

**Wochenplan mit Rückmeldung
vom 04.05.2020 bis 08.05.2020**

Liebe 6b,

bitte bearbeitet die Aufgaben dieses Wochenplans und schickt die Ergebnisse bis zum 08.05.2020, möglichst bis 18:00 Uhr, an die einzelnen Lehrer zurück. So können wir Lehrer euch eine Rückmeldung zu euren Lösungen geben.

Eine Anleitung zum Digitalisieren eurer Arbeitsergebnisse findet ihr auf der Startseite der Schule unter „Hilfe bei der Digitalisierung von Arbeitsaufträgen“.

Wichtig für die Qualität: Scannt eure Blätter ein oder nutzt beim Abfotografieren eine geeignete App, wie z. B. „ClearScan“ (kostenlos im Playstore). Achtet beim Abfotografieren auf gutes Licht, am besten Tageslicht und versucht das ganze DIN A4-Blatt von oben zu fotografieren.

Viele liebe Grüße und bis bald,

Euer Herr Meckeler

DaZ Gruppe 1

1. Bearbeite die Seiten 30 und 31.
2. Notiere dir Fragen zu den Themen, die du nicht verstanden hast.
3. Nutze folgende Seite, um bekannte Grammatikthemen zu üben:
<https://www.aufgaben.schubert-verlag.de>

➔ Wenn du ein Feedback haben möchtest, dann schicke mir bitte eine E-Mail an folgende Adresse: nancy.y@hotmail.de

nancy.y@hotmail.de

DaZ Gruppe 2

Da ich von euch Dreien noch überhaupt keine Rückmeldung bekomme habe, möchte ich weiterhin einen bearbeiteten Text von euch erhalten. Bitte suche dir einen Text aus und beantworte dazu die Fragen in ganzen Sätzen. Diese Texte stehen euch zur Auswahl und ihr findet sie in den letzten Wochenplänen:

- Die Fee in der Zauberwelt
- Der alte Zauberer
- Osterferien im Harz (schwieriger Text)

Schicke bitte die Antworten der Fragen bis Freitag, den 01.05.2020 an:

johanna.eisel@mail.de

Aufgabe 1) *(auf dem Blatt)*

Vervollständige die beiden Tabellen. Achte auf das richtige Verschieben des Kommas!

Multipliziere	0,8376	1,0847	90,135	107,94	0,0731
mit 10					
mit 100					
mit 1000					

Dividiere	453,81	50,972	7656	3,81	0,413
durch 10					
durch 100					
durch 1000					

Aufgabe 2) (auf dem Blatt)

Rechne im Kopf. Das Ergebnis muss genau so viele Nachkommastellen haben wie die Faktoren zusammen!

Bsp: $0,006 \cdot 0,7 = 0,0042$ (4 Nachkommastellen auf beiden Seiten)

$0,3 \cdot 0,4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0,5 \cdot 0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,02 \cdot 0,7 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0,03 \cdot 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,2 \cdot 0,05 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0,63 \cdot 0,0002 = \underline{\hspace{2cm}}$

Aufgabe 3) (Heft)

Rechne schriftlich. Das Ergebnis muss genau so viele Nachkommastellen haben wie die Faktoren zusammen!

a) $14,25 \cdot 8,7$ b) $0,9083 \cdot 3,4$ c) $422,7 \cdot 0,21$ d) $407,23 \cdot 3,02$

Aufgabe 4) (auf dem Blatt)

Rechne im Kopf. Verändere die Aufgabe zuerst so, dass durch eine natürliche Zahl dividiert wird!

Bsp: a) $1,2 : 0,4 = 12 : 4 = 3$ b) $12 : 0,4 = 120,0 : 4 = 30$

d) $1,5 : 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $35 \cdot 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $0,18 \cdot 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ g) $9,1 \cdot 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $8,8 : 0,08 = \underline{\hspace{2cm}}$ i) $5,6 \cdot 0,04 = \underline{\hspace{2cm}}$

Aufgabe 5) (Heft)

Rechne schriftlich. Verändere die Aufgabe zuerst so, dass durch eine natürliche Zahl dividiert wird!

a) $4,291 : 0,7 = 42,91 : 7 = \dots$ b) $19,41 : 0,3 = 194,1 : 3 = \dots$

c) $0,3648 : 0,06$ b) $6,534 : 0,09$ e) $76,56 : 1,2$

Arbeitsaufgaben zur Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“

- ständiges Lesen der Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ (Andreas Steinhöfel) und führe beim Lesen weiterhin das Lesetagebuch
- markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift im Buch oder verwende Post-its, um Inhalte schneller wiederzufinden
- schicke mir bitte deinen **Zwischenstand vom Lesetagebuch, die Seitenzahl, wie weit du mit dem Lesen gekommen bist, und die Antworten zu den Fragen** (siehe weiter unten) bis Freitag, den 08.05.2020 an: u.kirberger@web.de
Danke!

