

Arbeitsaufträge Klasse 5b

für die Woche vom 08.06.2020 bis 19.06.2020

Meine liebe 5b,

anbei die Aufgaben für die nächste Woche. Bitte erledigt die Aufgaben bis Freitag, den 19.06.2020.

Da nun eine Gruppe von Euch in der Schule ist, gibt es nun Pläne, die auf 2 Wochen angelegt sind. Wenn ihr eine Rückmeldung haben möchtet, dann schreibt dem jeweiligen Fachlehrer eine E-Mail mit euren Ergebnissen.

Wichtig: Für die Schüler, die Unterricht in der Schule haben: Bitte sorgt dafür, dass ihr eure Schulbücher und Hefte für die jeweiligen Fächer sowie eure Arbeitsaufträge immer in der Schule dabei habt.

Liebe Grüße

Eure Frau Maaß

Fach	Aufgaben
Mathematik	<p>Erledige folgende Aufgaben ordentlich und sauber in deinem Matheheft.</p> <ol style="list-style-type: none">1) S. 158, Nr. 2,3,4, A, B2) S. 158 Nr. 5,6,7 orange <u>oder</u> S.158 Nr. 5,6,7 grün3) S. 159, Nr. 8 <u>oder</u> S.159, Nr. 9 grün4) S.172, Nr. 11, 12,145) S.174, Nr. 35,366) a) Neues Thema: Schreibe den Merksatz zum Thema „Längen“ auf Seite 160 in dein Regelheft. Erledige danach folgende Aufgaben: b) Buch, Seite 160, Nr. 1 und Seite 161 Nr. 4,5, A c) Buch, Seite 161 Nr. 6, 7 orange <u>oder</u> 6,7 grün7) Wiederholung: Was weißt du noch? Erledige das Arbeitsblatt im Anhang. <p>Hier kannst du zusätzlich üben, wenn du möchtest:</p> <p>https://www.zum.de/Faecher/freiarb/niehaves/klapp/la_kt/lae_kt01-leicht.pdf https://www.zum.de/Faecher/freiarb/niehaves/klapp/ma_kt/mass_kt03.pdf</p> <p>Bittet achtet darauf, dass ihr die Aufgaben im Buch auch ins Heft abschreibt und dann erst die Aufgabe löst. Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder eine Frage zum Thema hat, kann mir gerne eine E-Mail schreiben. Du kannst natürlich auch gerne im Präsenzunterricht fragen. CM1204@web.de</p>
Erdkunde	<p>Faszination Küste- An der Nord- und Ostsee</p> <p>Einige von uns werden diesen Sommer sicherlich in Deutschland Urlaub machen. Viele Familien werden an die Ost- oder Nordsee fahren. Ward ihr schon mal dort?</p> <p>Zuerst einmal sollten wir einen Überblick bekommen, um welche Region es sich eigentlich genau handelt.</p>

