



Marion-Dönhoff-
Realschule plus

Wissen

Wochenplan Klasse 5 c vom 08.06.-19.06.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5c,

bitte bearbeitet die Aufgaben des neuen Wochenplans bis **Freitag, den 19.06.2020 (13 Uhr)**. Bei Fragen oder Anmerkungen könnt ihr wieder an die jeweiligen E-Mail-Adressen eurer LehrerInnen schreiben. Achtet bitte darauf, dass ab sofort die Pläne immer für zwei Wochen angefertigt werden! Die Schüler/innen, die im Präsenzunterricht sind, müssen keine Aufgaben mehr schicken, da sie diese im Unterricht besprechen können.

Die Wahlpflichtfachzettel und auch der Abschnitt zum Elternbrief bezüglich der Schulbuchausleihe müssen unbedingt in der Schule abgegeben werden. Wer es noch nicht erledigt hat, der bringt diese bitte umgehend in die Schule mit. Andernfalls müssen diese Rückmeldungen per E-Mail oder Fax an die Schule geschickt werden! Danke!

LG

Frau Eisel

Deutsch – Arbeitsaufträge zur Lektüre (08.06.-19.06.2020)

Über die Querschnittslähmung

Eine Querschnittslähmung tritt ein, wenn das Rückenmark an einer bestimmten Stelle durch Verletzungen oder Geschwülste völlig oder teilweise unterbrochen ist.

Auf Grund dieser Unterbrechung besteht von der Schädigungsstelle abwärts keine (vollständige) Verbindung mehr zum Gehirn, was zur Folge hat, dass die Körperteile unterhalb der Rückenmarksverletzung gelähmt sind. Die Stärke der Lähmung ist dabei von der Höhe und der Ausdehnung der Rückenmarksschädigung abhängig. Häufig sind von der Lähmung die Beine, die Blase, die Genitalien und der Darm betroffen. Querschnittslähmungen oberhalb des Halsmarks sind meist sofort tödlich (z. B. Genickbrechen).

1. Aufgabe:

Wie du weißt, ist Kurt querschnittsgelähmt. Welche Unterschiede gibt es aus diesem Grund zwischen ihm und den Krokodilern? Notiere in die Tabelle in Stichworten.

Kurt	Die Krokodiler

2. Aufgabe:

Vervollständige den Lückentext. Du kannst die Lücken mit dem Buch herausfinden!

Kurt ist ein Junge von etwas _____ Jahren. Er hat _____ Haare und wohnt in der _____ . Sein Vater arbeitet bei der _____ . Kurt kann nicht _____ und muss deshalb immer _____ oder im _____ gefahren werden, denn er ist _____. Das kam so: Als er _____ Jahre alt war, ist er eine _____ heruntergefallen. Die _____ hat damals nichts

genützt. Daher muss er nun sein _____ lang im Rollstuhl sitzen. Auch wenn es warm ist, muss Kurt seine Beine mit einer _____ umwickeln, damit sie nicht _____ werden. Denn das passiert schnell, weil er sich ja nicht _____ kann. Vor dem Haus, in dem Kurt wohnt, steht eine _____, über die er in den Hausflur geschoben wird. Ist Kurt erst einmal in der Wohnung, so kann er sich allein fortbewegen. Dort _____ er auf dem Fußboden. Dazu zieht er sich mit beiden _____ einfach vorwärts und schleppt die _____ hinter sich her.

Wegen seiner Behinderung geht Kurt nicht auf Hannes' Schule, sondern er besucht eine _____. Am Nachmittag sitzt Kurt oft am Fenster und beobachtet die Krokodiler mit einem _____.

3. Aufgabe: (Teilaufgaben b), c) und d) kommen ins Heft!)

- a) Hannes schlägt vor Kurt in die Bande aufzunehmen, doch die anderen Krokodiler sind damit nicht einverstanden. Welche Gründe führen sie dagegen an? Was spricht nach Hannes' Meinung dennoch dafür? Schreibe die Gründe, die im Buch genannten werden, heraus.

Kurts Aufnahme in die Bande	
dafür spricht	dagegen spricht

- b) Was hältst du von der Idee, Kurt in die Bande aufzunehmen?
 c) Wie sollten sich die Krokodiler entscheiden? Begründe deine Meinung!
 d) Die Krokodilerbande lehnt Kurts Aufnahme ab. Finde eine Erklärung, warum Hannes trotz seiner Wut zur Bande hält?

4. Aufgabe: Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung

Wir lernen Neues und vertiefen Altes. Solltest du mit den Aufgaben zur Lektüre fertig sein, dann kannst du hier die Rechtschreibung und Grammatik üben! Drucke dir die

Arbeitsblätter aus und fülle diese aus oder du schreibst sie in dein Heft. Diese Aufgabe ist Langzeitaufgabe, die du stetig „nebenbei“ erledigen solltest.

