

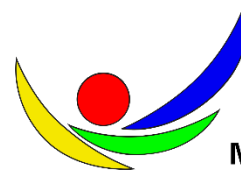
Arbeitsplan Woche 18.05.2020 – 20.05.2020 (KW 21)

Klasse 10c (Limbach)

Hallo ihr Lieben,

aufgrund des Feiertages habt ihr nur von Montag bis Mittwoch Unterricht. Vorsicht: Manche Arbeitsaufträge sind nur für diese Woche (KW 21), andere für einen längeren Zeitraum. Schaut deshalb bei jedem Fach genau hin, wie lange die Bearbeitungszeit ist. Da ihr ab dieser Woche (fast) alle wieder in der Schule seid, könnt ihr Probleme/Fragen direkt mit euren Fachlehrern klären. Ansonsten stehen euch auch alle Lehrer weiterhin per E-Mail zur Verfügung.

Beste Grüße!

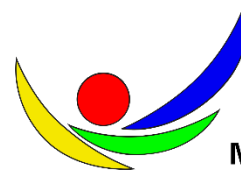


Mathematik (KW 21)

Thema: Trigonometrie

Die Woche ist kurz, deshalb habt ihr hier die Möglichkeit, weitere Übungsaufgaben zu bearbeiten. Erstelle jeweils eine beschriftete Planskizze.

1. Eine Seilbahn ist $l = 2,5$ km lang und überwindet dabei einen Höhenunterschied $h = 1\,570$ m. Welchen durchschnittlichen Steigungswinkel α hat die Seilbahn? $\alpha = 38,9^\circ$
2. Der senkrecht in die Erde führende Schacht einer Erzgrube ist auf der Ebene $a = 480$ m von der Verladestation entfernt. Ein Förderband, das $l = 500$ m lang ist, verbindet den Fußpunkt des Schachtes mit der Verladestation. Welchen durchschnittlichen Steigungswinkel α hat das Förderband und wie tief ist der Schacht?
 $\alpha = 16,26^\circ$ $t = 140$ m
3. Die gerade Teilstrecke einer Passstraße hat einen durchschnittlichen Steigungswinkel $\alpha = 5^\circ$ und überwindet dabei einen Höhenunterschied $h = 70$ m. Welche Länge l hat die Teilstrecke? $l = 802,75$ m
4. Ein Satteldach ist $b = 9$ m breit und hat einen Neigungswinkel von $\alpha = 35^\circ$. Welche Länge l haben die Dachsparren? $l = 5,49$ m
Hinweis: Neigungswinkel \rightarrow Winkel, den die Dachfläche (Dachsparren) mit der waagerechten Fläche (Dachboden) bildet
5. Eine voll ausgefahrene Feuerwehrlleiter ist $l = 30$ m lang und lehnt am Giebel eines Hauses. Der Steigungswinkel der Leiter ist $\alpha = 47^\circ$. Welchen Abstand e hat das Feuerwehrauto vom Haus? In welcher Höhe h berührt die Leiter den Giebel des Hauses? $e = 20,46$ m
6. Ein zur Landung anfliegender Flugzeug hat am Beginn der Rollbahn noch eine Höhe $h = 21$ m und setzt nach $e = 250$ m auf.
Welchen Neigungswinkel hat das Flugzeug? $\alpha = 4,8^\circ$
7. Ein Tourist ist in waagerechter Richtung $e = 50$ m vom Fußpunkt eines Turmes entfernt. Er sieht die Spitze eines Turmes unter dem Erhebungswinkel (Neigungswinkel) $\alpha = 36^\circ$. Welche Höhe h hat der Turm (Augenhöhe $a = 1,60$ m)? $h = 37,93$ m



Englisch (KW 21 - 22)

Gruppe 1

1. Read chapter 5 and look up important vocabulary: strength, power, success, obey, (group) unity
2. What sentence does Mr Ross write on the board?
3. What does Mr Ross want to prove (beweisen) to the class? (p. 27 line 22 ff.)
4. How do the students react? (p. 27 line 25 ff.)
5. Describe in your own words what happens next. (p. 28 to 31) Write about 5 sentences.
6. p. 31 line 32 to p. 32 line 2: How did the students feel afterwards?
7. How does Mr Ross feel about that "game"? (p. 33 line 34 to p. 34 line 5)

Gruppe 2

1. Read chapter 3 (Lektüre: The Wave) and look up important vocabulary.
2. What are David and Brain talking about? (about 3 sentences)
3. How does Laurie feel about the film about Hitler? (p. 21)
4. Describe what Laurie thinks about her friendship to Amy. (p. 22 l. 30 to p. 23 l. 2)
5. Read chapter 4 and look up vocabs again
6. What does Ben Ross want to start?(p. 24 l. 14 ff)
7. Why does he want to do this experiment? (p. 24 l. 20)

!!! Für schnelle Leser!!! Bitte einfach weiterlesen und Vokabeln nachschlagen.

