

## Arbeitsaufträge Klasse 5b

für die Woche vom 04.05.2020

bis 08.05.2020

Meine liebe 5b,

anbei die Aufgaben für die nächste Woche. Bitte erledigt die Aufgaben **bis Freitag, den 08.05.2020**. Wenn ihr eine Rückmeldung haben möchtet, dann schreibt dem jeweiligen Fachlehrer eine E-Mail mit euren Ergebnissen.

Außerdem würde ich mich weiterhin sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne oder beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch. Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

Schickt die Fotos einfach an meine E-Mail-Adresse: [CM1204@web.de](mailto:CM1204@web.de). Ich leite sie dann weiter.

Ich vermisse Euch!

Liebe Grüße

Eure Frau Maaß

Fach	Aufgaben
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Von letzter Woche:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Buch, Seite 151, Nr. 3,4 ins Matheheft</li><li>2) Buch, Seite 151, Nr. A, B, C</li></ol></li><li>3) Können die Aussagen stimmen? Schreibe in dein Matheheft.<ol style="list-style-type: none"><li>a) Der Neuwagen meines Vaters hat 25 000 ct gekostet.</li><li>b) Meine neue Jeans hat 55 € gekostet.</li><li>c) Mein Laptop kostet 22 000 €.</li><li>d) Der neue Küchentisch meiner Eltern hat 7,50 € gekostet.</li></ol></li><li>4) Rechne in die angegebene Einheit um. Bsp.: 2,55 € = 255 ct<ol style="list-style-type: none"><li>a) 2,55 € (ct)</li><li>b) 238 ct (€)</li><li>c) 40 ct (€)</li><li>d) 0,33 € (ct)</li><li>e) 1 608 ct (€)</li><li>f) 39,05 € (ct)</li><li>g) 2 345,78 € (ct)</li></ol></li><li>• Seite 151, Nr. 5,6,7 orange (Rechne ins Matheheft!)</li></ul> <p>Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. <a href="mailto:CM1204@web.de">CM1204@web.de</a></p>

<b>Erdkunde</b>	<p><b>Fleisch für viele (Buch, Seite 66/67)</b>  a) S. 66, Nr. 4, 5 (Schreibe ganze Sätze. Die Antworten findest du, wenn du die Seiten 66 und 67 nochmal aufmerksam liest.)  Wer eine Rückmeldung für seine Aufträge haben möchte, kann mir eine E-Mail schreiben. <a href="mailto:CM1204@web.de">CM1204@web.de</a></p>
<b>Englisch</b>	<p><b><u>Wochenplan 5b Englisch vom 4.5.-8.5.</u></b></p> <p>Schreibt diese Woche bitte die Regeln zum <b>Present Progressive</b> (das ist für euch eine <b>neue Zeitform</b>, bisher kennt ihr ja nur das Simple Present) in euer Heft ab: <b>S. 142 unten bis S. 143 Mitte</b> (also NUR <b>a</b> und <b>b</b>!!!! Die Bildung der Fragen noch nicht).  Mit Hilfe dieser Regeln versucht ihr dann bitte auf der S.78 die Nr. 9 a und b schriftlich zu machen.  Und weiter geht´s mit den <b>Vokabeln</b> von Unit 4: <b>S. 173 „parcel“ - „outside“</b>.  Bitte wie immer abschreiben und über die Woche lernen.</p> <p>Für ein Feedback: <a href="mailto:holstenkathrin@gmail.com">holstenkathrin@gmail.com</a></p>
<b>Kath. Religion</b>	<p>Hausaufgabe kath. Religion 5  Buch Seite 140/141 Nr 1  E-Mail: christoph-becker.musik@gmx.de</p>
<b>Ev. Religion</b>	<b><u>Arbeitsblätter und E-Mail-Adresse im Anhang</u></b>
<b>Musik (Becker)</b>	<p>Hausaufgabe Musik 5  Instrumentenpflege:  Lies die Pflegemaßnahmen für dein Instrument in Essential Elements!  Sei vorsichtig bei allen Arbeiten!  E-Mail: christoph-becker.musik@gmx.de</p>
<b>NaWi</b>	<b><u>Arbeitsblätter und E-Mail-Adresse im Anhang</u></b>
<b>Musik (Gazozcu)</b>	<p><b>Arbeitsauftrag Musik, Klasse 5b, Zeitraum: 04.05.20 - 08.05.20</b>  <b>Frau Gazozcu, Mail: s.gazozcu@gmail.com</b>  Schreibe einen Informationstext über ein <b>Streichinstrument</b> deiner Wahl (ca. eine halbe Seite)!  Da wir die Gitarre ausführlich besprochen haben, nehme bitte ein anderes Instrument, z.B.: Mandoline, Banjo, Balalaika, Zither, Harfe.  Informiere dich im Buch oder im Internet über dein ausgewähltes Instrument.  Zeichne ein kleines Bild davon zum Text.</p>
<b>Ethik</b>	<p><b>Wochenplan Ethik Kl.5 bis vom 4.4.-8.5.2020</b>  Liebe Schüler/innen der Klasse 5  Fülle die Seite 39 im Arbeitsheft aus.  LG Frau Kuhlmann</p> <p>Bei Rückfragen kannst du mir unter folgender Adresse schreiben:  MDR-Kuhlmann@magenta.de</p>
<b>Deutsch</b>	<b><u>Arbeitsblätter und E-Mail-Adresse im Anhang</u></b>
<b>Kunst</b>	<p><b>Arbeitsauftrag Bildende Kunst, Klasse 5b,</b>  <b>Zeitraum: 04.05.20 - 08.05.20, Frau Gazozcu</b>  Am 10. Mai ist Mittwoch!</p>

