

Arbeitsplan Woche 04.05.2020 – 08.05.2020 (KW 19)

Klasse 10c (Limbach)

Hallo ihr Lieben,

bitte bearbeitet die Aufgaben für die kommende Woche (KW 19). Die Beantwortung möglicher Fragen, sowie das Feedback erhalten die Schüler*innen, die die Aufgaben im Homeoffice erledigt haben, in der Folgewoche, in der sie Unterricht haben. Bei Problemen/dringenden Fragen stehen euch eure Fachlehrer auch weiterhin per E-Mail zur Verfügung.

Auch weiterhin würden wir uns sehr über Fotos von euch in eurem „Homeoffice“ freuen. Egal, ob beim Lesen der Lektüre in der Sonne, beim fleißigen Arbeiten am Schreibtisch oder beim Bau einer Brücke. Ich freue mich über jedes einzelne Foto, das ihr mir schickt! Diese Fotos würden wir dann gerne auch auf Facebook und auf unserer Homepage zeigen, damit alle sehen können, wie fleißig ihr seid!

Wer möchte, schickt die Fotos einfach an meine E-Mail-Adresse:

tristan_limbach@freenet.de

Beste Grüße!

<p>Mathematik</p>	<p>Thema: Trigonometrie</p> <p>Ihr solltet jetzt wissen, und zwar auswendig, welches Seitenverhältnis im rechtwinkligen Dreieck zum sin, cos und tan eines Winkels gehört. Ihr könnt euch ja mal eine Eselsbrücke überlegen. Im Buch auf S. 144 könnt ihr dies nachlesen (grüner Merkkasten). Eine entsprechende Skizze befindet sich auch in eurem Heft (hoffentlich!!!) → letzte Aufgabe des Wochenplans aus KW 18.</p> <p>Zur Vertiefung dazu einige Aufgaben aus dem Buch und zur Wiederholung fünf griechische Buchstaben, die häufig zur Benennung von Winkeln benutzt werden:</p> <p style="text-align: center;">α (Alpha) β (Beta) γ (Gamma) δ (Delta) ϵ (Epsilon)</p> <p>Aufgaben:</p> <p>S. 145 Nr. 1, 2c, 4, 5, 6 und 7 schriftlich bearbeiten</p>
<p>Englisch</p>	<p>Wochenplan 7 KW 19 Englisch (04.05. – 08.05.2020)</p> <p>S. 92/93 lesen und Aufg. b) bis e) schriftlich (Aufg. f) nach Belieben)</p>
<p>Erdkunde</p>	<p>Thema: Formen der Entwicklungshilfe</p> <p>1) Lies im Buch S. 106/107 die Textabschnitte T1, T2, T3, M2 und M3</p> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sind NGOs? (Buch, Internet) - Nenne 8 Beispiele. <p>3) S. 107 Nr. 1b und 2b schriftlich ins Heft</p>
<p>Sozialkunde</p>	<p>Thema: Frieden und Sicherheit</p> <p>Teste noch mal dein Wissen zu dem Thema (Kompetenztraining) und bearbeite im Buch auf der S.277 die Aufgabe 2 schriftlich.</p>
<p>Geschichte</p>	<p>WP 7 KW 19 Geschichte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. 224/25 lesen und folgende Aufgaben schriftlich beantworten. 2. S. 224 / Aufg. 1 3. Erläutere kurz, wie es zum Anschlag auf Rudi Dutschke kam. 4. S. 225 / Aufg. 4a

Deutsch

für 04. bis 15. Mai 2020

2. Akt

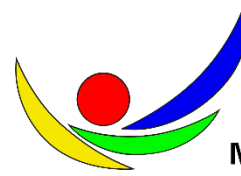
Der 2. Akt gliedert sich in 4 Szenen. Trage sie in deine Tabelle ein.

Szene 1 (S. 50-60).

1. Beschreibe kurz den Aufbau des **Bühnenbildes** oder versuche es in einer Skizze darzustellen. Was ist zu sehen? Welche Personen halten sich wo auf?
2. Was bezweckt Dürrenmatt mit diesem Aufbau? Was will er zeigen?
3. Was erfährst du über Claires Ehemänner und ihr Gefolge?
 - a) Notiere die Informationen und ergänze sie später.
 - b) Wie würdest du ihre Beziehung zu den Männern beschreiben?
4. Wie beurteilst du das Verhalten der Güllener Bürger? Gibt es Gemeinsamkeiten?
5. Wie interpretierst du Claires Aussage: „*Man wird sich um den Fleischpreis streiten.*“ (S. 60)
6. Lies dir im Buch auf der Seite 152 die Lernbox „Eine Dramenszene beschreiben und deuten“ durch und versuche die Szene schriftlich zu analysieren (Stichpunkte reichen)

Freiwillige Zusatz-Aufgabe :

Schreibe ein Gespräch zwischen Ill und seiner Frau, in dem er ihr von dem Verhalten der Kunden berichtet. Wie könnte seine Frau reagieren?