Hier die Vokabelliste Kapitel 1 und 2:

1. to be upset: traurig sein
2. issue: Ausgabe
3. office: Büro
4. to be contagious: ansteckend sein
5. experience: Erfahrung
6. to be charismatic: Ausstrahlung haben
7. overzealous: fanatisch, überehrgeizig
8. predictable: vorhersagbar
9. to feel compelled: sich verpflichtet fühlen
10. detention: Nachsitzen (Schule)
11. mess: Durcheinander
12. to be sloppy: nachlässig, unordentlich
13. atrocities: Gräueltaten
14. to be stunned: berührt sein
15. to be sheltered: behütet sein
16. to affect sb. / sth.: sich auswirken auf
17. to rule: herrschen, beherrschen
18. to be disturbed: verstört sein
19. to participate in class: mitmachen, sich beteiligen
20. to compete with sb.: mithalten können, sich messen mit

Deutsch (KW 21 – 22)

Deutsch 10 - KW 21 und 22

1. Lies das Gespräch zwischen Ill und dem Pfarrer (S.73-76). Wie unterscheidet es sich von den anderen Gesprächen?

2. Die Pantherjagd

Das Motiv des Panthers spielt im 2. Akt eine zentrale Rolle. Die Jagd auf Claires entlaufenen Panther verläuft parallel zum Geschehen um Alfred Ill und zeigt die Entwicklung des dramatischen Konflikts.

a) Lies noch einmal die Seiten 66 bis 77 und notiere den Ablauf der Pantherjagd in Stichworten.

b) Was sagt die Panther-Jagd über die Beziehung der Güllener Bürger zu Ill aus?

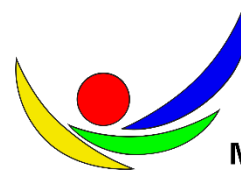
c) Wie reagiert Ill auf die Tötung des Panthers (S.77)? Beschreibe seine Reaktion. Ist sie gerechtfertigt? Begründe deine Meinung!

3. Am Bahnhof

Lies den 2. Akt bis zum Ende. Wie beurteilst du die Szene? Hat Ill noch eine Chance?

Wenn du mit dem Lesen noch nicht so weit gekommen bist, schau dir auf YouTube den Film an (bis zur Bahnhof-Szene)

Besuch der alten Dame (1959) <https://www.youtube.com/watch?v=w2RV5Dj3BSk>



Erdkunde (KW 21)

Einige von euch werden sich vielleicht daran erinnern, dass wir am 16.03. eine angekündigte Erdkunde-HÜ schreiben wollten. Leider machte uns die Schulschließung einen Strich durch die Rechnung ☹.

Damit euer Lernen nicht vergebens war, gibt es hier die HÜ als Übung für euch. Seid ehrlich zu euch selbst und bearbeitet die Aufgaben ohne fremde Hilfe.

- 1) - Meerenge zwischen Alaska und Russland:
- Meerenge zwischen Marokko und Spanien:
- Kanal, der das Rote Meer und das Mittelmeer verbindet:
- Kanal, der den Pazifik und das Karibische Meer verbindet:
-

- 2) In welches Meer mündet:
- | | |
|---------------|---------------------|
| - der Kongo: | - der Jangtsekiang: |
| - der Ganges: | - der Amazonas: |
| - der Niger: | |
-

- 3) Nenne drei russische Flüsse, die ins Nordpolarmeer münden:
- -
 -
-

- 4) - Stadt an der Südspitze Afrikas:
- größte Stadt Australiens:
- Stadt an der Westküste der USA:
- Stadt in Nordafrika:
- größte Stadt Japans:
-

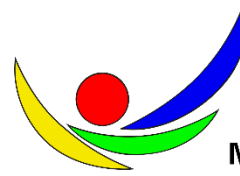
5) Bei dieser Aufgabe sollt ihr die Buchstaben für Gebirge (A - F) und Ziffern für Inseln (1 – 4) an die passende Stelle in eine stumme Karte eintragen. Hättet ihr es gewusst?

