

**Wochenplan mit Rückmeldung
vom 27.04.2020 bis 30.04.2020**

Liebe 6b,

bitte bearbeitet die Aufgaben dieses Wochenplans und schickt die Ergebnisse bis zum 30.04.2020, möglichst bis 18:00 Uhr, an die einzelnen Lehrer zurück. So können wir Lehrer euch eine Rückmeldung zu euren Lösungen geben.

Eine Anleitung zum Digitalisieren eurer Arbeitsergebnisse findet ihr auf der Startseite der Schule unter „Hilfe bei der Digitalisierung von Arbeitsaufträgen“.

Wichtig für die Qualität: Scannt eure Blätter ein oder nutzt beim Abfotografieren eine geeignete App, wie z. B. „ClearScan“ (kostenlos im Playstore)

Viele liebe Grüße und bis bald,

Euer Herr Meckeler

Englisch

S. 61 Text 4 + 6 lesen

S. 61 Kasten "Looking at language" ins Heft übernehmen und vervollständigen

S. 142 GF 9 "The present perfect: use" abschreiben

S. 210 + 211 wiederholen!!!

Bei evtl. Rückfragen: haydi.botros@web.de

haydi.botros@web.de

DaZ Gruppe 1

1. Bearbeite die Seiten 29 und 30.
2. Notiere dir Fragen zu den Themen, die du nicht verstanden hast.
3. Nutze folgende Seite, um bekannte Grammatikthemen zu üben:
<https://www.aufgaben.schubert-verlag.de>

➔ Wenn du ein Feedback haben möchtest, dann schicke mir bitte eine E-Mail an folgende Adresse: nancy.y@hotmail.de

nancy.y@hotmail.de

Mathematik

Hinweise:

- *Achtet bitte auf eine saubere und übersichtliche Schreibweise!*
- *Scannt die Dokumente möglichst ein. Sonst bitte die App „ClearScan“ benutzen.*
- *Die Regelhefteinträge braucht ihr mir nicht schicken.*
- *Nicht nur die Ergebnisse, sondern auch die Aufgabe und die Rechnung aufschreiben. Bei „Rechne im Kopf.“ müsst ihr keine Rechnung aufschreiben.*

Thema: Dividieren von Dezimalbrüchen

Buch S. 115

- ✓ zur Wiederholung und Auffrischung des schriftlichen Dividierens: Nr. D (Lösungen auf S. 271)

Buch S. 128

- ✓ Tipp am linken Seitenrand ansehen. **Dividend, Divisor, Wert des Quotienten**
- ✓ Erklärungen unter dem Foto mehrmals durchlesen
- ✓ Den blauen Kasten lesen und ins Regelheft übertragen (falls keines vorhanden: ins Schulheft);

Buch S. 129

- ✓ im Kopf rechnen: Nr. 1, 3 links, 3 rechts
Falls du hiermit nicht zurecht kommst, kann ich dir gerne ein Blatt mit Tipps und Beispielen schicken. (einfach per Mail anfordern)
- ✓ schriftlich rechnen: Nr. 2, 6 links, 4 rechts, 7 rechts

freiwillige Zusatzaufgaben:

S. 129 Nr. 4 links, S. 130 Nr. 8 links, S. 136 Nr. 6, S. 137 Nr. 16

herr.meckeler@gmx.de

Musik Bläserklasse

Das Lied „School Spirit“ händisch aufschreiben! Achte auf eine saubere Abschrift, Notenwerte, Vorzeichen usw.!

christoph-becker.musik@gmx.de

WPF HuS, Gruppe Frau Keßler

1. Buch, S. 89, Aufgaben 1 und 2
2. Buch, S. 55, Aufgaben 1 und 2
3. Buch, S. 56, Aufgaben 1 und 2

herr.meckeler@gmx.de

Evangelische Religion

Lies in dieser Woche das gesamte Markusevangelium (16 Kapitel).

Bei evtl. Rückfragen: haydi.botros@web.de

haydi.botros@web.de

WPF WuV, Gruppe Herr Schuh

Thema: Bedürfnisse

Aufgaben: S. 134/135 lesen

Seite 135 Nr. 1 und 4 bearbeiten

schuhdominik@web.de

WPF Französisch

- 1.) Wiederholung und Lernen der Vokabeln der Leçon 4 S. 152- 155 (Le PSG) (Abfragen, Karteikarten erstellen), falls noch nicht geschehen: Vokabeln ins Vokabelheft eintragen
- 2.) Höre dir den Text „ Super, les cadeaux“ (Buch, Seite 58/59) auf der Hör-CD (Track 92 bis 97) an und übe das laute Lesen und deine Aussprache mit Hilfe der CD.
- 3.) Zeichne die folgende Tabelle in dein Heft ab und fülle sie mit den richtig konjugierten Formen der Verben aus. Hilfe erhältst du in deinem Buch auf Seite 124 - 126.

	être	avoir	apporter	chercher	aimer
Je					
Tu					
Il/Elle/On					
Nous					
Vous					
Ils, Elles					

Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben.

CM1204@web.de

[Hoffentlich bis bald!](#)

WPF HuS Gruppe, Frau Gazozcu

Buch S. 65, Stationen 4 und 5 schriftlich bearbeiten

Zu Station 4: Nehme das Handrührgerät, was ihr zuhause verwendet.