Schaue dir das Video an und bastele das Geschenk nach:

<https://www.youtube.com/watch?v=UXFB4dhBwvA>

Du kannst es auch jemand anderem schenken, den du lieb hast. Schicke mir ein Beweisbild von deinem bunten Tulpenbeet. Gerne kannst du auch eine Karte

**dazu** basteln:

<https://www.youtube.com/watch?v=J9vjPmCmPxs>

## Was ist ein Lebensraum?

1. Setze folgende Wörter in den Lückentext ein und schreibe ihn ab. Schreibe zuerst mit Bleistift, wenn Du Dir nicht sicher bist: Pflanzen, chemische, Gebirge, Wind, Lebensräume, Sonnenlicht, Wälder

Auf der Erde gibt es verschiedene Lebensräume wie \_\_\_\_\_, Seen, Wüsten, Meere oder \_\_\_\_\_.

In jedem dieser Lebensräume gibt es ganz unterschiedliche Lebensbedingungen. Die \_\_\_\_\_ (Biotop) unterscheiden sich aufgrund von sogenannten abiotischen Faktoren bzw. abiotische Umweltfaktoren. So bezeichnet man alle physikalische und

\_\_\_\_\_ Einflüsse der unbelebten Umwelt, wie z. B. Temperatur, Bodenbeschaffenheit, \_\_\_\_\_, Klima, Wasser, Salzgehalt des Bodens, \_\_\_\_\_, Strömung usw.

Somit ist ein Biotop ein abgrenzbarer Lebensraum.

Die sich daraus entwickelnden unterschiedlichen Lebensbedingungen führen dazu, dass sich in jedem Lebensraum eine besondere Lebensgemeinschaft (Biozönose), aus Tieren und \_\_\_\_\_

bildet. Alle Pflanzen und Tiere stehen in Wechselbeziehungen zueinander. Diese Einflüsse auf einen Organismus nennt man biotische Faktoren, biotische Umweltfaktoren. Somit umfasst die Biozönose die Gesamtheit aller Lebewesen (Tiere, Pflanzen und Mikroorganismen) in einem Biotop.

