
- Unregelmäßige Verben lernen!
- Für diese Aufgaben hast du bis zum **29.05.2020** Zeit.
- Bei evtl. Rückfragen: haydi.botros@web.de

haydi.botros@web.de

Arbeitsaufgaben zur Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“

- Lies weiterhin die Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ (Andreas Steinhöfel), falls du noch nicht fertig bist.
- führe dabei die lesebegleitenden Aufgaben aus dem letzten Wochenplan weiter.
- markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift im Buch oder verwende Post-its, um Inhalte schneller wiederzufinden
- schicke mir bitte deinen **Zwischenstand vom Lesetagebuch und die Antworten zu den Fragen** (siehe weiter unten) bis Freitag, den 29.05.2020 an: incinurzeycan@gmail.com
Danke!

Aufgaben zum Buch (beantworte alle Aufgaben ausführlich in ganzen Sätzen im Heft!):

1. Rico und Oscar sind die Stars des Romans. Aber was ist mit den anderen Figuren? Übertrage die Tabelle in dein Heft und fülle sie aus. Versucht alle Nebenfiguren zu umschreiben, die im Buch vorkommen.

| Name der Figur | Eigenschaften (wie ist jemand?) | Sie/Er ist mir sympathisch /unsympathisch, weil... |
|----------------|---------------------------------|--|
| Frau Dahling | | |
| Herr Fitzke | | |
| ... | | |

2. Rico bekommt von seinem Lehrer den Auftrag, seine Ferienerlebnisse aufzuschreiben. Was hast du in letzter Zeit oder in den Osterferien erlebt? Verfasse einen Tagebucheintrag in dein Heft.
3. Rico ist „tiefbegabt“, Oscar hochbegabt – wer von beiden wärst du lieber?
4. Stelle dir vor, man hätte ein Medikament erfunden, mit dem Rico „ganz normal“ wäre. Sollte er das Medikament einnehmen?
5. Menschen sind unterschiedlich intelligent. Wäre es dir lieber, alle wären gleich schlau? Oder gleich dumm? Begründe ausführlich!
6. Mister 2000 entführt Kinder, um 2000 € Lösegeld zu erpressen. Wie viel ist ein Mensch wert? Kann man das in Geldbeträgen ausdrücken?

incinur@web.de

Buch S. 64 Stationen 1 bis 3

Zu Aufgabe 1: Ein Handrührgerät als Bleistiftzeichnung ins Heft übertragen und beschriften

Zu Station 2: Tabelle ins Heft anlegen

Zu Aufgabe 3: Nenne zwei Argumente für und zwei gegen den Einsatz des Handrührgeräts. Nenne zudem jeweils zwei Gerichte, die mit den drei Küchengeräten, die auf den Bildern zu sehen sind, zubereitet werden.

herr.meckeler@gmx.de

Musik Bläserklasse

Für 1 Woche: bis 20.05.2020

In den 80er Nummern von Essential Elements findest Du weitere technische Einspielstudien!

Bitte versuche Dich an diesen Übungen!

Vielleicht sehen wir uns bald, dann hoffe ich euch das wenigstens theoretisch zeigen zu können!

christoph-becker.musik@gmx.de
0175/5444930

WPF WuV, Gruppe Herr Schuh

Thema: Verbraucherschutz

Aufgaben: keine Aufgaben, da in dieser Woche auch kein Unterricht stattfinden würde.

schuhdominik@web.de

BK

Für 1 Woche: bis 20.05.2020

Thema: „Was mache ich in der Corona-Krise zu Hause“

Malt ein Bild, das zeigt, wie ihr die Zeit in der Corona-Krise gestaltet bzw. nutzt (schulisch und privat). Ihr könnt euer DIN A3 Blatt auch aufteilen und mehrere Unternehmungen darauf malen. Es ist euch freigestellt, ob ihr mit Buntstiften oder Wassermalfarben das Bild gestaltet. Fotografiert das fertige Bild und schickt es bis Freitag, den 20.05.2020 an

s.gazozcu@gmail.com

Katholische Religion

Für 2 Wochen: bis 29.05.2020

Im Religionsbuch S.126/127 lesen und die Aufgaben 2 und drei bearbeiten.