	<p>1) Bearbeite dazu erst einmal das Arbeitsblatt "Topographie- An der Küste" mit Hilfe deines Buches (S.236/237 oder S.235). Findest du alle Städte, Inseln und Gewässer? Schreibe sie in die Tabelle im Anhang.</p> <p>2) Lies dir die Seiten 128 und 129 aufmerksam durch und schreibe die Unterschiede zwischen Nord- und Ostsee in die untere Tabelle im Anhang.</p> <p>3) Erledige dann: S. 129 Nr. 3 (Schreibe ganze Sätze in deinen Ordner.)</p> <p>Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte oder eine Frage zum Thema hat, kann mir gerne eine E-Mail schreiben. Du kannst natürlich auch gerne im Präsenzunterricht fragen. CM1204@web.de</p>
<p>Englisch</p>	<p><u>Wochenplan 5b Englisch vom 08.06.-19.06.</u></p> <p>Ihr kennt nun 2 englische Zeitformen, das Simple Present und das Present Progressive.</p> <p>Eure Aufgabe für die nächsten 2 Wochen ist es nun die Regeln zu eurer dritten englischen Zeitform, nämlich dem Simple Past (das ist die Vergangenheitsform), in euer Englischheft abzuschreiben.</p> <p>Da das relativ viel ist (3 Seiten im Buch) würde ich es erstmal dabei belassen und euch dann später in den letzten 2 Wochen vor den Sommerferien noch einige Übungen zum Simple Past aufgeben.</p> <p>Hier die Seiten, die ihr bitte sauber und ordentlich abschreibt (und zu verstehen versucht): Buch S. 144, 145 und 146!!!!</p> <p>Nach den Sommerferien haben wir hoffentlich die Möglichkeit alle drei Zeitformen nochmal gemeinsam zu wiederholen!!!!!!!!!!!!</p> <p>Los geht's- wie angekündigt- mit den Vokabeln von Unit 5...schreibt bitte die folgenden Vokabeln in euer Vokabelheft ab und lernt sie über die nächsten 2 Wochen: S. 174 „(to) finish“ - S. 175 „saw“</p> <p><i>Die Beantwortung möglicher Fragen, sowie das Feedback erhalten die Schüler, die die Aufgaben im Homeoffice erledigt haben, in der Folgewoche, in der sie Unterricht haben.</i></p>
<p>Ev. Religion</p>	<p><u>Wochenplan 5er ev. Religion vom 08.06.-19.06.</u></p> <p>Thema: Jesus setzt sich für die Kinder ein</p> <p>Lest bitte auf S. 63 im Buch die beiden Texte und beantwortet zu Text 1 die Fragen 1,2 und 3 und zu Text 2 die Fragen 4,5 und 6 schriftlich im Heft.</p> <p>Die Beantwortung möglicher Fragen, sowie das Feedback erhalten die Schüler, die die Aufgaben im Homeoffice erledigt haben, in der Folgewoche, in der sie Unterricht haben.</p>

NaWi	<u>Arbeitsblätter und E-Mail-Adresse im Anhang</u>
Musik (Gazozcu)	<p>Arbeitsauftrag Musik, Klasse 5b, bis zum 19.06.20 Frau Gazozcu, Mail: s.gazozcu@gmail.com Schreibe einen Informationstext über jeweils ein Schlaginstrument UND Tasteninstrument deiner Wahl (ca. eine halbe Seite)!</p> <p>Informiere dich im Buch oder im Internet über dein ausgewähltes Instrument. Zeichne ein kleines Bild davon zum Text.</p>
Ethik	<p>Wochenplan Ethik Kl.5 bis vom 8.6.-19.6.2020 Beschäftige dich weiterhin mit dem Thema „Wasser“. Lies dazu nochmal im Buch die Seite 110 und 111. Beantworte die Fragen Nr3.</p> <p>Lies außerdem die Seiten 112 und 113. Bearbeite dazu die Aufgaben Nr.1 und 2. Bei Rückfragen kannst du mir unter folgender Adresse schreiben: MDR-Kuhlmann@magenta.de</p>
Deutsch	<u>Arbeitsblätter und E-Mail-Adresse im Anhang</u>
Kunst	<p>Arbeitsauftrag Bildende Kunst, Klasse 5b, bis zum 19.06.20, Frau Gazozcu Thema: „Was mache ich in der Corona-Krise zu Hause“</p> <p>Malt ein Bild, das zeigt, wie ihr die Zeit in der Corona-Krise gestaltet bzw. nutzt (schulisch und privat). Ihr könnt euer DIN A3 Blatt auch aufteilen und mehrere Unternehmungen darauf malen. Es ist euch freigestellt, ob ihr mit Buntstiften oder Wassermalfarben das Bild gestaltet.</p> <p>Fotografiert das fertige Bild und schickt es bis Freitag, den 19.06.2020 an s.gazozcu@gmail.com</p>
Kath. Religion	<p>Hausaufgabe kath. Religion Buch Seite 146/147 Wir nehmen eine Kirche unter die Lupe Aufgabe 1 und 2 (Der Abschnitt „Tauscht euch darüber aus“ fällt weg) christoph-becker.musik@gmx.de</p>
Musik (Becker)	<p>Hausaufgabe Musik 5 Wiederholung und Erweiterung Einspielstudien zum großen Auftritt! Weitermusizieren ab dem großen Auftritt! Die Begleit-CD hilft Dir als Orchester bis Nr. 52! Hinzu kommt: Weiter geht es auch nach Nr 52! Wenn du den Anweisungen und Hilfen des Buchs Essential Elements folgst, kannst du auch die nächsten Stücke angehen. Wiederhole auch immer wieder die Einspielstudien und denke daran: Töne aushalten stärkt den Ansatz, stärkt und verbessert den Ton!</p>