Szene 2

A. Ills Gespräch mit dem Polizisten (S. 61-66)

Wie verläuft das Gespräch? → Gesprächsanalyse (in Stichpunkten)

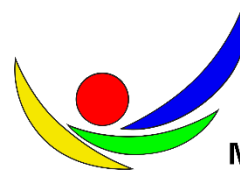
Wo, wann und aus welchem Anlass findet das Gespräch statt?	Worüber sprechen die Beteiligten?	Wie ist das Gespräch aufgebaut? (Störungen, Unterbrechungen, Höhe- und Wendepunkte)	In welcher Beziehung stehen die Personen?	Welche Absichten verfolgen die Gesprächspartner?

B. Ills Gespräch mit dem Bürgermeister (S. 67-73)

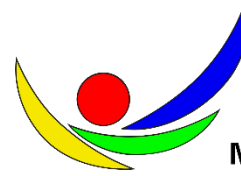
Wie verläuft dieses Gespräch? Analysiere wie oben.

C. Gibt es Gemeinsamkeiten / Unterschiede zwischen beiden Gesprächen?

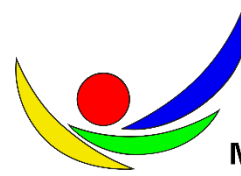
=> Erkennst du Ähnlichkeiten zur 1. Szene?



Biologie	<p><u>Einstieg ins neue Themenfeld: Individualität und Entwicklung</u></p> <p><i>In den nächsten Wochen werdet ihr euch mit dem neuen Thema „Vererbungslehre/Genetik“ befassen. Hier eure neuen Aufgaben.</i></p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Bestimmt hast du bereits einmal das Sprichwort gehört: „Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.“ Erläutere, was dieses Sprichwort aussagen soll.2) Lies den Text auf S. 324 genau durch.3) Bearbeite die Aufgaben Nr. 1,2 und 3. Hinweis: Aufgabe 2 bezieht sich auf „optische“ Merkmale!4) Versuche die in den Aufgaben gemachten Erkenntnisse mit Hilfe des Textes zu erklären.
Physik	<p>Thema: Ein Sensor und ein Aktor für Schall (Buch, S. 369)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lies dir die Seite 369 gut durch.• Bearbeite die Aufgabe 1 schriftlich
Chemie	<p>Thema : Die alkoholische Gärung</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schau dir folgendes Video an. <p><i>Die lustigste Welt der Tiere - Betrunkene Tiere</i> https://www.youtube.com/watch?v=mRvT3m5eBUQ</p> <ol style="list-style-type: none">2. AB "alkoholische Gärung – ein Naturphänomen" <p>Welche Bedingungen müssen für eine alkoholische Gärung erfüllt sein?</p> <ol style="list-style-type: none">3. AB "Weinherstellung" <p>Schicke mir bitte eine E-Mail, damit ich dir die Arbeitsmaterialien zu schicken kann. → aufgaben.kotteK@web.de</p>



<p>Evangelische Religion/ Katholische Religion/ Ethik</p>	<p>Hallo liebe Religions- und Ethikschüler/innen, ich hoffe, es geht euch gut!?</p> <p>Ab der nächsten Woche werdet ihr gemeinsam beschult werden und nicht mehr im Kurssystem. Eure Religions- bzw. Ethiklehrer haben sich auf das Thema „Gewalt“ geeinigt, welches sowohl im Präsenzunterricht als auch in der Heimarbeit bearbeitet werden soll.</p> <p>Die Schüler/innen, die nächste Woche daheim arbeiten, haben folgenden Arbeitsauftrag, dessen Arbeitsergebnisse ihr bitte an Frau Fröhling oder Frau Hildebrand im Laufe der Woche verschickt.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Beantwortet die Frage „Was ist Gewalt?“ ausführlich!2. Erstellt eine Mindmap zum Thema „Gewalt“! <p>Wichtig: Sendet eure Texte nur an folgende E-Mail-Adressen:</p> <p>u.hildebrand1@t-online.de</p> <p>elfi17froehling@alice.de</p> <p><i>Alles Liebe und bleibt gesund! ☺☺</i></p>
<p>Französisch</p>	<p>Arbeitsauftrag WPF 10b /10c Französisch</p> <p>Le conditionnel</p> <ol style="list-style-type: none">1) Falls noch nicht geschehen, erledige die Aufgaben zum Conditionnel von letzter Woche.2) Buch, Seite 71, Nr. 3 (Schreibe den ganzen Text ab.)