A = Himalaya	B = Atlasgebirge
C = Alpen	D = Anden
E = Appalachen	F = Rocky Mountains

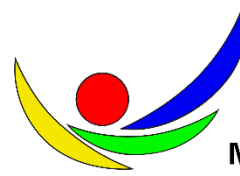
1 = Neuguinea	2 = Grönland
3 = Island	4 = Madagaskar

Zum Üben bei schlechtem Wetter oder Langeweile ☺ :

<https://online.seterra.com/de/>



<p>Geschichte KW 20 - 21</p>	<p>Thema: Kommune 1 und RAF</p> <p>Aufgaben: S. 226/227 lesen S. 226 Nr. 1 und S. 227 Nr.1 - 3 bearbeiten</p> <p>E-Mail: schuhdominik@web.de</p>
<p>Sozialkunde KW 21</p>	<p>Thema: Debatte über die Verkürzung der Sommerferien</p> <p>Pro und Kontra. Sollen die Sommerferien aufgrund der Corona-Pandemie verkürzt werden?</p> <p>Informiere dich über das Thema auf folgendem Link:</p> <p>https://www.ndr.de/nachrichten/info/Pro-und-Kontra-Sommerferien-verkuerzen,sommerferien152.html</p> <p>Bearbeite folgende Aufgabe:</p> <p>Stelle Pro- und Kontra-Argumente stichwortartig in einer Tabelle gegenüber.</p>
<p>Ethik/Religion KW 22 - 23</p>	<p>Arbeitsauftrag (Kl. 10c: gem Gruppe: Ethik /ev.Rel./kath.Rel. (Frö) v. 19.05.20 für 2 Wochen(!) : zu erledigen bis 04.Juni 2020)</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>wir haben uns bereits in der Schule im Präsenz-Unterricht gesehen. Ich hoffe, es geht Euch gut und bitte Euch (Gruppe 1 und 2!), den nachfolgenden Auftrag <u>bis 4.06.2020</u> zu erledigen:</p> <p>Ethik – Buch (bzw. Kopien), S. 76 – 77 lesen : „Was ist Gewalt?“ Beantwortet die Fragen Nr. 1 – 7 zu den Teilabschnitten : <u>„Was ist Aggression?“</u> und <u>„Aggression und Gewalt“</u> sowie <u>„ Str. und kulturelle G.“</u> und <u>„ Unterentw. ist Krieg“</u> (<u>schriftlich/ Heft – Eintrag!</u>)</p> <p>Bis bald, bleibt „munter!“</p>



Biologie (KW 21 – 23)

Thema: Gene enthalten den Erbcod

Aufgaben:

Beachte: Diesmal gelten die Aufgaben (aufgrund der Feiertage) für die KW 21 bis 23! :)

1. Lies den Text auf S. 328/329 gründlich (mehrfach) durch und kläre Unklarheiten.
2. Ergänze den kurzen Lückentext zum Bau der Chromosomen mit folgenden Begriffen: *Basen, schraubenförmig, Zucker, Proteinen, Phosphorsäure, aufgewickelt, DNA*

Die Chromosomen bestehen aus _____ und _____.
Diese sind im Chromosom eng _____. Die DNA ist ein langes, _____ gewundenes Molekül. Es besteht aus zwei Längssträngen, die durch _____ und _____ gebildet werden. Je zwei der vier _____ bilden die Querverbindungen zwischen den Strängen.

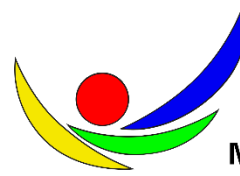
3. Erkläre den Unterschied zwischen DNA und DNS.
4. Übertrage die Abbildungen A „Bausteine“ und B „Nukleotide“ in dein Heft (farbig gestaltet und beschriftet).
5. Was versteht man unter „genetischer Code“?
6. In einem Labor soll mit dem genetische Code, den du in der linken Spalte sehen kannst, gearbeitet werden. Jedoch kommt es dabei zu unerwarteten Problemen!
 - a) Schau dir den Code genau an und erkläre warum die Probleme auftreten.
 - b) Notiere den fehlerfreien Code in der rechten Spalte und ergänze ihn um 5 weitere Basenpaare deiner Wahl.