Fragen zum Buch:

1. Ergänze den Steckbrief und zeichne ein Porträt von Rico.

Gesucht: Rico Doretti

Name: Rico Doretti

Alter:

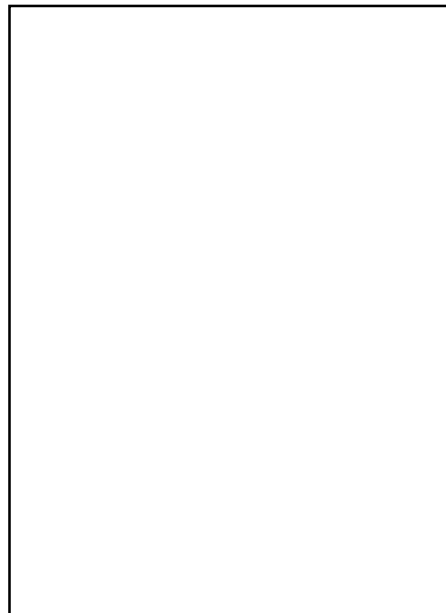
Wohnort:

Eltern:

Besonderer Kennzeichen:

Interessen:

Freunde:



Für Hinweise, die zur Ergreifung des Verdächtigen führen, wird eine Belohnung von 2000

2. Möchtest du Rico als Freund haben? Begründe deine Antwort in drei bis vier Sätzen. Gehe dabei aber auch auf seinen Charakter (seine Eigenschaften) ein.
3. Jedes Kapitel wird von einem Bild des Illustrators Peter Schössow eingeleitet. Fertige jeweils eine eigene farbige Zeichnung an, die zeigt, was dir im Kapitel besonders gut gefallen hat.

Present Perfect

(Perfekt, abgeschlossene Gegenwart)

Im Deutschen nennen wir diese Zeitform Perfekt oder vollendete Gegenwart. Sie drückt aus, dass eine Handlung vor kurzem stattfand und noch Einfluss auf die Gegenwart hat. Die Anwendung der Zeitform unterscheidet sich im Englischen vom Deutschen.

Bildung des Present Perfect

have / has + Verb in der 3. Form

	Aussagesätze	Verneinungen	Fragesätze
<i>I / you / we / they</i>	I have spoken.	I have not spoken.	Have I spoken?
he / she / it	He has spoken.	He has not spoken.	Has he spoken?

Bei unregelmäßigen Verben verwendest du die 3. Verbform. (S. 210/211 wiederholen)

Bei regelmäßigen Verben hängst du einfach *-ed* an.

Verwendung des Present Perfect

- das Ergebnis wird betont → Beispiel: She *has written* five letters.
- bis in Gegenwart dauernde Handlung → Beispiel: School *has not started* yet.
- eben abgeschlossene Handlung → Beispiel: She *has cooked* dinner.
- abgeschlossene Handlung mit Einfluss auf die Gegenwart → Beispiel: I *have lost* my key.
- bis zum Zeitpunkt des Sprechens
- nie stattgefundenene Handlung → Beispiel: I *have never been* to Australia.

Signalwörter des Present Perfect

already, ever, just, never, not yet, so far, till now, up to now

Übungen zum Present Perfect

1. Fill in the verb in the correct form.

1. A man _____ at the bus stop. (stand)
2. The cat _____ its milk. (drink)
3. They _____ about the silly jokes. (laugh)
4. I _____ him. (see)
5. They _____ the books. (take)
6. We _____ our little sister to her room. (take)
7. I _____ my Mum her biro. (give)
8. The boy _____ to the computer club. (go)
9. The cat _____ on its way to the kitchen. (be)
10. He _____ his new coat. (wear)
11. They _____ a crazy dream. (have)
12. The sheriff _____ to eat a hot dog. (want)
13. Peter _____ his Dad for more pocket money. (ask)
14. They _____ him. (catch)
15. Cathrin _____ the tales of Robin Hood. (know)
16. Steve _____ his girl-friend. (meet)
17. Jenny _____ the cat on the street. (hear)

Bei evtl. Rückfragen: haydi.botros@web.de

haydi.botros@web.de

Musik Bläserklasse

Wiederhole die rhythmischen Übungen in Essential Elements S 140/141

Du kannst rhythmisch klatschen, dann mit deinem Instrument auf einem Ton die Rhythmusübungen spielen!

christoph-becker.musik@gmx.de
0175/5444930

WPF HuS, Gruppe Frau Keßler

1. Buch S. 62, Aufgabe 1 (Küchengeräte)
2. Buch S. 68, Aufgabe 1 (Rezept in Tabellenform)

herr.meckeler@gmx.de

Evangelische Religion

Lies in dieser Woche das gesamte Lukasevangelium (24 Kapitel). Du kannst hierfür natürlich auch eine Kinderbibel nehmen oder eine einfache Übersetzung der Bibel („Hoffnung für alle“ oder „Gute Nachricht“). Wer keine Bibel besitzt, findet diese im Internet.

