

5a Arbeitsplan für die Woche vom 18.05. bis 20.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,

bitte bearbeitet die Aufgaben des neuen Wochenplans bis **Mittwoch, den 20.05.2020** und schickt die Lösungen bzw. den Stand eurer geleisteten Arbeit wieder an die jeweiligen E-Mail-Adressen eurer LehrerInnen. Dies ist der **Abgabetermin für alle Fächer**.

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der Klasse 5a,

bereits letzte Woche haben wir Sie über die Verschiebung der Klassenfahrt informiert.

Als neuen Termin konnte wir den 30.06.2021 bis 02.07.2021 vereinbaren.

In den nächsten Tagen werden Sie weiterführende Informationen zur Öffnung der Schule für die Klassen 5 und 6 erhalten.

Bis dahin bleiben Sie gesund und weiterhin vielen Dank für Ihr Durchhaltevermögen im „Homeschooling“!!!

Freundliche Grüße und bis bald,

Frau Delzeit

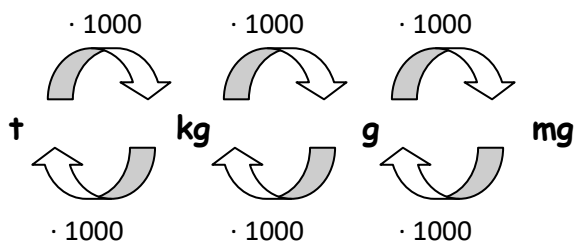
Mathematik

Schicke deine Lösungen an: n.walterschen@web.de

Auch bei Fragen kannst du mir gerne eine E-Mail schreiben!

1. Lies dir den Merkkasten auf der Seite 157 durch und schreibe ihn in dein Heft.

Ergänze bitte Folgendes unter den Merksatz:



2. Schreibe mir eine E-Mail und ich schicke dir dann die passenden Übungen!

Deutsch

Suchsel zum Roman „Vorstadtkrokodile“

Wie viele Wörter, die zu unserer Lektüre passen, findest du?

Markiere sie im Suchsel und schreibe sie (mit Artikel) in deiner Mappe auf.

TIPP: Es sind maximal 21 Wörter enthalten.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | T | T | O | X | Y | M | U | T | P | R | O | B | E | Z |
| O | T | T | O | Ä | B | A | C | D | E | F | I | J | Ü | T |
| A | F | F | E | M | L | R | A | M | P | E | Y | W | F | S |
| L | V | C | X | Q | F | I | M | U | Ö | M | O | P | E | D |
| S | D | P | Z | R | Q | A | N | Z | E | I | G | E | J | L |
| T | Ü | R | K | E | N | F | T | I | Z | N | P | Ö | F | K |
| U | D | C | V | B | O | P | N | E | M | I | Ü | C | S | A |
| H | A | N | N | E | S | S | M | G | V | G | Q | F | R | Q |
| L | Ü | Ä | Ö | I | B | N | V | E | U | O | L | A | F | W |
| S | Q | A | Q | T | K | Ö | O | L | Ü | L | K | D | N | T |
| B | C | A | S | Z | N | I | H | E | P | F | L | N | B | R |
| E | B | K | R | O | K | O | D | I | L | X | Ä | T | M | O |
| L | P | U | T | U | Z | D | E | T | F | C | Ü | P | M | L |
| O | J | R | P | K | W | D | B | I | J | H | M | R | O | L |
| H | Ü | T | T | E | S | O | A | R | Z | I | H | M | Ü | S |
| N | V | Ä | Ü | F | C | F | N | D | T | N | A | C | H | T |
| U | N | F | A | L | L | D | D | E | S | Q | B | S | A | U |
| N | Ä | H | S | Q | D | V | E | I | N | B | R | U | C | H |
| G | Ü | Ö | D | A | W | B | T | U | Y | X | C | V | P | L |

Englisch

Hallo Ihr Lieben,

bitte bearbeitet die Aufgaben und macht ein Foto davon oder scannt es ein. Wer keinen Drucker besitzt, muss die Aufgaben abschreiben und sie dann bearbeiten. Sendet mit eure bearbeiteten Aufgaben bitte **bis Mittwoch, 20.05.2020** als PDF-Dokument an meine Email-Adresse: Brenner_J@gmx.de
Bitte fügt Euren Namen und eure Klasse mit in die E-Mail, damit ich alle richtig zuordnen kann.