Zeit: 1) Rechne in die angegebene Einheit um. (Heft)

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1.) a) 5 min (s) | b) 3 h (min) | c) 6 d (h) | d) 3 Wochen (d) |
| 2.) e) 17 h (min) | f) 12 min (s) | g) 20 d (h) | h) 120 s (min) |
| 3.) i) 120 h (d) | j) 420 min (h) | k) 960 min (s) | l) 6060 h (min) |

2.) Beantworte die Fragen zum Fahrplan. (Heft)

- Tabea will um ca. 8.15 Uhr in Ranstadt sein. Um wie viel Uhr sollte sie in Langsdorf losfahren?
- Welcher Streckenabschnitt dauert am längsten?
- Wie lange dauert die Fahrt von Gießen nach Ranstadt?

Ort	Uhrzeit	Uhrzeit
Gießen	07:05	07:35
Watzenborn	07:09	07:39
Langsdorf	07:16	07:46
Hungen	07:20	07:50
Inheiden	07:27	07:57
Ober-Schmitten	07:36	08:06
Bad Salzhausen	07:42	08:12
Nidda	07:48	08:18
Ranstadt	08:02	08:32

3.) Berechne.

- | | |
|---|-------------------------------|
| a) $268,89 \text{ €} + 258 \text{ €} + 136,87 \text{ €} + 1257 \text{ €} + 6\,587,66 \text{ €}$ | b) $13,80 \text{ €} \cdot 11$ |
| c) $25\,874,59 \text{ €} - 1\,458,23 \text{ €} - 2\,578,99 \text{ €} - 147 \text{ €}$ | d) $399,10 \text{ €} : 614$ |

4.) Textaufgaben

Lies die Aufgaben sorgfältig, bevor du beginnst, zu rechnen. Schreibe eine geeignete Frage, Rechnung und Antwort in dein Heft.

- Eine Dose wiegt leer 670g. Gefüllt mit Nägeln wiegt die Dose 1270g. Ein Nagel wiegt ungefähr 4g. Wie viele Nägel sind in der Dose?
- Ein Kleintransporter hat drei Kisten zu je 150 kg, 3 zu je 195kg und 3 zu je 89kg geladen. Wie viel Last darf er noch dazu laden, wenn als Nutzlast 1,5t angegeben ist?

Erdkunde: Faszination Küste- An der Nord- und Ostsee

I Topographie

Schlage dein Buch auf Seite 146/147 auf und fülle die untere Tabelle mit Hilfe der Karte auf S.147 (M3) und den Seiten 235 bis 237 in deinem Buch aus. Kennst du dich an der deutschen Küste aus?

Du kannst auch deinen Atlas zur Hilfe nehmen!

<u>Meere</u>	<u>Inseln, Inselgruppen</u>	<u>Gewässer</u>	<u>Städte</u>
(A)	(a)	(a)	(1)
(B)	(b)	(b)	(2)
-----	(c)	(c)	(3)
-----	(d)	(d)	(4)
-----	(e)	(e)	(5)
-----	-----	(f)	(6)
-----	-----	-----	(7)
-----	-----	-----	(8)
-----	-----	-----	(9)
-----	-----	-----	(10)
-----	-----	-----	(11)
Nachbarstaaten: I _____ II _____ III _____			

II Nordsee vs. Ostsee

Urlauber fahren gerne nach Norden an die Küsten der Nordsee und der Ostsee. Zwischen beiden Meeren gibt es aber große Unterschiede. Finde sie heraus!