Das Bibellesen soll Spaß machen und euch nicht stressen. 😊

Sucht euch dafür eine ruhige Zeit im Laufe des Tages aus. Vielleicht am Abend, bevor ihr ins Bett geht...

Bei evtl. Rückfragen: haydi.botros@web.de

haydi.botros@web.de

WPF WuV, Gruppe Herr Schuh

Thema: Verbraucherschutz

Aufgaben: S. 136 lesen

Seite 136 Nr. 1 und 2 bearbeiten

schuhdominik@web.de

BK

Am 10. Mai ist Muttertag!

Schaue dir das Video an und bastele das Geschenk nach:

<https://www.youtube.com/watch?v=UXFB4dhBwvA>

Du kannst es auch jemand anderem schenken, den du lieb hast. Schicke mir ein Beweisbild von deinem bunten Tulpenbeet. Gerne kannst du auch eine Karte **dazu** basteln:

<https://www.youtube.com/watch?v=J9vjPmCmPxs>

s.gazozcu@gmail.com

WPF Französisch

- 1.) Wiederholung und Lernen der Vokabeln der Leçon 4 S. 152- 155 (Le PSG) (Abfragen, Karteikarten erstellen), falls noch nicht geschehen: Vokabeln ins Vokabelheft eintragen
- 2.) Höre dir den Text „Super, les cadeaux“ (Buch, Seite 58/59) auf der Hör-CD (Track 92 bis 97) an und übe das laute Lesen und deine Aussprache mit Hilfe der CD.
- 3.) Lerne das französische Alphabet! Buch Seite 61, Nr. 7 (Du kannst dir das Lied mit der Hör-CD (Track 99) anhören. Lerne es auswendig!

Hier kannst du es auch üben:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lyy3P2okyw>

Tipp: Du musst dir das Lied oder das Video mehrmals anschauen und laut nachsprechen, damit es klappt!

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben.

CM1204@web.de

[Hoffentlich bis bald!](#)

WPF HuS Gruppe, Frau Gazozcu

Buch, Seite 60 und Seite 61 lesen und verstehen

Aufgabe: Beschreibe mit eigenen Worten, wie man

a) einen Apfel,

b) eine Kiwi

und c) eine Paprika richtig verarbeitet.

s.gazozcu@gmail.com

WPF WuV, Gruppe Herr Boll

1. Schaut euch die Seite 152 genau an und lest euch den kleinen Text dazu durch.
2. Bearbeitet die Aufgaben 1-3 schriftlich. Hier braucht ihr die Aufgabenstellung nicht abschreiben. Jedoch möchte ich die Antworten (außer die Tabelle) in ganzen Sätzen haben – KEINE Stichpunkte!

Für ein Feedback an teacher-boll@gmx.de

Wenn ihr Fragen habt oder etwas unklar ist meldet euch bitte auch bei mir.

teacher-boll@gmx.de

Ethik

Buch Seite 113 lesen und Aufgabe 1

christoph-becker.musik@gmx.de

Katholische Religion

Im Religionsbuch S.148/149 nochmals lesen und die Aufgaben 2 und 3 bearbeiten.

LG

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de

Nawi

Thema: Die Bestandteile des Blutes und ihre Aufgaben

In den letzten Wochen hast du gelernt, woraus der menschliche Körper seine Energie erhält. Diese Energie muss natürlich im Körper an die richtigen Stellen transportiert werden, damit sie dort für verschiedene Aktivitäten zur Verfügung steht.

Hierfür besitzen wir ein überlebenswichtiges „Transportmittel“: Unser Blut!

Aufgaben:

- 1) Lies die beiden Texte „Blut – eine besondere Flüssigkeit“ und „Bestandteile des Blutes“ auf S. 144 gut durch.
- 2) Beantworte mit Hilfe des ersten Textes folgende Frage: Welche drei wichtigen Aufgaben erfüllt das Blut für den Körper?
- 3) Bearbeite Nr. 2 und 3. Tipp: Der zweite Text und die Abb. 2 „Blut fließt durch Blutgefäße“ helfen dir dabei.

Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: **helmert-schule@t-online.de**

Erdkunde

Thema: Alles Banane?!

Nachdem du in der vergangenen Woche herausgefunden hast, wo überall Regenwald in unserem Leben zu finden ist, wollen wir dieses Woche ein dir gut bekanntes Produkt genauer unter die Lupe nehmen: Die Banane.

Aufgaben:

- 1) Schau dir die Doppelseite 116/117 genau an. (Texte und Abbildungen/Fotos!)
- 2) Bearbeite die Aufgaben Nr. 1,2,3 und 4.
- 3) Führe anschließend die onlinebasierte Übung (Link S.117, oben links) durch.

Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: **helmert-schule@t-online.de**