Danke! Bis bald! Liebe Grüße und bleibt gesund! Frau Brenner

Vokabeln

- Schreibe die Vokabeln auf **S. 171** in dein Vokabelheft ab. Das erste Wort ist „*invitation (to)*“, das letzte Wort ist „*real*“.
- Lerne die neuen Vokabeln gut auswendig. Wiederhole auch die Vokabeln, die du in den letzten Wochen gelernt hast.

Lesen/Textverständnis

- Beantworte zunächst folgende Aufgabe:
 - We have talked about party food. What else do you need for a party? Tell me more party words. **Make four sentences.** Start like this:
For a party we need ...
- Öffne nun dein **Englischbuch** auf der **Seite 70** und betrachte dir zunächst Sophies Einladung.
- Schreibe dann die folgenden Fragen in dein „*exercise book*“ ab, und beantworte sie in **ganzen Sätzen** schriftlich:
 1. What kind of party is it?
 2. Where is the party?
 3. When is the party?
 4. What's Sophie's phone number?
 5. Who is Sophie's guest?
- Lies dir jetzt die *Geschichte (A party invitation)* auf **S. 70** in deinem **Englischbuch** aufmerksam durch. Wenn du ein Wort nicht verstehst, kannst du dieses im „*dictionary*“ auf Seite 179-191 nachschlagen.
- Schreibe, nachdem du den Text gelesen hast, die folgenden Fragen in dein „*exercise book*“ ab, und beantworte sie schriftlich in ganzen Sätzen:
 1. Why does Sophie invite Ananda, Dan, Jack and Jo? - Because ...
 2. Why doesn't Sophie invite Prunella and Uncle Henry? - Because ...

Übungsaufgaben

- Bearbeite die **Aufgabe 4** auf der **Seiten 49** in deinem *workbook*. Benutze hierfür einen Bleistift!

Nawi

Zu den Lebewesen gehören Tiere. In den nächsten Aufgaben lernt ihr die beiden beliebtesten Haustiere des Menschen etwas genauer kennen. Viel Spaß!

Die Abstammung der Hauskatze und des Hundes

1. Lies dir folgenden Informationstext zur Katze aufmerksam durch.

In Nordafrika und Vorderasien lebt eine schlanke Katze als Wildtier, die als Stammform unserer Hauskatze gilt. Nach einer alten Bezeichnung für ihre afrikanische Heimat wird sie als Nubische Falbkatze bezeichnet. Die Ägypter haben diese Katze bereits vor 4000 Jahren zu einem Haustier gemacht. Die Katzen halfen ihnen der Mäuseplage Herr zu werden, die große Schäden an den Nahrungsvorräten anrichtete. Auch heute dient die Hauskatze dem Menschen in erster Linie als Mäusefänger, manchmal auch als Spiel- und Schmusetier. Von Ägypten aus gelangte unsere Hauskatze nach und nach in die anderen Länder der Erde. Von den Römern wurde sie in unsere Heimat als Haustier eingeführt, und wird bei uns erst seit rund 1000 Jahren gehalten.

Der Mensch züchtete aus der Wildform viele verschiedene Rassen, die sich in Körpergröße, sowie Länge und Zeichnung des Fells unterscheiden. Erstaunlicherweise zählt die heimische Europäische Wildkatze nicht zu den Vorfahren der Hauskatze.

2. Beantworte folgende Fragen:
 - Von wem stammen alle unsere Hauskatzen ab?

- Wo kamen die Hauskatzen ursprünglich her?

- Wozu hielten Menschen früher und auch heute noch Katzen bei sich?

- Seit wann ist die Katze auch in unserer Region als Haustier zu finden?

3. Ergänze den Lückentext. Hilfe findest du im Buch S. 168. Solltest du keine Möglichkeit zum Ausdrucken haben nummeriere die Lücken und schreibe nur die Wörter in die richtige Reihenfolge.

Folgende Wörter sollst du einsetzen:

Wolf, Duftmarken, 15.000, Reißzähne, Heulen, Backenzähne, Rudeltier, Fleischfresser, Rangordnung, Geruchssinn, Hetzjäger, farbenblind, Kaninchen, Mäuse, Hasen, Fangzähnen, Reißzähne

Der Hund stammt ursprünglich vom ab. Vor Jahren zähmten die Menschen die Wölfe, da die Tiere nützlich für sie waren. So beschützten die Wölfe die Siedlungen und halfen bei der Jagd Wildtiere aufzustöbern.