LG

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de

1. Ergänze den Text über Pfingsten. Die einzusetzenden Wörter stehen über dem Text.

Die nötigen Informationen um den Text auszufüllen, findest du in folgender Bibelstelle:
Apostelgeschichte 2, 1-41.

2. Für dieses Arbeitsblatt hast du bis zum 29.5.2020 Zeit.

3. Bei evtl. Rückfragen: haydi.botros@web.de

Feuerzungen - aramäisch - Pfingstfest – Apostelgeschichte – taufen - pentekosté - Sturm Wunder - Jerusalem –
Rauschen – Kraft – Himmelfahrt – Wind - Wirken – Predigt - dreitausend – Heilige Geist - Ostern - Botschaft – trösten
– Geburtsstunde- Ländern

In der _____ wird erzählt, dass sich die Apostel 50 Tage nach _____ in
_____ zum Beten versammelt hatten, als ihnen der _____
erschien. Sie hörten plötzlich ein Brausen wie bei einem heftigen _____ oder _____ und
sie sahen _____ die sich auf die Köpfe verteilten. Eigentlich ist der Begriff Heiliger Geist
nicht ganz richtig übersetzt. Es müsste mit „Wind Gottes“ (im hebräischen „ruach“) übersetzt werden.
Deshalb hörten die Jünger auch ein mächtiges _____, wie als ob ein Wind wehen würde.

Gott wollte seinen Geist zu den Jüngern senden um sie zu _____ und ihnen neue
_____ und Mut zu geben, da Jesus an _____ die Erde verlassen hatte.

Die Jünger erzählten nun anderen Menschen von Jesus Christus und seinem _____. Petrus ging
sogar auf die Straße und hielt eine _____. Petrus sprach auf _____ zu den Leuten.
Obwohl viele Zuhörer aus fernen _____ zuhörten und eigentlich kein aramäisch sprachen,
konnten sie Petrus verstehen. Dieses _____ bewirkte der heilige Geist. Viele Menschen
nahmen die Worte von Petrus zu Herzen und ließen sich auf den Namen Jesu Christi _____,
weil sie an ihn glaubten. Ungefähr _____ Menschen fanden an diesem Tag zum Glauben an
Jesus Christus. Dieses Ereignis wird als die _____ der Kirche bezeichnet, denn es ist der
Auftrag der Kirche, die _____ von Jesus weiterzugeben. Seitdem wird immer 50 Tage nach
Ostern das _____ gefeiert. Der Name „Pfingsten“ leitet sich von dem griechischen
Wort „_____“, „der Fünzigste“ ab.

WPF Französisch

Für 1 Woche: bis 20.05.2020

- 1.) Lerne das französische Alphabet! Buch Seite 61, Nr. 7 (Du kannst dir das Lied mit der Hör-CD (Track 99) anhören. Lerne es auswendig!
Hier kannst du es auch üben:
<https://www.youtube.com/watch?v=Lyy3P2okyw>
Tipp: Du musst dir das Lied oder das Video mehrmals anschauen und laut nachsprechen, damit es klappt!
- 2.) Lies den Text „La chambre d'Antoine“ auf Seite 62 laut und höre dir den Text auf der Hör-CD in deinem Cahier d'activités mehrmals an (Track 100).
Übe das Vorlesen des Textes und achte gezielt auf deine Aussprache.
- 3.) Schreibe die Vokabeln zum Text „ La chambre d'Antoine“ auf Seite 155 von „un lit“ bis „les affaires“ in dein Vokabelheft und übe die Aussprache der Wörter. Lerne die Vokabeln unbedingt!
Notiere ebenfalls den Kasten zu „La famille“ auf S. 156 in deinem Vokabelheft.

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben.