Fehlerhafter Code:

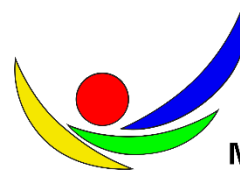
T–A
G–C
G–A
T–C
G–C
A–G
A–T

Fehlerfreier Code:

7. Bearbeite Aufgabe 2 von S. 329.



<p>Chemie KW 21 - 22</p>	<p>Chemie 10 c (Arbeitsauftrag für die Woche vom 18.05. bis 29.05)</p> <p>bei Rückfragen: aufgaben.kotteK@web.de</p> <p><u>Thema : Alkanole</u></p> <p>Wiederholung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nenne die ersten 10 Vertreter der homologen Reihe der Alkanole.2. Wie heißt die funktionelle der Gruppe der Alkanole? (Hilfe B.S. 134)3. Wie lautet die allgemeine Summenformel für Alkanole? Gib die Summenformeln für die Alkanole mit einer Kettenlänge von 15 C-Atomen und 35 C-Atomen an.4. Erkläre, warum Alkanole unbegrenzt in Benzin löslich sind. Verwende Fachbegriffe. (Hilfe B.S. 135)5. Warum sind Alkanole nur begrenzt in Wasser löslich? Verwende Fachbegriffe. (Hilfe B.S. 135)6. Vervollständige den Satz. Es gibt mehrere Möglichkeiten. (Hilfe B.S. 139 Abb.3) Je länger die C- Kette, desto7. Welche Bedingungen müssen für eine alkoholische Gärung erfüllt sein?8. Bei der alkoholischen Gärung entsteht ein Gas. Welches? Benenne die Nachweisreaktion.9. AB "Bierbrauen" <p>Schicke mir bitte eine E-Mail, falls du das AB "Bierbrauen" benötigst.</p>
<p>HuS KW 21</p>	<p>Thema: Arbeit im Haushalt – Wer macht die Hausarbeit</p> <p>Aufgabe 1: Lies den Text auf S.10 in deinem Buch. Aufgabe 2: Bearbeite anschließend die Aufgabe 1.</p> <p>Bei Rückfragen oder zur Ergebniskontrolle Email an: kamue92@web.de</p>



WuV (KW 21 – 22)

Wochenplan WuV Klassen 10b/c (18.05.-29.05.2020)

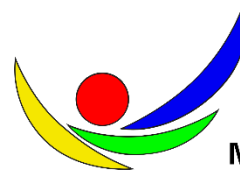
Schicke mir bitte die Lösungen bis Freitag, den 29.05.2020 an: johanna.eisel@mail.de!

Danke!

Aufgaben:

1. Stelle die wichtigsten Argumente von „Pro“ und „Kontra“ in Stichworten gegenüber (Tabelle). Solltest du Begriffe nicht kennen, so schlage diese nach.
2. Auf welche der beiden Seiten würdest du dich stellen? Begründe (in ganzen Sätzen und ausführlich)! Gerne kannst du bereits Gelerntes zur Globalisierung hinzunehmen.