2. Erkläre die folgenden Begriffe:

- a. Biotop
- b. Biozönose
- c. abiotische Faktoren
- d. biotische Faktoren

2. Entscheide dich für einen Lebensraum und beschreibe ihn genau!

Ergebnisse können gerne an: [eva.delzeit-schule@gmx.de](mailto:eva.delzeit-schule@gmx.de) gesendet werden! Auch Fragen werden gerne beantwortet!

## Klasse 5b



*Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,*

*hoffentlich seid ihr alle fit und munter!?*

*Bitte bearbeitet folgende Aufgaben im Laufe der nächsten Woche und schickt eure Arbeitsergebnisse wie gehabt an mich zurück!*

*Wenn aus technischen Gründen eine Bearbeitung der Aufgaben nicht möglich sein sollte, müsst ihr die Aufgaben abschreiben, abfotografieren und dann an mich schicken.*

*Sendet eure Aufgaben nur an folgende E-Mail-Adresse:*

**[u.hildebrand1@t-online.de](mailto:u.hildebrand1@t-online.de)**

*Alles Liebe, auch für eure Eltern!*

*Bleibt gesund! :)*

### **Aufgabe 1:**

**Bearbeitet im Deutschbuch auf Seite 283 die Aufgaben 1 und 2!**

### **Aufgabe 2:**

**Leseaufgaben bis Seite 60:**

- a) Welche Überraschung erleben die Krokodiler, als sie sich an ihrer Hütte im Wald treffen wollen?

b) Welche Gründe sprechen gegen einen neuen Treffpunkt in der alten Ziegelei?

c) Wie hoch ist die Belohnung, die ausgesetzt wurde für die Erfassung der Einbrecher?

d) Wo genau finden die Krokodiler einen passenden Platz für einen neuen Treffpunkt?

e) Warum begleitet Maria Hannes, als dieser zu Kurt fährt?

## Wochenplan 5er ev. Religion vom 4.5.-8.5.

### ALLES UNGERECHT!

Xenia ist zu Beginn des Schuljahres neu in die Klasse gekommen. Herr Plank, der Klassenleiter, hat sie neben Murat gesetzt. Xenia ist ein sehr ruhiges Mädchen, das eher schüchtern wirkt und sich schwer tut, Anschluss in der Klasse zu finden. Murat hingegen ist sehr aufgeweckt und versteht es, immer wieder Unruhe in den Unterricht zu bringen, worüber Herr Plank nicht erfreut ist. Nun „muss“ Murat widerwillig neben Xenia sitzen. Das gefällt ihm gar nicht. Er beschimpft Xenia immer wieder und im Klassenchat schreibt er, dass sie doch wieder hingehen soll, wo sie hergekommen ist. Xenia weiß sich nicht zu wehren, fühlt sich von Murat total ungerecht behandelt. Eines Tages sieht sie den Turnbeutel von Murat an der Garderobe hängen und lässt ihn verschwinden. Im Sportunterricht bekommt Murat Ärger, da er seine Sportsachen nun schon zum dritten Mal hintereinander vergessen hat. Herr Plank glaubt ihm nicht, dass seine Sachen plötzlich verschwunden seien. Murat bekommt nun eine Mitteilung. Die so sehr gewünschte Fahrt ins Stadion seines Lieblingsfußballvereins werden ihm seine Eltern nun streichen. Murat ist völlig außer sich, fühlt sich ungerecht behandelt, beginnt zu weinen... Ist das alles gerecht?

### Arbeitsaufträge:

1.Lies in deiner Bibel Mt 7,12a und Mt 22,39 nach!

2.Schreibe die Geschichte von Xenia und Murat neu! Gib der Geschichte einen positiven Verlauf! Beginne wieder mit: „Xenia ist zu Beginn des Schuljahres neu in die Klasse gekommen. Herr Plank, der Klassenleiter, hat sie neben Murat gesetzt. Xenia ist ein sehr ruhiges Mädchen, das eher schüchtern wirkt...“

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Für ein Feedback: [holstenkathrin@gmail.com](mailto:holstenkathrin@gmail.com)