WuV

Wochenplan WuV Klassen 10b/c (04.05.-08.05.2020)

Aufgaben:

- A) Kläre dir unbekannte Begriffe mithilfe des Internets oder eines Lexikons.
- B) Beantworte folgende Aufgaben ausführlich und in ganzen Sätzen:
 1. Analysiere den Text „Ursachen der Globalisierung“: Was hat die Globalisierung gefördert?
 2. „Globalisierung? Nein, Danke!“ Was meinst du zu dieser Aussage?

Ursachen der Globalisierung

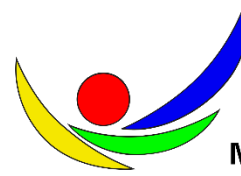
Früher waren die Strecken zwischen den Kontinenten große Hürden für die Kommunikation und den Warentransport. Auch vor langer Zeit wurden schon Waren zwischen den Kontinenten transportiert. Zum Beispiel Gewürze aus Indien nach England. Diese waren sehr kostbar und daher lohnte es, viel Geld für den Transport auszugeben.

Im Laufe der Zeit wurden die Schiffe größer, schneller und sicherer. Durch den Durchbruch der Frachtcontainer wurde der Transport erneut deutlich einfacher und billiger. Die Kosten für den Transport von Gütern ist auf einen sehr niedrigen Preis gefallen.

Bereits vor dem ersten Weltkrieg fand eine Art Globalisierung statt. Der Grund war auch damals die Entwicklung von Kommunikationsmitteln und von Transportschiffen. Das Ausmaß und vor allem die Geschwindigkeit der damaligen Globalisierung waren jedoch nicht mit der heutigen Globalisierung vergleichbar. Durch die erste Globalisierung schrumpfte die Welt von „groß“ auf „mittel“, durch die zweite Globalisierung nun auf „klein“. Den Startschuss für die jetzige Globalisierung lieferte der Fall des eisernen Vorhangs. Nachdem bipolare Welt ein Ende gefunden hatte, bot sich dem Welthandel die Möglichkeit, sich in der jetzigen Form zu entfalten. Heutzutage lohnt sich auch der Transport von Billigprodukten über weite Strecken, beispielsweise von Plastikspielzeug von China nach Deutschland.

Gleichzeitig zu der Entwicklung im Transport entwickelte sich die Kommunikation ebenfalls rasant weiter. Mittlerweile ist es eine Selbstverständlichkeit mit dem Internet große Datenmengen zu senden und zu empfangen. Es stellt heutzutage kein Problem mehr dar, mit weit entfernten Menschen zu kommunizieren und es tritt kein Zeitverlust auf. Auch die Kosten der Kommunikation sind auf einen extrem niedrigen Wert gefallen. Durch die Entwicklung in Kommunikation und Warentransport ist es heute überhaupt kein Problem mehr, Arbeitsprozesse zu teilen und auf verschiedenen Kontinenten zu koordinieren.

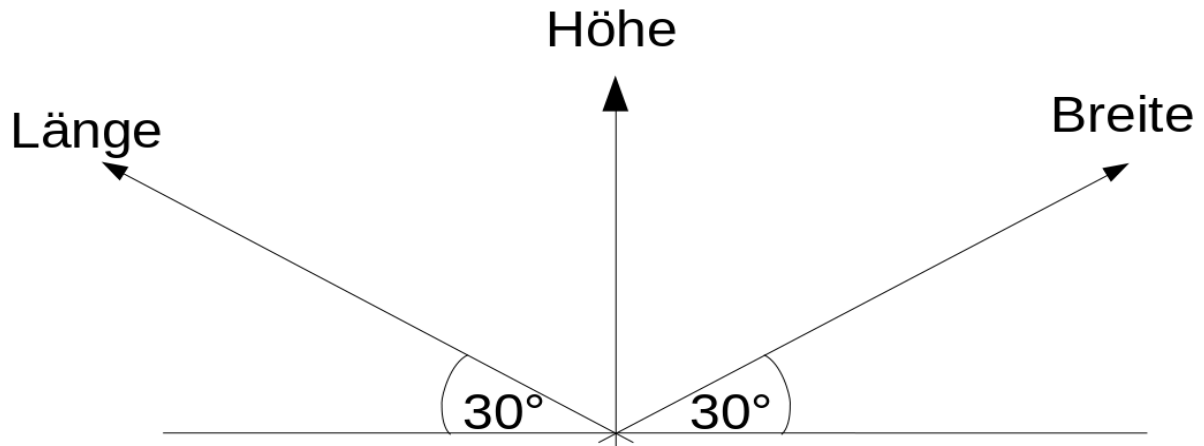
Insbesondere der Preisunterschied führt dazu, dass große Mengen an Waren nach Westeuropa und in die USA kommen, die dort zu vergleichbaren Preisen nicht hergestellt werden können. Dies allein ist aber noch nicht alles: Insbesondere die Liberalisierung und Deregulierung vieler internationaler Märkte war eine wichtige Voraussetzung für die heutige Globalisierung. Dies betrifft einerseits Güter und Dienstleistungen, aber auch das Kapital. Die Zölle wurden von über 40 % auf mittlerweile unter 5 % gesenkt, was den Warenverkehr fördert. Die Finanzmärkte unterliegen fast keiner Regulierung.