Pro	Kontra
<p>Auch wenn Kritik in Einzelfällen gerechtfertigt ist, sind sich doch multinationale Unternehmen in der Regel ihrer Verantwortung in den Entwicklungsländern bewusst – und dies allein schon aus Eigeninteresse. Denn große Investitionen, wie der Aufbau einer Fabrik oder die Förderung von Erdgasvorkommen, rechnen sich für ein Unternehmen nur auf sich von 40, 50 und mehr Jahren. Deshalb sind die Unternehmen von demokratischen und rechtsstaatlichen Verhältnissen, von zufriedenen, gesunden Mitarbeitern und einer intakten Umwelt abhängig.</p> <p>DaimlerChrysler beschäftigt zurzeit 370 000 Mitarbeiter in über 200 Ländern. In jedem dieser Länder bemühen wir uns, ein „Good Corporated Citizen“ zu sein und unserer sozialen Verantwortung gerecht zu werden. Im Juni 2000 gehörten wir zu einem der ersten Unternehmen, die sich dem sogenannten „Global Compact“, einem „Weltabkommen“ der Vereinten Nationen und internationalen Firmen, angeschlossen haben. Über 400 Global Player haben sich in diesem Abkommen freiwillig verpflichtet, überall für die Menschenrechte einzutreten, Arbeitsnormen einzuhalten, Kinderarbeit nicht zuzulassen und die Umwelt zu schonen.</p>	<p>Die ökonomische und politische Macht von Weltkonzernen lässt sich an einem einzigen Indikator ablesen: Unter den 100 größten Wirtschaftsmächten befinden sich bereits 51 Konzerne – Tendenz steigend. Obwohl sich Konzerne wie Nike, McDonald´s oder Nokia in vielerlei Hinsicht voneinander unterscheiden, haben sie ein gemeinsames Ziel: Sie müssen ihre Gewinne maximieren. Denn verlieren sie dieses Ziel kurz aus den Augen, sind im globalen Kapitalismus Kursverluste an den Aktienbörsen und im Extremfall eine feindliche Übernahme die Folge. Der Zwang, ihre Profite zu maximieren, führt Weltkonzerne in die Versuchung, dies auf Kosten von Menschenrechten, Umwelt und Demokratie zu erreichen.</p> <p>In den westlichen Industrieländern hat die Entwicklung des modernen Sozialstaates diesem rohen Vorgehen einen wirksamen Riegel vorgeschoben. Die Existenz von Gewerkschaften sichert Arbeitern einen fairen Lohn und die Achtung ihrer Menschenrechte. Strenge Auflagen zwingen Konzerne dazu, unsere Umwelt nicht als Wegwerfprodukt zu behandeln. Und das allgemeine Wahlrecht beschränkt die Möglichkeit von Konzernen, Regierungen zu kaufen. In den meisten Entwicklungsländern fehlen diese Schutzwälle. Dort gibt es weder</p>



Investitionen großer Unternehmen in den Entwicklungsländern geben der heimischen Wirtschaft wichtige Impulse. In Kooperation und Zulieferverträgen wird die lokale Wirtschaft eingebaut. Durch den Import neuer Technologien und von Know-how steigt die Wettbewerbsfähigkeit des Landes; die Menschen erhalten eine bessere Ausbildung und verdienen mehr. Doch leider behindern in den Entwicklungsländern bürokratische Hürden und Regulierungswut die Wirtschaft. Die Weltbank hat in ihrem Bericht „Doing Business 2004“ viele Beispiele gegeben. So kommt ein Vertrag zwischen Geschäftsleuten in den Niederlanden innerhalb eines Monats zustande, in Guatemala braucht es dazu aber 1500 Tage. Wir brauchen also mehr Globalisierung und nicht weniger!

sozialstaatliche Regulierungen noch funktionierende Demokratien. Entsprechend frei und skrupellos treiben Konzerne dort ihr Unwesen. Der blutige Bürgerkrieg im Kongo wurde jahrelang durch den Bayer-Konzern mitfinanziert, der das Chaos nutzte, billig an Tantal, einen Rohstoff für die Elektroindustrie, zu kommen. In den Sonderwirtschaftszonen Mexikos nähern junge Frauen für Hungerlöhne Turnschuhe zusammen, deren Verkauf Nike Milliarden in die Taschen spült. Konsumenten in den reichen westlichen Ländern können den Menschen in diesen Ländern zu Hilfe kommen, indem wir die Produkte dieser Konzerne boykottieren, solange diese Menschenrechte, Umweltschutz und Demokratie nicht achten.

Französisch (KW 21-22)

Für die Woche vom 18.05.2020 bis 29.05.2020 Strasbourg, capitale européenne

- 1) Préparez un mind-map sur Strasbourg dans lequel tu notes les informations les plus importantes. Erstelle eine Mind-Map über Strasbourg in deinem Heft. (von letzter Woche)
- 2) Tu as reçu beaucoup d'informations sur Strasbourg. Maintenant, prépare une affiche sur Strasbourg et fais une photo de ton résultat.