CM1204@web.de

[Hoffentlich bis bald!](#)

WPF HuS Gruppe, Frau Gazozcu

Für 1 Woche: bis 20.05.2020

Thema: Nach Rezept arbeiten

Buch S. 67 lesen

Aufgaben 1 und 2 schriftlich bearbeiten

s.gazozcu@gmail.com

Ethik

Für 1 Woche: bis 20.05.2020

S.117 Auf dem Weg in die Klimakatastrophe?

Aufgabe siehe unten auf derselben Seite „Projekt: Klimawandel“!

christoph-becker.musik@gmx.de

Lest euch die Seite 155 im Buch gut durch. Schreibt den Kasten „Der Taschengeldparagraf“ ins Heft ab. Beantworte danach folgende Aufgaben:

1. Entscheide, ob sich die Personen das Produkt kaufen dürfen. Begründe deine Antwort.
 - a) Der kleine Tristan (6 Jahre) geht von dem Geld, welches ihm seine Eltern gegeben haben, alleine in die Bäckerei und kauft sich ein Brötchen für die Schule.

O Ja O Nein

Begründung: _____

- b) Eike (12 Jahre) und seine Eltern gehen in den Elektromarkt. Eike möchte sich von seinem Geburtstagsgeld eine Playstation kaufen. Die Playstation kostet 200€. Eike kann die Playstation bar bezahlen. O Ja O Nein

Begründung: _____

2. Darf der Verkäufer den Kauf verweigern? Begründe deine Antwort.
Sebastian (14 Jahre) und Dominik (13 Jahre) finden auf dem Spielplatz 200€. Sebastian ist der Meinung, sie sollten sich eine große Musikanlage davon kaufen. Der Verkäufer verweigert den beiden aber den Kauf der Musikanlage. O Ja O Nein

Begründung: _____

Für ein Feedback an:

teacher-boll@gmx.de

Nawi

Für 3 Wochen: bis 05.06.2020

Thema: Das Herz – Motor des Lebens

Aufgaben:

Das Blut und seinen Kreislauf (seine Kreisläufe) in unserem Körper hast du in den letzten beiden Wochen bereits kennengelernt. Diesmal soll es darum gehen, wie das Blut denn überhaupt „in Schwung“ /in Bewegung gebracht und gehalten wird. Die antreibende Kraft dazu ist unser Herz.

Beachte:

Diesmal gelten die Aufgaben (aufgrund der Feiertage) für die KW 21 bis 23! :)

1. Lies dir die Texte auf S. 142 gut durch und kläre unklare Begriffe.
2. Beschreibe die Lage und die Größe deines Herzens.
3. Was kann man in Form des „Puls“ spüren? Erläutere kurz!
4. Übertrage die Abbildung 1 „Der Weg des Blutes durch das Herz“ (mit Pfeilen) in dein Nawi-Heft, gestalte es in den angegebenen Farben und beschrifte es.
5. Beschreibe unterhalb deiner Zeichnung den Weg des Blutes – angefangen beim rechten Vorhof!

Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.de

Thema: Wir verbrauchen Rohstoffe

Beachte:

Diesmal gelten die Aufgaben (aufgrund der Feiertage) für die KW 21 bis 23! :)

Aufgaben:

Letzte Woche hast du kennengelernt, was Rohstoffe sind. Diesmal wirst du untersuchen, welche Rohstoffe du täglich verbrauchst.

1. Falls du dich nicht mehr so gut an die Inhalte von letzter Woche erinnern kannst, wiederhole bitte S. 154/155.
2. Bearbeite Nr. 4 auf S. 155.
3. Übernehme M3 „Energieverbrauch im Haushalt“ in dein Heft und erläutere darunter in deinem Heft, was diese Abbildung aussagen soll.
4. Schau dir auf S. 155 die Randnotiz „Kaum zu glauben“ an. Was bedeutet das für unsere Zukunft?
Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: **helmert-schule@t-online.de**

Sport

Gehe jeden Tag für mindestens 1 Stunde an die frische Luft und mache einen Spaziergang, bei dem du möglichst schnell gehst (Deine Eltern kommen bestimmt gerne mit). Oder fahre mit dem Fahrrad. Vielleicht kannst du ja auch bei der Gartenarbeit helfen.