Lies dazu die Seiten 128 und S.129 in deinem Buch aufmerksam durch und schreibe die Unterschiede dann in Stichworten in die untere Tabelle.

Nordsee	Ostsee

Die Sinnesorgane des Hundes und der Katze

1. Lies dir im Buch S. 170 aufmerksam durch.
2. Beantworte die Aufgabe 1 schriftlich.
3. Welche Sinne des Hundes sind besonders gut ausgeprägt?

Die Katze

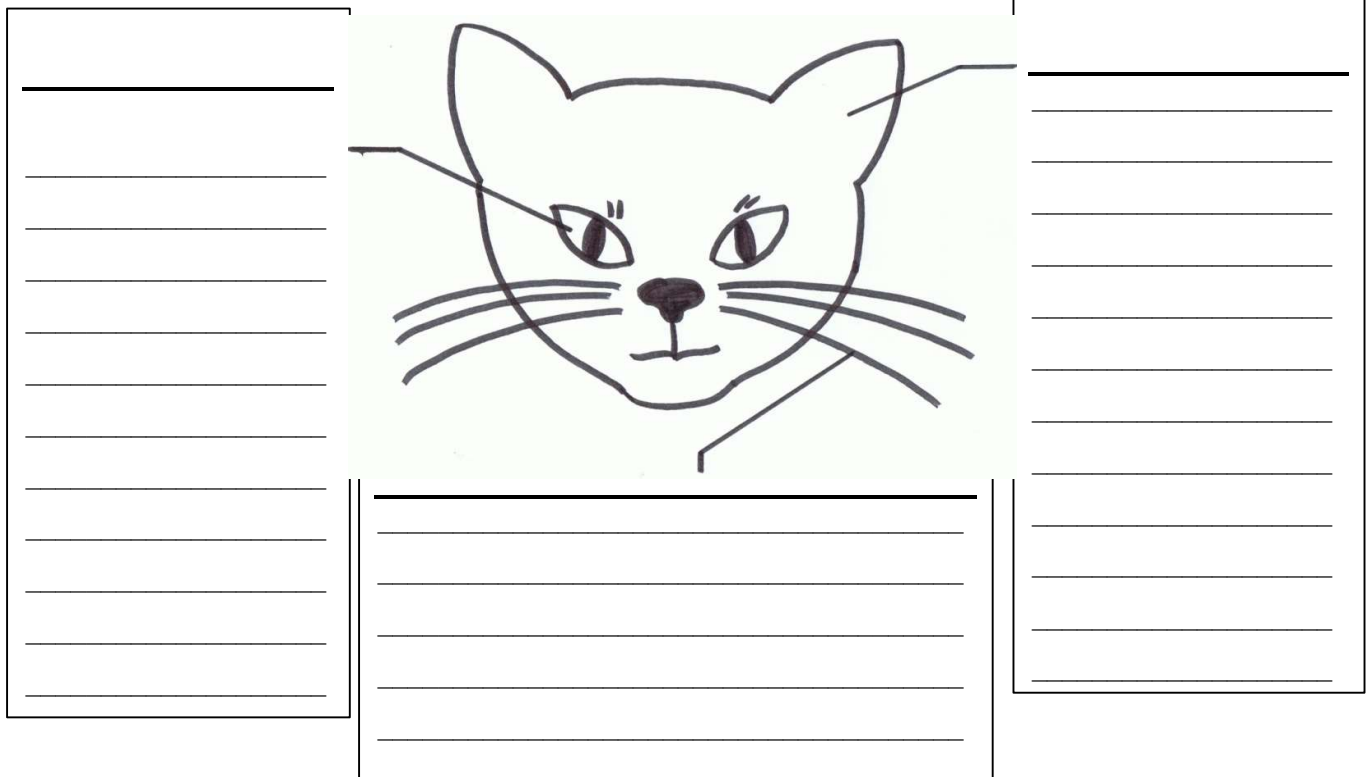
Der Gesichtssinn (Sehsinn) ist für die Katze der wichtigste Sinn und am besten entwickelt. Die relativ großen Augen sind beide nach vorne gerichtet und ermöglichen ein gutes räumliches Sehen.