Fertige nun mit Hilfe der Informationen ein ansprechendes Plakat in französischer Sprache an. Du darfst in Stichpunkten schreiben. Beachte unbedingt die dir bekannten Plakatregeln. Schicke ein Foto deines Plakats an meine E-Mail-Adresse. Nutze die Seiten 76 bis 80 in deinem Buch oder folgende Internetquelle: <https://www.visitstrasbourg.fr/>

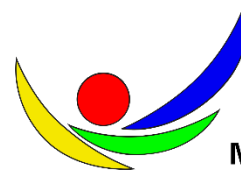
Ich hoffe sehr, dass mir alle von Euch ein Foto schicken werden;)

Für diesen Auftrag hast du 2 Wochen Zeit, **also bis zum 29.05.2020.**

Wenn du Präsenzunterricht hast, solltest du unbedingt ein Plakat bzw. ein paar Blätter für Skizzen sowie deine Bilder und Informationen mit in die Schule bringen.

Bitte schickt mir eure Ergebnisse bis zum 29.05.2020 an folgende E-Mail-Adresse:

CM1204@web.de

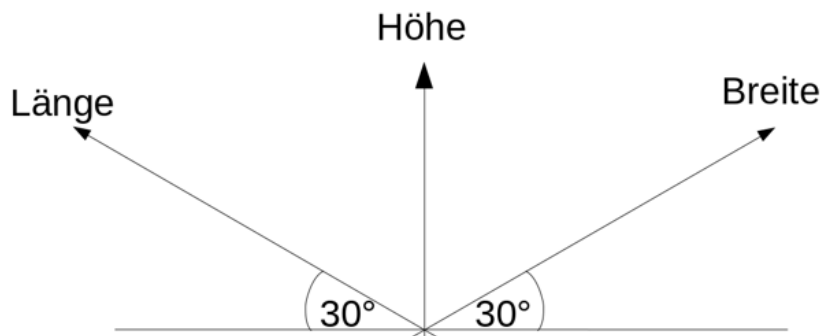


TuN (KW 21 - 22)

TuN Klasse 10 – KW21-22 → 3 Unterrichtsstunden Präsenzunterricht + Homeschooling

Erinnerung:

Isometrische Zeichnungen – 3dimensionale Zeichnungen von Körpern / Werkstücken



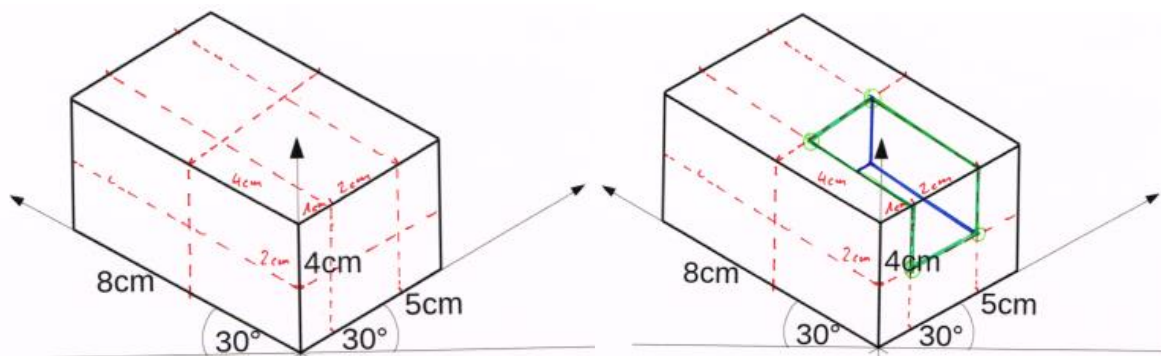
Eine Möglichkeit zum Zeichnen komplexerer Werkstücke:

1. Zeichne zunächst einen Quader mit den Außenmaßen des Werkstückes. (Sozusagen wie ein Karton in den das Werkstück gerade so hineinpasst.)
2. Arbeite eine Abänderung nach der anderen ab. (Als würdest du nach und nach die Teile, die zu viel sind, wegschneiden)
 - a. Markiere die Maaße der Änderungen entlang der Koordinatenachsen am Quader.
 - b. Nutze Hilfslinien um diese Markierungen zu Eckpunkten zu verbinden
 - c. Verbinde die Eckpunkte (Im Beispiel grün)
 - d. ergänze fehlende Linien (Im Beispiel blau)

Bsp. Eine quaderförmige Aussparung in der Mitte einer Seite $L \times B \times H = 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$:

Schritte a und b

Schritte c und d



Aufgabe: Zeichne auf diese Weise 3 Werkstücke mit jeweils einer Aussparung sowie ein Werkstück mit mindestens zwei Aussparungen. Überlege dir selbst passende Maaße.