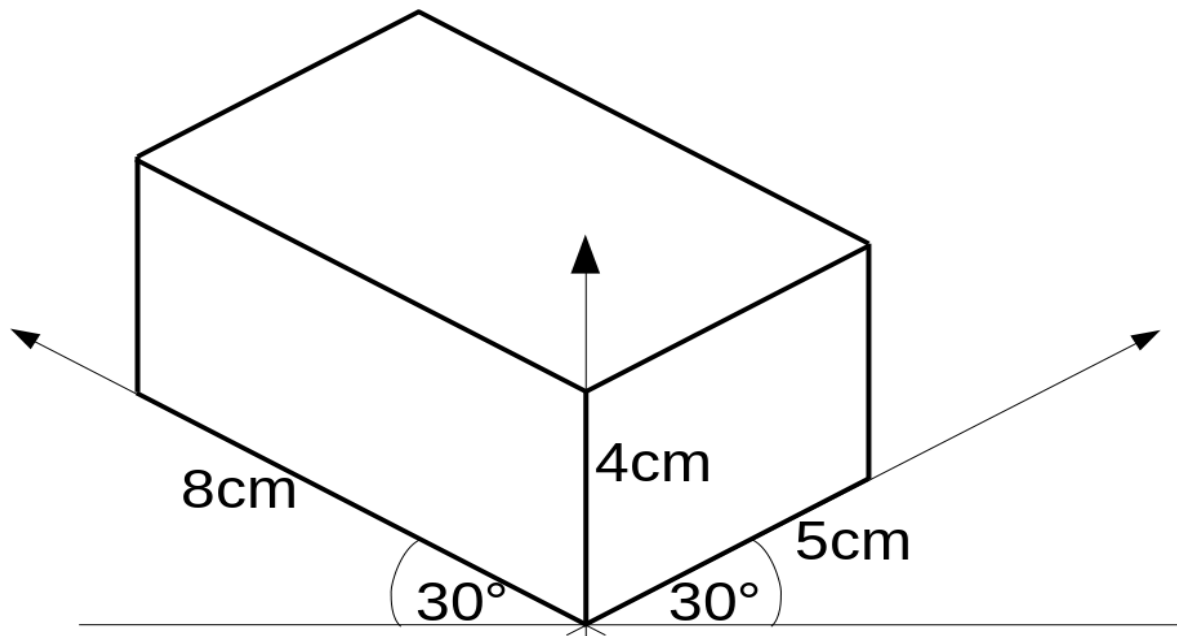
TUN

TuN Klasse 10 – KW19-20 → 3 Unterrichtsstunden Präsenzunterricht + Homeschooling

Isometrische Zeichnungen – 3dimensionale Zeichnungen von Körpern / Werkstücken



Bsp.: Quader mit Länge x Breite x Höhe 8cm x 5cm x 4cm



1. Zeichne diesen Quader in korrekten Maßen!
2. Zeichne ebenso einen Quader $L \times B \times H$ 5cm x 7cm x 3cm!
3. Erstelle je eine isometrische Zeichnung nach obigem Schema von folgenden Körpern:
 - a) Buchstabe H in 2cm x 4cm x 8cm (Die fehlenden Maße wählst du passend)
 - b) Buchstabe T in passender Größe zum Buchstaben H aus Aufgabe a
 - c) Buchstabe L in passender Größe zum Buchstaben H aus Aufgabe a
 - d) Ein Winkeleisen mit 5mm Materialstärke, die beiden Schenkel sind 9cm x 4cm
 - e) Drei übereinander gestapelte Würfel. Würfel 1 → 6cm; Würfel 2 → 4cm; Würfel 3 → 2cm
 - f) Eine Frontblende aus 19mm starkem Holz für eine 15cm breite und 6cm hohe Schublade. Markiere die Mitte zur Befestigung eines Knopfgriffes!