Bei völliger Dunkelheit kann auch die Katze nichts mehr sehen, sie ist aber nicht hilflos, denn sie verlässt sich dann auf, neben dem Gehörsinn, vor allem auf ihren Tastsinn. Die sehr empfindlichen Tasthaare (Schnurrhaare) machen den Tastsinn zu einer wichtigen Orientierungshilfe. Mit diesen Tasthaaren ertastet sie Hindernisse und erspürt sogleich, ob ein Durchlass breit genug für sie ist.

Katzen können etwa 4-mal besser hören als Menschen. 30 Muskeln sorgen dafür, dass das Katzenohr in fast alle Richtungen beweglich ist. Das trichterförmige Ohr ist wie ein Radargerät nahezu immer in Bewegung, um Geräusche zu orten. Katzen können sehr hohe Töne, wie zum Beispiel das Fiepen einer Maus, wahrnehmen.

Aufgaben:

4. Die Sinnesorgane sind bei der Jagd sehr nützlich. Trage die Informationen aus dem Text in die Zeichnung ein. Solltest du weitere Informationen zu den Sinnesorganen der Katze wissen und trage sie mit ein.



Wie gehe ich richtig mit Hunden um? Oder bin ich als Tierhalter geeignet?

1. Kreuze an, ob die Behandlung des Hundes in den Beispielen artgerecht ist! Begründe deine Entscheidung!

A Dem Hund wird ein Hundejäckchen angezogen. artgerecht: ja nein

Begründung: _____

B Der Schoßhund sitzt mit am Tisch. artgerecht: ja nein

Begründung: _____

C Der Hund wird dressiert, im Laufen artgerecht: ja nein
einen Handstand zu machen.

Begründung: _____

2. Lies dir im Nawi-Buch S. 173 aufmerksam durch und beantworte die Aufgabe 1 schriftlich!
3. Du möchtest gerne einen Hund als Haustier bekommen. Welche Aufgaben hast du als Hundebesitzer? Nenne 5 Aufgaben, die von dir verlangt werden!
4. Überprüfe mit Hilfe von S. 175, ob du für ein Haustier geeignet bist!

Freiwillig: Erstelle einen Steckbrief zu deinem Wunschtier

Du hast dich jetzt mit der artgerechten Haltung auseinandergesetzt. Such dir ein Tier deiner Wahl aus und stelle dieses in Form eines Steckbriefes vor! Wenn du Kriterien hast, zu denen du nichts findest (Bspw. Gefährdung, Lebensraum etc.), lasse diese weg!

Steckbrief (auch ein Bild ist erlaubt) Name; Familie oder Klasse; Körperbau, besondere Merkmale; Fortbewegung; Ernährung; Fortpflanzung, Junge; Lebensraum; Besondere Anpassungen an den Lebensraum; Verbreitung; Gefährdung, Schutz

Klasse 5b

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,

*hier kommen Aufgaben, die ihr bis zum 19.06.2020 bearbeiten solltet!
Wenn aus technischen Gründen eine Bearbeitung der Aufgaben nicht möglich sein sollte, müsst ihr die Aufgaben abschreiben, abfotografieren und dann an mich schicken.*

Sendet eure Aufgaben nur an folgende E-Mail-Adresse:

u.hildebrand1@t-online.de

Alles Liebe, auch für eure Eltern!

Bleibt gesund! :)

Aufgabe 1:

Bitte lest weiter bis Seite 119 (letzter Satz: „Kein Mensch war zu sehen, nur die Hitze flimmerte über dem Auto.“

Aufgabe:

Schreibe fünf Fragen auf, die der Text von Seite 104 – 119 beantwortet, sodass du sie deinen Mitschülerinnen und Mitschülern im Präsenzunterricht stellen kannst. Natürlich musst du auch die entsprechenden Antworten vermerken!

Aufgaben zur Rechtschreibung:

Deutschbuch, Seite 215, Aufgabe 1

Arbeitsheft, Seite 52, Aufgaben 1 und 2