Hier der Link dazu:

https://www.mildenberger-verlag.de/fileadmin/downloads/leseproben/notfallpakete/foerdermaterial_deutsch/5401-10_Lernwege%20Deutsch%20Rechtschreiben%20Grammatik%20Zeichensetzung%20Klasse%205.pdf

Arbeitsauftrag Nawi Klasse 5c 25.05.20 bis 05.06.20

bei evtl. Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

Stunde	Lerninhalt	erledigt
1	<u>Thema: Unser Skelett</u> Lies die Seite 130 in deinem Buch. Notiere die Überschrift " Unser Skelett" ins Heft. Übernimm den Merksatz von der Seite 130 in dein Heft.	
2/3	Beantworte die Aufgaben 1 bis 3 in deinem Heft. Schreib bitte vorher die Aufgabe ab. AB "Das Skelett des Menschen" bearbeiten	Skelett- begriffe lernen
4/5	Thema: Reise ins Innere der Knochen Seite 131 in deinem Buch durcharbeiten. Übernimm die Überschrift und den Merksatz in dein Heft. Skizziere die Abbildung 2 von Seite 131 in dein Heft. Beantworte die Aufgaben 1 und 2 in deinem Heft. Schreib bitte vorher die Aufgabe ab.	
6	Thema: Die Wirbelsäule B.S. 132/133 lesen	lernen

	<p>AB "Wirbelsäule des Menschen" bearbeiten</p> <p>Übernimm die Überschrift und den Merksatz in dein Heft.</p> <p>Beantworte die Aufgaben 2 bis 5 in deinem Heft. Schreib bitte vorher die Aufgabe ab.</p>	
--	--	--

Wochenplan Mathe 08.06. – 19.06.2020 bei evtl. Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de

Stunde	Thema - Lerninhalt	HA	erledigt
1	<p><u>Wir üben das Umwandeln von Längeneinheiten</u></p> <p>B.S. 161 Nr. 4,5, A, B (Lösungen im Buch S. 273)</p> <p>B.S. 161 Nr.6, 7 (orange) * <i>Kontrolliere mit den Lösungen unten.</i></p>	beenden	
2	<p><u>Wir üben</u></p> <p>Notiere den Kasten „Länge“ von Seite 170 in dein Heft.</p> <p>B.S. 172 Nr. 15</p> <p>B.S. 175 Nr. 39 * <i>Kontrolliere mit den Lösungen unten.</i></p>	Merkkasten lernen	
3	<p><u>Wir üben</u></p> <p>AB Rechnen mit Längenmaßen (bereits ausgeteilt) bearbeiten</p>	beenden	
4	<p><u>Wir üben</u></p> <p>B.S. 176 Rückspiegel Nr. 1 bis 3 * Lösungen im Buch S.273</p>	Merkkästen lernen B.S. 170 lernen	
5	<p><u>Wir üben</u></p> <p>B.S. 176 Nr. 4,5,6,7 orange * Lösungen im Buch S.273</p>	beenden	
6	<p><u>Wir üben</u></p> <p>B.S. 176 Nr. 4,5,6 grün * Lösungen im Buch S.273</p>		

Lösungen

B.S. 161 Nr. 4 a) 115cm b) 59dm c) 2km 250m = 2,250km = 2250m
 Nr. 5 a) cm b) m oder cm c) mm d) m e) m f) km
 Nr. 6 a) 2,5m=25dm=250cm=2500mm

b) $30\text{m} = 300\text{dm} = 3000\text{cm} = 30\,000\text{mm}$

c) $5,5\text{m} = 55\text{dm} = 550\text{cm} = 5500\text{mm}$

d) $1\text{m} = 10\text{dm} = 100\text{cm} = 1\,000\text{mm}$

Nr.7 $2\text{mm} < 30\text{mm} < 11\text{cm} < 34\text{dm} < 4\text{m} < 4,02\text{m} < 101\text{m} < 9\text{km} < 9,200\text{km}$

B.S. 172 Nr. 15

a) $>$, b) $=$, c) $>$, d) $=$, e) $=$, f) $>$, g) $>$, h) $<$

B.S. 175 Nr.39

a) $36\text{€} + 36\text{€} + 18\text{€} + 18\text{€} = 108\text{€}$ Familie Halter bezahlt 108€ für die Fahrt.

b) Der Unterschied beträgt 1122m. (R.: $2472\text{m} - 1350\text{m} = 1122\text{m}$)

Unterrichtsmaterial Klasse 5c Englisch

Wochenplan vom 08.06. bis zum 19.06.2020

- Lies dir den Text „A party invitation“ auf S. 70 durch und beantworte folgende Fragen:
Who are Sophie's guests?
What kind of party is it?
- Lies dir GF13 auf S.141 durch und schreibe die rot markierten Objektformen (me, you, him...) mit der deutschen Übersetzung in dein Heft.
- Übungsaufgaben:
- Workbook S. 50, Nr. 5+6
- Schulbuch S. 76, Nr. 4 a+b
- Schreibe die Vokabeln auf S. 172 ab und präge sie dir gut ein. Wiederhole auch die ersten Vokabeln der vierten Unit.
- Lies dir im Buch S. 71 durch und schaue dir den blauen Kasten „Looking at language“ an.
Übertrage die Tabelle ins Heft und vervollständige diese mit Sätzen aus dem Text.
(+some = bejahte Aussagesätze, -/?any = bei Verneinungen und Fragen)
- Lies dir GF14 auf Seite 142 durch.
- Bearbeite im Workbook S. 49, Nr. 3 und S. 51, Nr. 8