Hund und Wolf sehen sich nicht nur sehr ähnlich, sondern haben auch ein sehr ähnliches Verhalten. Hund wie Wolf verständigen sich über lautes über weite Entfernungen mit ihren Artgenossen.

Der Wolf ist ein und das ist der Hund auch! Der Hund sieht in der Menschenfamilie sein Ersatzrudel. Einsamkeit mag der Hund überhaupt nicht. Im Rudel gibt es eine festgelegte Dies verhindert Streitereien. Als Revier sieht der Hund das Grundstück seines Besitzers an. Er verteidigt es gegen Eindringlinge und markiert es mit

Bei der Jagd findet der Hund/Wolf seine Beute meistens über seinen empfindlichen Das Gehör ist ebenfalls hervorragend, allerdings sind die Augen schwach, da der Hund ist. Der Hund hetzt seine Beute (.....,,) so lange, bis das Beutetier erschöpft zusammenbricht. Daher werden Hund wie Wolf alsjäger bezeichnet.

Hat der Hund/Wolf seine Beute eingeholt, hält er sie mit seinen dolchartigen fest und tötet sie. Er zerkleinert dann das tote Tier mit seinen scharfen Mit seinen großen kann er sogar Knochen zerbrechen. Daher hat der Hund ein sehr starkes Gebiss, wie es für typisch ist.

4. Erkläre, was ein Hetzjäger ist!
5. Beantworte im Nawi-Buch S.168 die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

Eure Ergebnisse können gerne an: eva.delzeit-schule@gmx.de gesendet werden! Auch Frage werden gerne beantwortet!

Erdkunde

Thema „An der Küste“

Schau dir das Video unter folgendem Link mindesten zweimal an:

<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/wattpostbote.php5>

Beschreibe in Stichpunkten oder ganzen Sätzen kurz, was du darin siehst.

Schicke mir deine Aufzeichnungen bitte bis 20.05.2020 an mattusch.mdrsp@gmx.de.

Musik

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, Euch und Euren Familien geht es gut und wir können nach „sooooo“ langer Zeit (ohne Keyboardspiel und Gesang) nun wieder mit „Musik“ starten, leider zunächst aber nur zuhause mit „Theorie.“-

Bitte erledigt folgende Aufgaben:

- Schaut Euch im Notenheft die C - Dur - Tonleiter an, wiederholt die 8 Töne in der richtigen Reihenfolge (auswendig!) . Schreibt sie noch einmal als Viertelnoten auf (Bleistift! - ausgefüllter Notenkopf mit Hals!) und notiert darunter die Notennamen (von c1-c2).
- Betrachtet dann unsere/Eure „gebastelte/erstellte Klaviertastatur“ und wiederholt anhand der weißen und schwarzen Tasten die einzelnen Notennamen (s.o.) und ihre „Lage“ auf der Tastatur.
- Wer danach noch Zeit (und Lust) hat, legt seine linke Hand auf die Tastatur (kl. Finger = Nr. 5 auf die 1. weiße Taste = c) und versucht, das „Bluesschema“ (s. Hefteintrag, Kl. 5a) „als Trockenübung“ zu spielen:
- **CCCC /** (C = 5.Finger, F = 2.Finger, G = 1.Fg./Daumen / **linke Hand!!!!**)
FFCC/
GFCC! (=12 Takte, 4x jeden Buchstaben spielen!)

Viel Spaß beim Üben und bis bald! :)

Ethik

Beschäftige dich weiterhin mit dem Thema „Wasser“. Du hast dazu zwei Wochen Zeit.

Lies dazu im Buch die Seite 109 und beantworte die Fragen Nr.1- 5.

Bei Rückfragen kannst du mir unter folgender Adresse schreiben:

MDR-Kuhlmann@magenta.de

ev. Religion

Thema: Gerecht-ungerecht, Jesus und die Kinder

Bildbetrachtung und Bildbeschreibung

Betrachte das Bild auf S. 62 im Relibuch sehr genau und bearbeite die Aufgaben 1-7 schriftlich im Heft.

Für ein Feedback: holstenkathrin@gmail.com

kath. Religion

Lies im Buch S. 142 und beantworte die Aufgaben Nr. 4 und 6

Pfingsten - die „Geburtsstunde“ der Kirche

Sport

Auch diese Woche:

Versuche dich jeden Tag mindestens eine halbe Stunden draußen zu bewegen. Egal, ob mit dem Rad, spazierend oder joggend. Dokumentiere deine Bewegungszeit der ganzen Woche und sende sie mir unter eva.delzeit-schule@gmx.de zu!