Zu Station 5: Schreibe den Text vollständig ab und ersetze die Fragezeichen durch die dort aufgeführten Begriffe.

s.gazozcu@gmail.com

WPF WuV, Gruppe Herr Boll

1. Lest euch die Seite 151 gut durch.
Auf dieser Seite ist gut erklärt, wie ihr einen Steckbrief über ein bestimmtes Produkt erstellt.
2. Bearbeitet dann die Aufgabe 1 auf Seite 151.
Achtet bitte auf Sauberkeit und Ordnung!

Für ein Feedback an teacher-boll@gmx.de
Wenn ihr Fragen habt oder etwas unklar ist meldet euch bitte auch bei mir.

teacher-boll@gmx.de

BK

Am 10. Mai ist Muttertag!

Schaue dir das Video an und bastele das Geschenk nach:

<https://www.youtube.com/watch?v=UXFB4dhBwvA>

Du kannst es auch jemand anderem schenken, den du lieb hast. Schicke mir ein Beweisbild von deinem bunten Tulpenbeet. Gerne kannst du auch eine Karte **dazu** basteln:

<https://www.youtube.com/watch?v=J9vjPmCmPxs>

s.gazozcu@gmail.com

Katholische Religion

Im Religionsbuch S.148/149 lesen und die Aufgabe 1 bearbeiten.

LG

Bei Rückfragen könnt ihr mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de

MDR-Kuhlmann@magenta.de

DaZ Gruppe 2

Da ich von euch Dreien noch überhaupt keine Rückmeldung bekomme habe, möchte ich weiterhin einen bearbeiteten Text von euch erhalten. Bitte suche dir einen Text aus und beantworte dazu die Fragen in ganzen Sätzen. Diese Texte stehen euch zur Auswahl und ihr findet sie in den letzten Wochenplänen:

- Die Fee in der Zauberwelt
- Der alte Zauberer
- Osterferien im Harz (schwieriger Text)

Schicke bitte die Antworten der Fragen bis Freitag, den 01.05.2020 an:

johanna.eisel@mail.de!

Danke!

johanna.eisel@mail.de

Nawi

Thema: Zusammenfassung des Themengebietes

Aufgaben:

- 1) Schau dir den folgenden Film an und notiere dir...
 - a) Was war mir aus dem Biologieunterricht (Homeschooling) bereits bekannt?
 - b) Was habe ich Neues gelernt?
 - c) Was hat mich besonders beeindruckt und warum?

Hier der Link:

„Abenteuer Ernährung – Ein Tag im Leben eines Schulkindes“

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458>

Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.de

Erdkunde

Thema: Was hat unser Leben mit dem Regenwald zu tun?

Aufgaben:

Auch wir Menschen in Europa haben Einfluss auf die Entwicklungen in den Gebieten des Regenwaldes. Erkunde daher heute mit Hilfe der unten genannten Internetseite, wo uns im täglichen Leben Regenwald-Produkte begegnen!

Finde dazu Folgendes heraus und mache dir bei deiner Internetrecherche Notizen in dein EK-Heft:

- 1) *Wo steckt überall in unserem täglichen Leben „Regenwald“ drin.*
- 2) *Worauf können wir jeweils achten, um den Regenwald zu schützen?*

Hier der Link:

<https://www.regenwald-schuetzen.org/kids/wissen-ueber-den-regenwald/du-und-der-regenwald/>

Für eine kurze Rückmeldung sende deine Ergebnisse an: helmert-schule@t-online.de

Deutsch Arbeitsaufträge zur Lektüre

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte organisiert euch selbstständig die Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ von dem Autor Andreas Steinhöfel (ISBN 978-3-551-31029-3), Preis: 6,99 €, Carlsen Verlag. Das Buch wird Gegenstand der nächsten Aufgabenstellungen sein, da wir im Schuljahr eine Lektüre im Deutschunterricht verpflichtend lesen sollen. Wenn die Schule wieder regulär startet, so werden wir auch das Buch weiter im Unterricht benutzen!

Arbeitsaufgaben:

- ständiges Lesen der Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ (Andreas Steinhöfel)
- besorge dir einen Schnellhefter für die Aufgaben zum Buch
- gestalte ein buntes, selbst gemaltes Deckblatt mit einem Bild, das zum Buch passt und folgenden Inhalten: dein Name, deine Klasse, Titel (diese Aufgabe kannst du auch schon vor dem Erhalt des Buches machen!!!)
- führe beim Lesen ein Lesetagebuch; dabei solltest du auf einem Blatt folgende Tabelle erarbeiten (Querformat + in Stichpunkten!) und im Schnellhefter einheften:

Mein Lesetagebuch

Datum	Seiten	Inhalt	Bemerkungen/Anmerkungen (besondere Ereignisse)

- .
.
.
- markiere beim Lesen wichtige Inhalte mit einem Textmarker und mache dir Randbemerkungen mit dem Bleistift im Buch oder verwende Post-its, um Inhalte schneller wiederzufinden
→ z. B. alle (Haupt-)Personen und was du über sie erfährst, wichtige Ereignisse wie beispielsweise „Das Treppenhaus und seine Bewohner“, „Die Fundnudel“, „Ricos Andersartigkeit“ ...
→ **Diese Aufgabenstellung ist ein langwieriger Auftrag, der für mindestens 2 Wochen gelten wird (sofern die Schule noch nicht begonnen hat)!**