Sende mir die fertigen Aufgaben an meine E-Mail Adresse: nancy.y@hotmail.de

Arbeitsaufträge Woche 08.06. – 19.06.2020

Sport 5c

Sport	In der „bewegten Pause“ erwartet euch folgendes Workout: 30 sec. Jumping Jacks 30 sec. Imaginäres Seilspringen 30 sec. Auf der Stelle laufen + Kniehub
--------------	--

	30 sec. Auf der Stelle laufen + Anfersen
	30 sec. Auf der Stelle laufen + Arme kreisen
	30 sec. Auf der Stelle laufen + Schultern kreisen
	30 sec. auf einem Bein stehen, das andere Bein kreist (15 sec. pro Seite)
	30 sec. auf einem Bein stehen + Fußgelenk kreisen (15 sec. pro Seite)

Erdkunde 5c 08.06. – 19.06.2020

Öffne folgenden Link, hier findest du eine schöne Übung zum Thema „Deutschland: Flüsse und Seen“. Trainiere so lange, bis du ein Ergebnis von über 75% erzielst. Du kannst dir zunächst Hilfe in deinem Erdkundebuch auf den Seiten 235 bis 239 oder in deinem Atlas holen.

<https://online.seterra.com/de/vgp/3304>

Bearbeite im Buch S. 76 die Nr. 4, 5 und 7b.

Du darfst gerne im Buch ab S. 54 (Kapitel 3) nachschlagen, wenn du Hilfe benötigst.

Bei evtl. Rückfragen: Email wienand09@web.de

Wochenplan Ethik Kl.5 bis vom 08.06.-19.06.2020

Beschäftige dich weiterhin mit dem Thema „Wasser“.

Lies dazu nochmal im Buch die Seite 110 und 111.

Beantworte die Fragen Nr3.

Lies außerdem die Seiten 112 und 113.

Bearbeite dazu die Aufgaben Nr.1 und 2.

Bei Rückfragen kannst du mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de

Wochenplan 5er ev. Religion vom 08.06.-19-06.

Thema: Jesus setzt sich für die Kinder ein

Lest bitte auf S. 63 im Buch die beiden Texte und beantwortet zu Text 1 die Fragen 1,2 und 3 und zu Text 2 die Fragen 4,5 und 6 schriftlich im Heft.

Die Beantwortung möglicher Fragen, sowie das Feedback erhalten die Schüler, die die Aufgaben im Homeoffice erledigt haben, in der Folgewoche, in der sie Unterricht haben.

Für ein Feedback: holstenkathrin@gmail.com

Hausaufgabe kath. Religion 5

Buch Seite 146 147

Wir nehmen eine Kirche unter die Lupe

Aufgabe 1 und 2

(Der Abschnitt „Tauscht euch darüber aus“ fällt weg)

Rückmeldung bitte an: christoph-becker.musik@gmx.de

Arbeitsauftrag Musik (Frö) Kl. 5 a / 5 c (für 2 Wochen: KW 24+25 v. 8.06. - 19.06.2020)

Liebe „Musikerinnen“ und „Musiker“ der Kl. 5 a und 5c!

Ich hoffe, es geht euch gut und ihr habt euch mit den „Fachbegriffen“ der Musik beschäftigt.
Dazu der neue Musikauftrag:

1. Kennst du die Begriffe (dt./italienisch)? Fülle die Lücken: (Notenheft -Eintrag!)

a) presto = _____

b) andante = _____

c) _____ = breit, sehr ruhig

d) _____ = mäßig schnell

e) ff = _____ = _____

f) _____ = mezzoforte = _____

g) _____ = pianissimo = _____

h) _____ = _____ = laut

crescendo = _____ = _____

(Wer noch nicht alles geübt hat, hilfreiche Tipps gibt es im Buch, S. 219 !)

2. KANON : „Singen macht Spaß“ (Text u. Musik v. U. Führe) (Buch, S. 6)

Bitte lest euch den Kanon – Text : „Singen macht Spaß, ...“ durch und lernt ihn **auswendig**, damit wir ihn (irgendwann?) in der Schule singen können.

Viele von euch kennen die Noten und Notenwerte bereits, ihr könnt den Rhythmus üben und natürlich die Melodie singen oder auf euren Instrumenten spielen (Keyboard, Flöte). - Versucht es, außerdem gibt es „**gute Laune**“ und **regt euch vielleicht an, weitere Lieder zu Hause (mit mehreren Personen) laut zu singen und zu entspannen!!!**

Viel Spaß und liebe Grüße ! :)